《神经病损康复》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Neurological Damage Rehabilitation | **课程代码** | SPRE0008 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 运动康复专业 |
| **学 分** | 3.00 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 鲍捷，李莉 | **修订日期** | 2021.3.20 |
| **指定教材** | 《神经康复学》，人民卫生出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《神经病损康复》是体育学院运动康复专业的专业选修课，是研究神经系统疾患所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗的一门学科。本课程主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。神经系统疾患是临床上导致残疾的主要疾病，主要有肢体残疾、语言残疾、智力残疾等，涉及各年龄段的人群，同样也是康复的主要对象。神经康复主要是针对神经系统疾患所致的残疾进行康复预防、康复评定和康复治疗。

（二）课程目标：

学习神经病损康复的主要目的是要掌握各类神经系统疾患的临床特点、康复评定、康复治疗、康复结局和健康教育。如能运用常见神经系统疾病基本知识开展神经系统疾患所致的残疾进行康复预防、康复评定和康复治疗。

本课程分目标如下：

分目标1：通过对神经病损康复整个体系的学习，对所学基础理论和治疗技术整合实践的本质形成正确的认识，理解针对神经病损的治疗思路对康复医学的重要意义与价值，从而对神经病损康复学科范畴产生认同感，愿意进一步探究神经病损康复学科研究与实践工作，形成对成为“互联网+”时代技术赋能的康复治疗师的职业认同。

分目标2：通过对“所学治疗思路如何有效促进神经病损后的功能恢复”这一核心问题的思考，系统整合治疗学专业的基础知识和基本理论，把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，了解本学科现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。

分目标3：通过对神经病损的评估和康复实践体验，以及对小组合作、翻转课堂、项目学习等学习方式的参与与反思，改善学习策略，提升自主学习能力、合作意识、沟通能力、反思能力。并且能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 目标1：培养德、智、体、美全面发展，具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感 | 分目标1  分目标3 | 第1章 | 1-1了解本专业及相关运动科学与神经病损康复学的发展动态和理论前沿 |
| 分目标2  分目标3 | 第2-14章 | 1-2能够系统掌握人体运动科学理论、医学知识和神经病损康复技能；通过运动康复基本素质与能力的训练 |
| 分目标3 | 第3-14章 | 1-3具有较强的协调能力，能够从事体育健康与运动康复相关的社会服务工作 |
| 目标2：具备现代康复和体医融合的理念，系统掌握神经病损康复基本理论、基本技能和基本方法 | 分目标1  分目标3 | 第1-2章 | 2-1能够根据所学科学知识的基本原理识别和判断功能障碍问题 |
| 分目标2  分目标3 | 第3-14章 | 2-2能够通过文献研究寻求运动康复问题的解决方案及其可替代方案 |
| 分目标2  分目标3 | 第2-14章 | 2-3能够正确表述一个神经病损康复问题解决方案并分析其合理性 |
| 目标3：具有创新精神、创业意识和创新创业能力 | 分目标1  分目标3 | 第2-14章 | 3-1善于思考，具有敏锐的观察力和创新意识，初步掌握创新性思维的方法，基本具备从事运动康复科学研究的能力 |
| 分目标2  分目标3 | 第1-14章 | 3-2具有创业意识和创新创业能力，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力，提出研发方案 |
| 分目标2  分目标3 | 第1-2章 | 3-3能够在人体功能障碍、社会、环境等外界约束的情况下对研发方案的可行性进行评价 |
| 目标4：具备扎实的康复医学和神经病损康复的知识体系，系统掌握运动康复诊疗技术 | 分目标1  分目标3 | 第2-14章 | 4-1掌握并能够整合运动损伤评估与解决方案设计，并理解其适用范围 |
| 分目标2  分目标3 | 第2-14章 | 4-2能基于专业理论设计针对运动康复特定需求进行研发的可行实验方案 |
| 分目标2  分目标3 | 第2章 | 4-3能够选用康复评定技术安全开展实验并正确采集数据 |
| 目标5：能在各类康复医疗机构、科研机构和健康机构，从事运动康复和康复治疗等高水平应用型人才、并具备一定的教学与科研能力 | 分目标1  分目标3 | 第1-2章 | 5-1具有团队合作精神或意识 |
| 分目标2  分目标3 | 第1-2章 | 5-2能够在从事运动康复技术、研究和开发的团队中承担相应角色 |

