《临床康复学》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Clinical Rehabilitation | **课程代码** | SPRE0025 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 运动康复专业 |
| **学 分** | 2.0 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 陆阿明 | **修订日期** | 2022.04.11 |
| **指定教材** | 张安仁、冯晓东主编等，《临床康复学（第二版）》，人民卫生出版社，2018年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程的教学旨在使学生了解临床康复的目标、工作特点与方式，明确机体各系统疾病康复目标设定、康复评定方法以及康复治疗技术中，特别是运动康复相关临床技能；掌握临床康复在神经性疾病、肌肉骨骼疾病、心血管等慢性疾病中的正确应用，以及相关的康复治疗治疗措施；初步掌握康复医学中临床常见问题的运动康复方案实施流程与方法。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

1.1具有一定的基础医学和临床医学的基本知识，能初步阅读与本专业有关的外文书刊；具有医学伦理与科学宣教的有关知识。

1.2树立学习的紧迫感，通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量。

**课程目标2：**

2.1使学生了解康复医学的整体观，临床常见疾病的临床特征与功能障碍，临床常见疾病的常见康复目标、康复评定内容与方法的制定与实施方法。

2.2掌握临床康复学知识和理论分析人体疾病功能障碍情况的基本能力。

**课程目标3：**

3.1了解机体不同系统与组织结构间修复、代偿、重建基本规律，熟悉不同康复时期运动康复训练所发挥作用。

3.2 明确运动康复技术中在常见疾病功能障碍中的基本康复原理，能够熟练应用临床康复学知识理论与技术开展康复临床实践与研究。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 所有章节 | 要求（一）1、（二）1 |
| 1.2 | 所有章节 | 要求（一）2、（二）2、（三） |
| 课程目标2 | 2.1 | 所有章节 | 要求（一）2、（二）2、（三） |
| 2.2 | 第二至第六所有章节 | 要求（一）2、（二）2、（三） |
| 课程目标3 | 3.1 | 第二至第六所有章节 | 要求（一）2、（二）2、（三） |
| 3.2 | 第二至第六所有章节 | 要求（一）2、（二）2、（三） |

**三、教学内容**

**第一章 总论**

1.教学目标

了解临床康复的一般概念与目标，掌握国际功能、残疾和健康分类；了解临床康复的工作特点与工作方式、康复医学资格考试制度与考试要求；初步掌握康复医学整体观。

2.教学重难点

重点：临床康复在康复医学中的角色与任务以及临床康复在临床医学中的工作方式。难点：明确康复医学与临床康复之间的关系。

3.教学内容

第一节 临床康复学概述

一、临床康复学及其含义

二、临床康复的而目标

第二节 工作特点及工作方式

一、临床康复的工作特点

二、临床康复的工作方式

第三节 资格与职责

一、康复医学资格考试制度的建立

二、康复医学专业人员考试的要求

三、康复医师和康复治疗师的职责

第四节 国际功能、残疾和健康分类

1. ICF的模式
2. ICF的应用领域
3. ICF的成分
4. ICF的编码
5. ICF的特点
6. ICF的临床应用

第五节 康复医学整体观

1. 人体功能的关联性
2. 康复目标的全面性
3. 康复方法的协同性
4. 结局评价的前瞻性

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授，通过结合运动康复教学实际进行教学。

课堂讨论法：着重在基础课、专业基础课、专业课程之间的关系讨论，同时围绕本专业课程学习在健康中国建设中的意义。

5.教学评价

完成思考题（1）康复学科内团队和康复学科外团队在组成上有什么不同?（2）临床康复学与康复的区别是什么？（3）康复基础学包含哪些亚学科？

**第二章 神经系统疾病的康复**

1.教学目标

（1）了解神经系统常见疾病的定义、临床特征。

（2）掌握神经康复常见评定内容和方法、康复目标制定和康复治疗技术。

（3）了解脑卒中临床特征、颅脑损伤认知功能障碍评定与康复训练、SCI神经平面评定和运动、作业疗法。

（4）熟悉小儿脑瘫、帕金森、阿尔兹海默症等疾病的康复评定与训练。

2.教学重难点

重点：与人体神经系统有关的解剖、病理、生理与影像学相关知识与理论；各神经系统疾病临床特征、功能障碍、康复评定和康复训练方法。难点：神经系统病理、生理与影像学的联合解读与康复应用。

3.教学内容

第一节 脑卒中的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、脑卒中并发症的康复

五、康复教育

第二节 颅脑损伤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、颅脑损伤并发症的康复

五、康复教育

第三节 脊髓损伤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、脊髓损伤并发症的康复

五、康复教育

第四节 小儿脑性瘫痪的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第五节 周围神经损伤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第六节 帕金森病的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第七节 老年痴呆的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第八节 持续性植物状态的促醒康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

