《慢性疾病康复》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Chronic Disease Rehabilitation | **课程代码** | HUMK1031 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 运动康复专业 |
| **学 分** | 3 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 高凤明 | **修订日期** | 2021.3.28 |
| **指定教材** | 何成奇、吴毅，《内外科疾病康复学》，人民卫生出版社，2018年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

能在工作岗位践行社会主义核心价值观，具备我国现阶段社会主义政治认同、思想认同和情感认同，具有高度的社会责任感和敬业精神。系统掌握慢性疾病康复的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能。

（二）课程目标：

课程目标1：使学生能够应用康复医学、运动人体科学的基本理论和方法研究慢性疾病所引起的功能障碍，结合慢性疾病的特点，进行康复评定、康复治疗、残疾预防以及健康教育。

课程目标2：学生树立以慢性疾病的功能障碍为中心，以残疾预防为准绳、以康复评定为依据、以康复治疗为手段，以改善和消除慢性疾病引起的身体功能和结构障碍、提高个体的独立生活能力和生活质量、促进患者的社会参与能力、使其早日回归社会为目标的理念，掌握慢性疾病的病理特点、康复评定、慢性疾病的基本康复技术和康复方法，为以后从事康复治疗、卫生工作实践打下必要的基础。

课程目标3：培养学生树立理论联系实践、理论创新和科学探索的意识，了解慢性疾病康复学的国内外发展动态与学术前沿，激发学习的主动性和能动性，使学生具有较强的知识整合能力，学会发现问题、分析问题和解决问题，具备初步从事运动康复、康复治疗科学研究的能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 慢性疾病概论 | 基本素质 |
| 1.2 | 体育运动与慢性疾病 | 专业素质 |
| 课程目标2 | 2.1 | 运动风险及临床运动测试 | 专业类知识 |
| 2.2 | 循环系统、内分泌代谢、呼吸、运动等系统常见疾病康复 | 获取与应用知识的能力 |
| 课程目标3 | 3.1 | 体育运动与慢性疾病 | 创新创业能力 |
| 3.2 | 循环系统、内分泌代谢、呼吸、运动等系统常见疾病康复 | 社会服务能力 |

**三、教学内容**

第一章 绪论

1.教学目标

掌握疾病康复的基本概念、目标、原则、运动康复的原则、适应症与禁忌症。

2.教学重难点

疾病康复的原则、运动康复的原则、体育运动对慢性疾病的作用、运动康复的内涵。

3.教学内容

第一节 慢性疾病概论

一、慢性疾病的概念

二、慢性疾病特点

三、慢性疾病标准

第二节 慢性疾病的发生与发展

一、三个阶段

二、慢性病的分类

第三节 慢性病常见危险因素及其控制

一、危险因素的概念

二、分类

第四节 疾病康复的基本概念

一、疾病康复的概念

二、疾病康复的基本内容

三、疾病康复的目标

四、疾病康复的四项基本原则

第五节 运动康复概述

一、运动康复的概念

二、运动康复的发展趋势

三、运动康复的原则

四、运动康复的适应症与禁忌症

五、运动康复的特点

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

5.教学评价

教学目标明确，首先更多地关注学生的学习过程，关注他们在学习过程中的思维、情感、态度等因素的和谐发展。其次关注学生的学习效果，课堂上老师的积极恰当评价有利于调动学生的学习积极性。