**三、教学内容**

**第一章 神经康复学概述**

**教学目标：**

（1）熟悉神经康复学的概念和神经系统的基本结构和功能。

（2）掌握神经康复中理论基础及病史与体检、影像学检查、神经电生理检查和放射性核素检查的诊断内容及检查方法。

（3）了解神经康复在康复治疗技术中的地位。

**重点难点：**

（1）神经康复的理论基础及病史与体检

（2）影像学检查、神经电生理检查和放射性核素检查。

**教学内容：**

第一节 神经康复的理论基础

第二节 神经系统疾病的病史与查体

第三节 神经康复中的影像学检查

第四节 头颈部血管超声检查

第五节 放射性核素检查在神经康复中的应用

第六节 神经电生理检查在神经康复中的应用

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）神经系统疾病常见症状有哪些；（2）分小组演示并实践神经系统疾病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对神经病损康复课程架构进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）在采集病史时,对于头痛的患者,应注意询问哪些方面？

（2）简述瞳孔对光反射的检查方法。

（3）试述周围性面神经损害和中枢性面神经损害的临床表现有何不同。

（4）简述动眼神经麻痹的临床表现。

（5）在临床康复中,彩色经颅多普勒（TCD）超声主要用于哪些类疾病的辅助检测？

（6）什么是神经电生理检查?临床神经康复中常用的有哪些？

**第二章 脑卒中康复**

**教学目标：**

（1）熟悉脑卒中的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉脑卒中的概念、流行病学、常见病因和病理学特征

（3）了解脑卒中的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）脑卒中常见症状有哪些；（2）分小组演示并实践脑卒中疾病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对脑卒中康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）如何根据Brunnstrom评定指导偏瘫的康复治疗？

（2）肩-手综合征的临床特点有哪些?如何防治？

（3）什么是联合反应?其特征是什么？

（4）偏瘫患者常见的痉挛模式是什么？

（5）简述脑卒中康复治疗的基本原则。

**第三章 颅脑损伤康复**

**教学目标：**

（1）掌握颅脑损伤的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉颅脑损伤的概念、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解颅脑损伤的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）颅脑损伤常见症状有哪些；（2）分小组演示并实践颅脑损伤疾病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对颅脑损伤康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）什么是颅脑损伤、颅脑损伤康复？

（2）颅脑损伤可引起哪些功能障碍？

（3）什么是失认症?它包括哪些类型?

（4）什么是失用症?它包括哪些类型?

（5）负性行为障碍有哪些特点?

（6）颅脑损伤早期的言语错乱有哪些特点?

（7）如何根据格拉斯哥昏迷量表(CCS)得分及昏迷时间长短将颅脑损伤分型?

（8）如何根据PLA认知功能分级设计颅脑损伤后认知障碍的康复策略?

**第四章 帕金森病康复**

**教学目标：**

（1）熟悉帕金森病的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉帕金森病的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解帕金森病的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）帕金森病常见症状有哪些；（2）分小组演示并实践帕金森疾病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对帕金森病康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述帕金森病的临床运动症状特点。

（2）简述帕金森病的临床诊断标准。

（3）简述帕金森病Hoehn-Yahr分级法。

（4）简述帕金森病药物治疗原则及目标。

（5）简述帕金森病的近期康复目标

（6）试述帕金森病的运动疗法的治疗原则。

**第五章 阿尔茨海默病康复**

**教学目标：**

（1）熟悉阿尔茨海默病的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉阿尔茨海默病的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解阿尔茨海默病的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）阿尔茨海默病常见症状有哪些；（2）分小组演示并实阿尔茨海默病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对阿尔茨海默病康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）试述AD源性认知功能障码的临床诊断标准。