演示法、练习法：结合教学内容就常见神经系统疾病的临床康复评定与治疗方法进行示范展示，并要求学生进行课后练习。

5.教学评价

完成对课题学习技术的实践练习：

（1）演示Brunnstrom 1-6期运动功能障碍特点；

（2）展示脑卒中痉挛期仰卧位与侧卧位（健侧+患侧）良肢位摆放特点 ；

（3）练习脑卒中痉挛期仰卧位到侧卧位的转换以及侧卧位（健侧+患侧）到坐位的体位转移）；

（4）脑卒中痉挛期坐位到站立位的体位转移以及辅助患者桥式运动的训练练习。

**第三章 骨骼肌肉疾病的康复**

1.教学目标

掌握骨折、手外伤的康复评定方法和治疗技术；了解截肢的定义、临床特征、康复评定方法和康复治疗技术；熟悉肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症的临床特征与分型、康复评定方法和康复治疗技术。

2.教学重难点

重点：骨折、手外伤、截肢后的临床特征与功能障碍表现、常见骨关节疾病的临床分型与康复评定与治疗技术；难点：肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症的康复评定与临床治疗技术。

3.教学内容

第一节 骨折的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第二节 手外伤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第三节 运动损伤的康复

一、肌肉损伤的康复

二、韧带损伤的康复

三、肌腱损伤的康复

四、软骨损伤的康复

第四节 截肢后的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第五节 人工关节置换术后的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第六节 肩关节周围炎的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第七节 颈椎病的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第八节 腰椎间盘突出症的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第九节 关节炎的康复

1. 类风湿关节炎的康复
2. 骨性关节炎的康复

第十节 骨质疏松症的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT与运动康复临床实践案例进行讲授。

研讨法：结合教学内容就本章基础知识与理论进行讨论。

5.教学评价

完成练习题：（1）患者诉下肢无力、沉重、迈步困难、步态笨拙，足趾酸麻，双侧上肢无力、不能提重，有大小便异常。该患者最可能是哪种类型的颈椎病。（2）使头颈屈的肌群不包括。（3）拇指对掌运动在总运动中所占的比例。（4）残肢外形包括哪些。（5）腰椎间盘突出的好发部位。（6）腰椎间盘突出症患者，小腿前外侧痛觉减退，翘踇无力，膝跟腱反射正常，判断病损的椎间盘为。（7）临床常见的排便功能障碍。（8）仰卧位最易发生压疮。（9）压疮形成的主要原因。（10）正常的吞咽过程分期。

**第四章 心肺疾病的康复**

1.教学目标

（1）熟悉冠心病、原发性高血压、COPD等常见心肺疾病的定义、临床特征。

（2）掌握心肺系统常见疾病的康复评定方法。

（3）初步掌握心肺系统常见疾病的康复目标、方案、流程和康复治疗措施。

2.教学重难点

重点：心肺系统常见疾病的康复评定与方案的制定。难点：冠心病、原发性高血压、COPD等常见心肺疾病的临床特征与分型判别。

3.教学内容

第一节 冠心病的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第二节 原发性高血压的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第三节 慢性阻塞性肺疾病的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

研讨法：结合教学内容就本章基础知识与理论进行讨论。

5.教学评价

完成课后思考题：（1）心肺康复治疗的机理是什么？（2）哪些指标可以反映心肺康复治疗的效果？（3）呼吸康复治疗内容有哪些？（4）常用运动强度指标有哪些？（5）各种胸部物理治疗技术的用途及注意事项是什么？

**第五章 其他疾病的康复**

1.教学目标

（1）了解糖尿病、恶性肿瘤、肥胖症、烧伤、精神发育迟缓和睡眠障碍的定义、临床特征。

（2）熟悉各种常规疗法评定方法和康复治疗技术的正确应用。

2.教学重难点

重点：糖尿病、肥胖症、烧伤和睡眠障碍的临床特征与评定方法；难点：各项常规疗法评定和康复治疗技术的正确应用。

3.教学内容

第一节 糖尿病的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、常见慢性并发症的康复

五、康复教育

第二节 恶性肿瘤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第三节 肥胖症的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第四节 烧伤的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第五节 精神发育迟滞儿童的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