第二章 体育运动与慢性疾病

1.教学目标

掌握疾病康复的基本概念、目标、原则、运动康复的原则、适应症与禁忌症。

2.教学重难点

疾病康复的原则、运动康复的原则、体育运动对慢性疾病的作用、运动康复的内涵。

3.教学内容

第一节 体育运动对机体的影响

一、运动对心血管系统的影响

二、体育运动对呼吸功能的影响

三、体育运动对运动系统的影响

四、运动对神经系统的影响

五、运动对内分泌系统的影响

六、运动对免疫机能的影响

七、体育锻炼的心理健康效益

八、运动不足及运动过度的危害

第二节 慢性疾病对生理功能的影响

一、最大摄氧量

二、肌肉

三、骨骼

四、平衡与协调

五、身体成分

六、慢性病的对健康的危害

第三节 运动对慢性疾病的作用

一、增加心肌供氧量

二、降低心肌耗氧量

三、预防及延缓动脉粥样硬化

四、增强胰岛素的敏感性

五、增强药物和外科治疗的效果

六、改善身体成分

七、缓解症状

八、提高运动能力及生活质量

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。

第三章 运动风险及临床运动测试

1.教学目标

掌握运动风险的内涵、GXT的概念及工作原理、GXT的适应症、禁忌症，熟悉常用的临床运动测试方案。

2.教学重难点

GXT的概念及工作原理、GXT的适应症、禁忌症，常用的临床运动测试方案。

3.教学内容

第一节 运动风险

一、运动性病症

二、运动损伤 急性、慢性，开放性、闭合性

第二节 递增负荷运动试验

一、基本概念

二、工作原理

三、应用领域

四、心、肺疾病的诊断与康复评定

五、其他疾病的诊断与康复评定

第三节 递增运动负荷试验的影响因素

一、肺功能与氧的摄取

二、心功能与氧的输送

三、骨骼肌与氧的利用

第四节 递增运动负荷试验方案

一、试验设备

二、运动试验方案

三、运动试验操作步骤

第五节 试验终止的目标

一、达到最大运动强度

二、达到次最大强度

三、终止试验

第六节 运动试验禁忌症

一、绝对禁忌症

二、相对禁忌症

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握运动风险的内涵、GXT的概念及工作原理、GXT的适应症、禁忌症。

第四章 循环系统常见疾病康复-高血压

1.教学目标

掌握高血压的概念、发病机制、康复评定、康复治疗机制及运动康复方案。

2.教学重难点

高血压的发病机制、康复评定、危险因素、康复治疗机制及运动康复方案

3.教学内容

第一节 概述

一、基本概念 动脉血压（收缩压和/或舒张压）增高为主要特征

二、分类 原发性、继发性

三、病因 心输出量和外周血管阻力

四、发病机制 交感神经系统活性亢进、肾性水钠潴留、细胞膜离子转运异常、肾素－血管紧张素－醛固酮系统(RAAS)激活

五、高血压的危害

六、高血压的危险因素

七、诊断及康复评定

第二节 高血压康复治疗

一、康复治疗机制

二、康复治疗目标 降到最大耐受程度或理想水平

第三节 康复治疗方法

一、纠正危险因素

二、运动疗法

三、气功和放松训练

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

（4）角色扮演教学法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握高血压的概念、发病机制、康复评定、康复治疗机制及运动康复方案