（2）简述阿尔茨海默病(AD)的康复治疗适应证和禁忌证。

（3）简述阿尔茨海默病(AD)的康复治疗原则及常用康复治疗方法。

（4）试述Hachinski缺血计分表的用途。

**第六章 多发性硬化康复**

**教学目标：**

（1）熟悉多发性硬化的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉多发性硬化的概念、分类、常见病因和病理学特征。

（3）了解多发性硬化的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）多发性硬化常见症状有哪些；（2）分小组演示并实多发性硬化的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对多发性硬化康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述MS患者震颤和共济失调的运动疗法有哪些内容。

（2）简述多发性硬化的康复治疗原则。

（3）简述多发性硬化的吞咽障碍的康复治疗。

（4）简述多发性硬化的健康宣教。

**第七章 脊髓炎康复**

**教学目标：**

（1）熟悉脊髓炎的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉脊髓炎的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解脊髓炎的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）脊髓炎常见症状有哪些；（2）分小组演示并实脊髓炎的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对脊髓炎康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述脊髓炎的临床类型及其主要临床特点

（2）简述脊髓炎各损伤水平的功能预后

（3）简述脊髓炎患者运动疗法中肺部康复内容

**第八章 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复**

教学目标：

（1）熟悉急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病综合症的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病综合症的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病综合症的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病常见症状有哪些；（2）分小组演示并实践急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的瘫痪特点有哪些?

（2）在急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的康复治疗中怎样进行增强肌力的训练。

（3）急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现特点有哪些？

**第九章 面神经炎康复**

**教学目标：**

（1）熟悉面神经炎的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉面神经炎的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解面神经炎的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）面神经炎常见症状有哪些；（2）分小组演示并实面神经炎的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对面神经炎康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述面神经炎的身体结构与功能方面的康复评定方法。

（2）简述面神经炎的康复运动疗法。

（3）简述面神经炎的临床表现。

（4）简述面神经炎急性期的物理因子治疗方法。

（5）简述面神经炎的中医传统疗法。

（6）简述面神经炎的康复结局。

（7）简述面神经炎的健康教育。

（8）简述面神经炎的康复结局。

（9）简述面神经炎的健康教育。

**第十章 癫痫康复**

**教学目标：**

（1）熟悉癫痫的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉癫痫的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解癫痫的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）癫痫常见症状有哪些；（2）分小组演示并实癫痫的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对癫痫康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）什么是癫痫?

（2）癫痫按病因分几类?

（3）癫痫的临床特点是什么?

（4）癫痫全面性发作的特征是什么?

（5）癫痫全面性强直-阵挛发作分几期?

（6）癫痫患者的生活质量主要包括哪些方面?

（7）常用的癫痫生活质量量表QOLIE-31包括哪些方面?

**第十一章 脑炎和脑膜炎康复**

教学目标：

（1）熟悉脑炎和脑膜炎的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉脑炎和脑膜炎的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解脑炎和脑膜炎的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）脑炎和脑膜炎常见症状有哪些；（2）分小组演示并实脑炎和脑膜炎的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对脑炎和脑膜炎康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述思维障碍评定法。

（2）简述单侧忽略评定法。

（3）口咽活动度训练包括哪些?

（4）简述单侧忽略的康复治疗。

（5）简述脑炎和脑膜炎日常生活活动训练恢复期的康复治疗。

**第十二章 胶质瘤和脑膜瘤康复**

**教学目标：**

（1）熟悉胶质瘤和脑膜瘤的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉胶质瘤和脑膜瘤的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解胶质瘤和脑膜瘤的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）胶质瘤和脑膜瘤常见症状有哪些；（2）分小组演示并实胶质瘤和脑膜瘤的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对胶质瘤和脑膜瘤康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）Karnofsky活动状况评定量表将胶质瘤和脑膜瘤患者活动状况分为哪3类?