第五章 循环系统常见疾病康复-冠心病

1.教学目标

掌握冠心病的分期、康复评定、运动康复适应症和禁忌症、冠心病的运动康复方案、PCI术后运动康复方案。

2.教学重难点

冠心病的康复评定、运动康复适应症和禁忌症、冠心病的运动康复方案、PCI术后运动康复方案

3.教学内容

第一节 概述

一、定义 粥样硬化斑块、血管狭窄乃至闭塞为特征

二、流行病学

三、临床分型 心绞痛、心肌梗死和隐性冠心病

四、分期 Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期

五、主要功能障碍

第二节 康复评定

一、胸痛评定

二、心功能评定

三、结构评定

四、活动评定与参与评定

五、行为类型评定

六、康复治疗危险程度评定

七、恢复工作前的评定

第三节 康复治疗

一、冠心病康复定义

二、适应症 Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期

三、禁忌症 可诱发临床病情恶化的情况

四、康复治疗原理

Ⅰ期：减少或消除绝对卧床休息所带来的不利影响、Ⅱ期：逐步适应家庭活动，等待病情完全稳定、Ⅲ期：外周效应、中心效应、危险因素控制

五、康复治疗方案

Ⅰ期康复：尽量进行可以耐受的日常活动，康复方案调整与监护、康复时机选择、康复禁忌。

Ⅱ期康复：自患者能够完成低水平运动试验，并从出院开始至病情稳定性完全确立为止。康复目标、康复适应症、康复方案。

Ⅲ期康复：康复目标、基本原则、康复方案。

五、运动的安全性

第四节 PCI术后康复

一、概述 经皮冠状动脉介入治疗、分类、临床表现

二、康复评定

（一）生理功能评定

1. 心功能评定：

2. 运动功能评定

3. 心电图运动试验

（二）心理功能评定

（三）ADL评定

（四）生存质量评定

三、功能障碍

四、康复治疗 作业治疗、运动康复、心理治疗

五、健康教育

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

（4）角色扮演教学法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握冠心病的分期、康复评定、运动康复适应症和禁忌症、冠心病的运动康复方案、PCI术后运动康复方案。

第六章 循环系统常见疾病的康复-周围血管疾病

1.教学目标

熟悉常见周围血管疾病的康复评定和康复治疗方法

2.教学重难点

常见周围血管疾病的康复评定和运动疗法。

3.教学内容

第一节 动脉硬化性闭塞症

一、基本概念 大中动脉的节段性狭窄或闭塞、动脉壁增厚、变硬、内膜粥样斑块

二、康复评定 功能评定、结构评定、活动评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动疗法、其他治疗

四、健康教育

第二节 血栓闭塞性脉管炎

一、基本概念 四肢中小动静脉的血管炎性、节段性和反复发作性

二、康复评定 功能评定、结构评定、活动评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动疗法、康复辅具、其他治疗

四、健康教育

第三节 下肢静脉曲张

一、基本概念

二、康复评定

三、康复治疗

四、健康教育

第四节 血栓性静脉炎

一、基本概念

二、康复评定 功能评定、结构评定、活动评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、心理治疗、其他（卧床休息、抬高患肢）

四、健康教育

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。熟悉常见周围血管疾病的康复评定和运动疗法。

第七章 内分泌及代谢系统病症康复

1.教学目标

掌握肥胖症、糖尿病、骨质疏松症等常见内分泌及代谢系统疾病的康复评定、康复治疗方案。

2.教学重难点

肥胖症、糖尿病、骨质疏松症的康复评定、运动康复方案

3.教学内容

第一节 肥胖症

一、基本概念、分类、病因、诊断标准、功能障碍

二、康复功能评定 BMI、体脂率、腰臀比、肥胖度

三、康复治疗 饮食治疗、运动治疗 、行为疗法、药物治疗

四、康复预防

五、健康教育

第二节 糖尿病

一、基本概念、分类、病因

二、康复功能评定 功能评定、并发症评定、康复疗效评定、ADL评定

三、康复治疗 饮食治疗、运动治疗 、心理治疗、药物治疗

四、糖尿病并发症的康复

五、健康教育

第三节 骨质疏松症

一、基本概念、诊断标准

骨量减少、骨的微观结构破坏，BMD

二、康复功能评定 功能评定、结构评定、ADL评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动疗法、作业治疗、药物治疗、病因治疗、基础治疗

四、健康教育

第四节 痛风及高尿酸血症

一、概念 嘌呤代谢紊乱、高尿酸血症、急性关节炎、痛风结石

二、康复功能评定 功能评定、结构评定、ADL评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动治疗 、作业治疗、其他治疗

四、健康教育

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

（4）角色扮演教学法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握肥胖症、糖尿病、骨质疏松症等常见内分泌及代谢系统疾病的康复评定和康复治疗方案。

第八章 呼吸系统系统疾病康复

1.教学目标

掌握慢阻肺、哮喘、肺心病的康复评定、康复治疗方案。

2.教学重难点

慢阻肺、哮喘、肺心病的功能评定、运动康复方案。

3.教学内容

第一节 慢性阻塞性肺病

一、概念、病理 气流受限，气道狭窄、阻塞

二、康复评定 功能评定（呼吸功能、运动功能、心理功能）、结构评定、ADL评定、参与评定

三、康复治疗 气道廓清技术、咳嗽及辅助咳嗽技术、呼吸训练、运动训练、作业疗法、康复辅具、心理治疗、其他治疗

四、健康教育

第二节 肺心病

一、概念 肺组织结构和功能异常、肺动脉压力增高、右心扩张、肥大

二、康复评定 功能评定（肺功能、呼吸功能障碍、运动功能）、结构评定、ADL评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动训练、作业疗法、心理治疗

四、健康教育

第三节 支气管哮喘

一、概念、病理

二、康复评定 功能评定（呼吸功能、运动功能、心理功能）、结构评定、ADL评定、参与评定

三、康复治疗 物理因子治疗、运动疗法（呼吸训练、全身锻炼）、作业疗法、心理治疗、其他治疗

四、健康教育

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

（4）角色扮演教学法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握COPD的功能评定及物理治疗方法，肺心病的康复评定、支气管哮喘的康复评定、运动康复方法。

第九章 慢性运动系统疾患的康复

1.教学目标

掌握慢性运动系统常见疾患的康复评定和康复治疗方案。

2.教学重难点

慢性运动系统常见疾患的康复评定、运动康复方案。

3.教学内容

第一部分慢性损伤

第一节 肩关节周围炎

一、概述 概念、病因、病理

二、临床特点

三、康复评定 肩关节活动度的评定、肩关节功能评定

四、康复治疗 物理治疗、运动疗法、、中医治疗、手术治疗

五、健康教育

第二节 狭窄性腱鞘炎

一、概念 骨－纤维隧道

二、临床特点

三、康复评定 关节活动度及疼痛

四、康复治疗 一般性治疗、物理治疗、冲击波、手术治疗

五、健康教育

第三节 肱骨外上髁炎

一、概述 概念、损伤机制、病理

二、临床特点

三、康复评定 Roles和Maudsley网球肘评价标准

四、康复治疗 一般性治疗 局部制动 局部注射 物理治疗 运动疗法 手术治疗

五、健康教育

第四节 跟痛症

一、概述 概念、病因

二、临床特点

三、康复评定 参考Maryland足部评分标准

四、康复治疗 一般性治疗、局部注射、物理治疗、跟腱牵张训练、足矫形垫、手术治疗

五、健康教育

第五节 髌骨软骨软化症

一、概述

二、临床特点

三、康复评定 肌力、关节活动度、疼痛

四、康复治疗 矫正膝力学紊乱，应用膝辅助器具，增加股四头肌、腘绳肌、髂胫束、阔筋膜张肌、腓肠肌等柔韧性，电刺激股内侧肌(VMO)，及康复过程中改善ADL和运动方式，减轻髌股压力