（2）胶质瘤和脑膜瘤患者中期的心理康复治疗方法主要有哪些?

（3）胶质瘤和脑膜瘤患者放疗、化疗期间的康复护理有哪些?

（4）胶质瘤和脑膜瘤提高肌张力和降低肌张力的方法有哪些?

（5）胶质瘤和脑膜瘤构音障碍治疗中如何进行构音改善的训练?

（6）胶质瘤和脑膜瘤失语症治疗中如何进行口语表达训练?

**第十三章 缺血缺氧性脑病康复**

**教学目标：**

（1）熟悉缺血缺氧性脑病的临床表现、康复评定、康复治疗。

（2）熟悉缺血缺氧性脑病的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征。

（3）了解缺血缺氧性脑病的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 概述

第二节 康复评定

第三节 康复治疗

第四节 康复结局

第五节 健康教育

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）缺血缺氧性脑病常见症状有哪些；（2）分小组演示并实缺血缺氧性脑病的查体实操； （3）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对缺血缺氧性脑病康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）缺血缺氧性脑病的发病机制?

（2）缺血缺氧性脑病的临床表现有哪些?

（3）缺血缺氧性脑病的临床评估?

（4）缺血缺氧性脑病康复评定中的身体功能评定方法有哪些?

**第十四章 神经系统常见病症康复**

**教学目标：**

（1）熟悉眩晕、睡眠障碍、神经病理性疼痛、共济失调、肌痉挛、植物状态的临床表现、评估诊断、康复治疗。

（2）熟悉眩晕、睡眠障碍、神经病理性疼痛、共济失调、肌痉挛、植物状态的流行病学、常见病因。

（3）了解眩晕、睡眠障碍、神经病理性疼痛、共济失调、肌痉挛、植物状态病人的健康教育。

**重点难点：**

（1）诊断与鉴别、主要功能障碍。

（2）康复评定、康复治疗和康复结局。

**教学内容：**

第一节 眩晕康复

第二节 睡眠障碍的康复

第三节 神经病理性疼痛康复

第四节 共济失调康复

第五节 肌痉挛康复

第六节 植物状态康复

**教学方法：**

1. 讲授法：相关概念及理论框架。

2. 研讨法：（1）分组选择一个神经系统常见病症，并讨论常见症状有哪些；（2）通过对苏州大学运动康复专业培养方案的理解，分小组对神经系统常见病症康复治疗方法进行归纳与解释。

**教学评价：**

回答以下问题：

（1）简述良性位置性阵发性眩晕的治疗原则及体位训练方法?

（2）常用的睡眠及失眠评估方法有哪些

（3）神经病理性疼痛的常用药物治疗有哪些？

（4）简述小脑性共济失调的康复治疗目的?

（5）痉挛的治疗目标有哪些?

（6）植物状态的康复治疗目标有哪些?