第六节 肌筋膜疼痛综合征

一、概述

二、临床特点

三、康复评定 采用视觉模拟评分法

四、康复治疗 急性发作期：理疗、手法、呼吸放松；亚急性期和慢性期：理疗、手法、肌力训练、局部治疗、自我牵拉、核心肌力训练、姿势正确

第二部分 骨关节炎的康复

第一节 概 述

一、定 义

二、分类 原发、继发

三、流行病学

四、病因和发病机制 机械损伤学说、软骨免疫机制学说、细胞因子失衡学说

五、病理 关节软骨、软骨下骨、滑膜、节囊及周围肌肉

第二节 临床特点

一、症 状 关节疼痛 、关节僵硬 、关节肿大 、关节活动响声、关节无力、活动障碍

二、体 征 压痛、关节肿大和关节积液、关节摩擦感、关节活动受限、关节畸形

三、实验室检查与影像学检查

四、诊断 采用美国风湿病学会1995年修订的诊断标准

第三节 康复评定

一、疼痛评定

二、肢体围度和关节周径的测量

三、肌力评定 膝关节OA、髋关节OA、手关节OA

四、关节活动度测量

五、手功能评定

六、下肢功能评定

七、ADL能力评定

第四节 康复治疗

一、康复治疗的目标

二、康复治疗措施和方法 减轻关节负荷，调整和限制活动量、物理因子治疗、运动疗法、关节松动技术、按摩、针灸、辅助具的使用、药物治疗、手术治疗

4.教学方法

（1）多媒体传统课堂讲授法

（2）以问题为中心的教学模式

（3）读书报告分享法

（4）角色扮演教学法

5.教学评价

教学目标明确，关注学生的学习过程，关注学生的学习效果。掌握慢性运动系统常见疾患的康复评定和康复治疗方案。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 绪论 | 3 |
| 第二章 | 体育运动与慢性疾病 | 6 |
| 第三章 | 运动风险及临床运动测试 | 6 |
| 第四章 | 循环系统常见疾病康复-高血压 | 6 |
| 第五章 | 循环系统常见疾病康复-冠心病 | 6 |
| 第六章 | 循环系统常见疾病的康复-周围血管疾病 | 3 |
| 第七章 | 内分泌及代谢系统病症康复 | 9 |
| 第八章 | 呼吸系统系统疾病康复 | 6 |
| 第九章 | 慢性运动系统疾患的康复 | 9 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 绪论 | 慢性疾病的概念、常见危险因素及其控制、疾病康复的基本概念、基本原则、运动康复的概念、原则、适应症与禁忌症、特点。 | 3 |  |  |
| 2-3 |  | 第二章 体育运动与慢性疾病 | 体育运动对机体的影响、慢性疾病对生理功能的影响、运动对慢性疾病的作用。 | 6 |  |  |
| 4-5 |  | 第三章 运动风险及临床运动测试 | 运动风险、递增负荷运动试验、递增运动负荷试验的影响因素、递增运动负荷试验方案、试验终止的目标、运动试验禁忌症。 | 6 |  |  |
| 6-7 |  | 第四章 循环系统常见疾病康复-高血压 | 高血压基本概念、病因、发病机制、危险因素、诊断及康复评定、高血压康复治疗机制、目标方法。 | 6 |  |  |
| 8-9 |  | 第五章 循环系统常见疾病康复-冠心病 | 冠心病概念、临床分型、分期、康复评定、康复治疗原理、康复治疗方案、PCI术后康复评定、康复治疗、健康教育。 | 6 |  |  |
| 10 |  | 第六章 循环系统常见疾病的康复-周围血管疾病 | 动脉硬化性闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、下肢静脉曲张、血栓性静脉炎的康复评定及康复治疗方法 | 3 |  |  |
| 11-13 |  | 第七章 内分泌及代谢系统病症康复 | 肥胖症、糖尿病、骨质疏松症等常见内分泌及代谢系统疾病的康复评定、康复治疗方案。 | 9 |  |  |
| 14-15 |  | 第八章 呼吸系统系统疾病康复第 | 慢阻肺、哮喘、肺心病的康复评定、运动康复方案 | 6 |  |  |
| 16-18 |  | 第九章 慢性运动系统疾患的康复 | 肩关节周围炎、狭窄性腱鞘炎、肱骨外上髁炎、跟痛症、髌骨软骨软化症、肌筋膜疼痛综合征、骨关节炎的康复评定和康复治疗。 | 9 |  |  |

**六、教材及参考书目**

1、Jonathan K. Ehrman 主编，刘洵 主译.慢性疾病运动康复.北京：人民军医出版社，2015

2、美国运动医学会编，王正珍 主译.ACSM运动测试与运动处方指南.北京：北京体育大学出版社，2015

3、唐强等.临床康复学.北京：人民卫生出版社 2012

4、何成奇.内科疾病康复学.北京：人民卫生出版社 2018

5、张绍岚等.疾病康复.北京：人民卫生出版社 2014

6、闫万军等.慢性病的运动康复指南.延吉：延边大学出版社 2012

**七、教学方法**

1．多媒体传统课堂讲授法

这种方法便于老师向学生传授知识，教学效率高，学生对基础知识和基本技能掌握得比较牢固，教师的积极性、主导性能够得到较好发挥。对于本课程的基本理论和基本方法，主要采用这种方法进行讲授和解释。采用这种方法时应注意课件制作的知识性、趣味性和教师语言的通俗性、与学生的互动性，还应多举实例，以增加学生对基本概念和理论及方法的理解和掌握。

2、以问题为中心的教学模式

本方法以问题为基础，学生课后查阅资料自学和课堂小组讨论为主。教师以引导与指导为主，以教为辅。在掌握基本概念、基本理论和基本方法后，给学生列出要求掌握的内容提纲以及参考资料，为学生讨论提供相应的资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读相关资料和讨论的兴趣，课堂以小组为单位展开讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，有自己独到的见解。

3、角色扮演教学法

角色扮演教学就是围绕一个特定主体采用表演的方式开展教学，从而使得整个教学过程形象生动，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。在讲述各个系统的疾病康复之后，布置教学主题，提出目标和要求，将学生分为若干个小组（3-5人为一组），学生分别扮演不同的角色，比如扮演医师、患者、康复治疗师等。扮演结束后，各小组相互评价。最后老师把大家的意见归纳总结并加以讲评，以利于互相学习，共同提高。

4、读书报告分享法

老师根据教学大纲及教学内容和教学进度，提出相关的教学主题，布置学生课后查阅相关的文献资料，鼓励学生查阅国内外最新的科研成果，学生将查阅的文献资料形成读书报告并在课堂上与大家分享。这种教学方法充分调动了学生学习的积极性和主动性，培养了他们开拓创新的能力、自学能力以及终身学习的意识，也拓宽了的学生获得更多知识的途径。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 慢性疾病常见危险因素及其控制、疾病康复的基本概念、基本原则、运动康复的概念、原则、适应症与禁忌症。体育运动对机体的影响。 | 1.课堂出勤  2.课堂表现  3.读书报告  4.期末考试 |
| 课程目标2 | 递增负荷运动试验、常用递增运动负荷试验方案、运动试验禁忌症。循环、呼吸、运动、内分泌等系统等常见疾病的病因、发病机制。 | 1.课堂出勤  2.课堂回答问题  3.读书报告  4.期末考试 |
| 课程目标3 | 运动对慢性疾病的作用。循环、呼吸、运动、内分泌等系统等常见疾病的康复评定和康复治疗方法方法。 | 1.课堂出勤  2.课堂回答问题  3.读书报告  4.期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩（40%）：包含出勤、课堂表现、回答问题、作业等环节。

期末考试（60%）：闭卷考试，整本教材的内容，采用A、B卷的方式，从两份试卷中抽取一份进行闭卷考试。试题比重：基本理论知识题占50%；综合实践应用分析题占50%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0.4 |  | 0.6 | 课程目标1达成度={0.4ｘ平时成绩+0.6ｘ期末成绩}/100。 |
| 课程目标2 | 0.4 |  | 0.6 | 课程目标2达成度={0.4ｘ平时成绩+0.6ｘ期末成绩}/100。 |
| 课程目标2 | 0.4 |  | 0.6 | 课程目标3达成度={0.4ｘ平时成绩+0.6ｘ期末成绩}/100。 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** |  |  |  |  |  |
| **课程**  **目标2** |  |  |  |  |  |