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 神经康复学概述 | 12 |
| 第二章 | 脑卒中康复 | 6 |
| 第三章 | 颅脑损伤康复 | 6 |
| 第四章 | 帕金森病康复 | 3 |
| 第五章 | 阿尔茨海默病康复 | 3 |
| 第六章 | 多发性硬化康复 | 3 |
| 第七章 | 脊髓炎康复 | 3 |
| 第八章 | 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复 | 1 |
| 第九章 | 面神经炎康复 | 2 |
| 第十章 | 癫痫康复 | 2 |
| 第十一章 | 脑炎和脑膜炎康复 | 1 |
| 第十二章 | 胶质瘤和脑膜瘤康复 | 3 |
| 第十三章 | 缺血缺氧性脑病康复 | 3 |
| 第十四章 | 神经系统常见病症康复 | 6 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 神经康复学概述 | 第一节 神经康复的理论基础 | 3 | **作业：** 1、查阅相关资料，了解近年来神经康复的一些参考书有哪些。  **要求：**1、回答问题能准确表达相关内容；2、能够具备一定文献查阅能力。 |  |
| 2 |  | 第一章 神经康复学概述 | 第二节 神经系统疾病的病史与查体 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习神经系统疾病查体。  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、采集病史过程中和室友配合互相问答。 |  |
| 3 |  | 第一章 神经康复学概述 | 第二节 神经系统疾病的病史与查体 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习神经系统疾病查体。  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 4 |  | 第一章 神经康复学概述 | 第三节 神经康复中的影像学检查  第四节 头颈部血管超声检查  第五节 放射性核素检查在神经康复中的应用  第六节 神经电生理检查在神经康复中的应用 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业。  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次。 |  |
| 5 |  | 第二章 脑卒中康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 6 |  | 第二章 脑卒中康复 | 第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 7 |  | 第三章 颅脑损伤康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 8 |  | 第三章 颅脑损伤康复 | 第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 9 |  | 第四章帕金森病康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 10 |  | 第五章阿尔茨海默病康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 11 |  | 第六章多发性硬化康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 12 |  | 第七章脊髓炎 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 13 |  | 第八章急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复，第九章面神经炎康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 14 |  | 第十章癫痫康复，第十一章脑炎和脑膜炎康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 15 |  | 第十二章 胶质瘤和脑膜瘤康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 16 |  | 第十三章 缺血缺氧性脑病康复 | 第一节 概述  第二节 康复评定  第三节 康复治疗  第四节 康复结局  第五节 健康教育 | 3 | **作业：**1、完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 17 |  | 第十四章 神经系统常见病症康复 | 第一节 眩晕康复  第二节 睡眠障碍的康复  第三节 神经病理性疼痛康复 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
| 18 |  | 第十四章 神经系统常见病症康复 | 第四节 共济失调康复  第五节 肌痉挛康复  第六节 植物状态康复 | 3 | **作业：1、**完成本章布置的作业；2、复习康复评定查体实操。3、查阅相关健康教育资料，并整理成200字内小卡片  **要求：**1、回答问题需要有一定条理和层次；2、用同学作为实验对象复习查体实操。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**六、教材及参考书目**

1.王维治等译.临床神经病学[M].北京：人民卫生出版社，2015

2.陈晓春等. 神经科查体及常用量表速查手册[M].北京：化学工业出版社，2013

3.胡昔权.神经康复学实训指导[M].北京：人民卫生出版社，2018

4.粱庆成.神经康复学学习指导及习题集[M].北京：人民卫生出版社，2018

5.何威奇等. 神经康复物理治疗技能操作手册[M].北京：人民卫生出版社，2020

**七、教学方法**

相应的教学预习和问题思考。课堂教学以师生研讨、学生展示为主要的教学活动。

1. 讲授法：如何围绕课程的核心概念，如“神经学检查”、“诊断及评估”、“功能训练”等进行讲解。

2. 讨论法：围绕“神经病损发生原因”、“治疗方法原理”、“功能训练特点”等主题组织学生进行讨论。

3. 案例教学法：神经病损基本理论、基本方法实践领域的教学中，选择相应的案例，围绕案例组织学生进行主动分析、实操、研讨。

4．实验法：在教学过程中采用相应教学平台和治疗设备，并引导学生体验技术支持下教与学的方式。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 课堂表现，职业操守 | 平时课堂表现成绩 |
| 课程目标2 | 理论知识与实践技能 | 平时作业+理论考试 |
| 课程目标3 | 理论知识与实践技能 | 平时作业 |
| 课程目标4 | 理论知识与实践技能 | 平时作业+理论考试 |
| 课程目标5 | 课堂表现，职业操守 | 平时作业 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%（平时作业、项目作品）

期末考试：70%（理论考试）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30& | 10% | 分目标达成度={0.3ｘ平时分目标成绩+0.7ｘ期末分目标成绩}/分目标总分 |
| 课程目标2 | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 10% |
| 课程目标4 | 20% | 20% |
| 课程目标5 | 10% | 0 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **75-89** | **60-74** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **课程**  **目标1** | 通过对神经病损发生原因和临床表现本质与关系的学习，对神经病损康复以及治疗方法的实践形成正确的认识，理解神经病损评估与治疗对康复医学的重要意义与价值。 | 通过对神经病损发生原因和临床表现本质与关系的学习，对神经病损康复以及治疗方法的实践形成良好的认识，较好神经病损评估与治疗对康复医学的重要意义与价值。 | 通过对神经病损发生原因和临床表现本质与关系的学习，对神经病损康复以及治疗方法的实践形成基本正确的认识，基本理解神经病损评估与治疗对康复医学的重要意义与价值。 | 通过对神经病损发生原因和临床表现本质与关系的学习，对神经病损康复以及治疗方法的实践不能形成基本正确的认识，不能理解神经病损评估与治疗对康复医学的重要意义与价值。 |
| **课程**  **目标2** | 通过对“神经病损康复原理与实践”这一核心问题的思考，全面掌握神经病损康复专业的基础知识和基本理论，全面掌握技术操作步骤、学科研究领域和研究方法，了解学科研究三个方向的现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“神经病损康复原理与实践”这一核心问题的思考，较好掌握神经病损康复专业的基础知识和基本理论，较好掌握技术操作步骤、学科研究领域和研究方法，基本了解学科研究三个方向的现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“神经病损康复原理与实践”这一核心问题的思考，基本掌握神经病损康复专业的基础知识和基本理论，基本掌握技术操作步骤、学科研究领域和研究方法，愿意了解学科研究三个方向的现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“神经病损康复原理与实践”问题的思考，不能掌握神经病损康复专业的基础知识和基本理论，不能掌握技术操作步骤、学科研究领域和研究方法，不了解学科研究三个方向的现状与未来发展趋势，无法形成基本的学科素养。 |
| **课程**  **目标3** | 能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定理想的职业发展计划，提升职业规划能力。 | 基本能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定理想的职业发展计划，提升职业规划能力。 | 基本愿意根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定理想的职业发展计划，提升职业规划能力。 | 不能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定理想的职业发展计划，提升职业规划能力。 |
| **课程**  **目标4** | 积极参加小组合作、翻转课堂、项目学习等课程学习活动，并有效反思，有效改善学习策略，形成优秀的自主学习能力、合作意识、沟通能力、反思能力。 | 较好积极参加小组合作、翻转课堂、项目学习等课程学习活动，较好做到有效反思，有效改善学习策略，较好形成优秀的自主学习能力、合作意识、沟通能力、反思能力。 | 能够参加小组合作、翻转课堂、项目学习等课程学习活动，基本有效反思，有效改善学习策略，基本形成优秀的自主学习能力、合作意识、沟通能力、反思能力。 | 不能够参加小组合作、翻转课堂、项目学习等课程学习活动，并不能够有效反思，无法改善学习策略，无法形成优秀的自主学习能力、合作意识、沟通能力、反思能力。 |
| **课程**  **目标5** | 认同神经病损康复学科价值，愿意进一步探究神经病损康复学科研究与实践工作，期待成为一名“互联网+”时代技术赋能的康复师。 | 较好认同神经病损康复学科价值，愿意进一步探究神经病损康复学科研究与实践工作，愿意成为一名“互联网+”时代技术赋能的康复师。 | 基本认同神经病损康复学科价值，愿意进一步探究神经病损康复学科研究与实践工作，不排斥成为一名“互联网+”时代技术赋能的康复师。 | 不能认同神经病损康复学科价值，不愿意进一步探究神经病损康复学科研究与实践工作，排斥成为一名“互联网+”时代技术赋能的康复师。 |