第六节 睡眠障碍的康复

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

四、康复教育

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

研讨法：结合教学内容就本章基础知识与理论进行讨论。

5.教学评价

完成病案分析题。

观看视频并讨论：运动康复在睡眠障碍疾病临床康复实践中的应用。

**第六章 临床康复中常见问题处理**

1.教学目标

（1）熟练掌握痉挛、挛缩定义、临床特征差异与评定方法。

（2）了解神经源性膀胱、神经源性大肠、压疮、言语功能障碍、吞咽功能障碍等临床常见问题的定义与临床特征。

（3）掌握临床常见问题的康复治疗方法。

2.教学重难点

重点：痉挛与挛缩临床特征差异与鉴别；神经源性膀、压疮、言语功能障碍等临床常见问题的临床特征与康复治疗方法。难点：临床康复中常见问题的病因与机制。

3.教学内容

第一节 痉挛

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗及预防

第二节 挛缩

一、概述

二、康复治疗

第三节 神经源性膀胱

1. 概述
2. 康复评定
3. 康复治疗

第四节 神经源性大肠

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第五节 压疮

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第六节 言语功能障碍

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第七节 吞咽功能障碍

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第八节 慢性疼痛

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第九节 失认症

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第十节 局部感染

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

第十一节 性功能障碍

一、概述

二、康复评定

三、康复治疗

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

研讨法：结合教学内容就本章基础知识与理论进行讨论。

5.教学评价

完成思考题： （1）神经源性膀胱的症状。（2） 下运动神经源性损伤引起的排尿障碍的主要症状。（3） 正常排便运动的必备条件。（4） 女性性功能障碍主要包括哪些。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 总论 | 2 |
| 第二章 | 神经系统疾病的康复 | 8 |
| 第三章 | 骨骼肌肉疾病的康复 | 10 |
| 第四章 | 心肺疾病的康复 | 4 |
| 第五章 | 其他疾病的康复 | 4 |
| 第六章 | 临床康复中常见问题处理 | 8 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | - | 第一章 | 总论 | 2 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 2-5 |  | 第二章 | 神经系统疾病的康复 | 8 | 作业：思考题与实践练习  要求：通过作业与实践练习初步实现教学目标 |  |
| 6-10 |  | 第三章 | 骨骼肌肉疾病的康复 | 10 | 作业：思考题与实践练习  要求：通过作业与实践练习初步实现教学目标 |  |
| 11-12 |  | 第四章 | 心肺疾病的康复 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 13-14 |  | 第五章 | 其他疾病的康复 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 15-18 |  | 第六章 | 临床康复中常见问题处理 | 8 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 张安仁、冯晓东主编. 临床康复学（第二版）[M]．北京：人民卫生出版社，2018年

2.章稼主编．运动治疗技术[M]．北京：人民卫生出版社，2010年

3.张长杰主编. 肌肉骨骼康复学（第二版）[M]．北京：人民卫生出版社，2013年

4. 陈立典、吴毅主编. 临床疾病康复学[M]. 北京：科学出版社，2010年

5. 王玉龙. 康复功能评定学（第二版）[M]．北京：人民卫生出版社，2013年

**七、教学方法**

1．专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅。课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握课程性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注临床康复实践的实际问题，培养和启发学生的专业技能思路与实践能力。同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

2．问题化与自主性学习相结合方式，培养师范生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识。通过结合技术课程的学习，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

3．通过课堂演示、课题汇报、课堂讨论以及课后练习，锻炼学生应用知识的能力。培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对所学知识在运动康复技能学习与实践中的应用进行消化和理解。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.具有一定的基础医学和临床医学的基本知识，能初步阅读与本专业有关的外文书刊；具有医学伦理与科学宣教的有关知识。  2．树立学习的紧迫感，通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量。 | 1.课堂出勤  2.课堂提问  3.课堂讨论 |
| 课程目标2 | 1.使学生了解康复医学的整体观，临床常见疾病的临床特征与功能障碍，临床常见疾病的常见康复目标、康复评定内容与方法的制定与实施方法。  2．掌握临床康复学知识和理论分析人体疾病功能障碍情况的基本能力。 | 1.课堂提问  2.课堂讨论  3.作业展示  4.期中考试  5.期末考试 |
| 课程目标3 | 1．了解机体不同系统与组织结构间修复、代偿、重建基本规律，熟悉不同康复时期运动康复训练所发挥作用。  2． 明确运动康复技术中在常见疾病功能障碍中的基本康复原理，能够熟练应用临床康复学知识理论与技术开展康复临床实践与研究。 | 1.课堂提问  2.课堂讨论  3.作业展示  4.期中考试  5.期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩（30%）：包含出勤、课堂表现（10%），作业、课堂讨论与展示等环节（20%）。

期中考试（20%）：开卷考试，对前半学期的知识与理论，通过试卷形式让学生适应课程知识点的考核目标。

期末考试（50%）：闭卷考试，整本教材的内容，采用A、B卷的方式，从2份试卷中抽取一份进行闭卷考试。试题比重：基本理论知识题占40%；综合实践应用分析题占60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 60 | 20 | 20 | 分目标达成度=（0.3ｘ平时目标成绩+0.2ｘ期中目标成绩0.5ｘ期末目标成绩）/分目标总分 |
| 课程目标2 | 20 | 30 | 50 |
| 课程目标3 | 20 | 30 | 50 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 上课全勤，遵守课堂纪律，能积极思考所学知识，能够回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度较好。在涉及讨论的内容中能踊跃参与，并结合实际发表自己的观点。 | 上课全勤，较好遵守课堂纪律，能积极思考所学知识，能够回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度一般。在涉及讨论的内容中能积极参与，并结合实际发表自己的观点。 | 上课全勤，遵守课堂纪律一般，能积极思考所学知识，基本能够回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度一般。在涉及讨论的内容中不能踊跃参与。 | 上课偶有缺勤（小于2次），基本能够遵守课堂纪律，上课尚能积极思考所学知识，基本能够回答上课提问，不能完全按时递交课堂布置的作业，完成度较差。讨论中不够积极。 | 上课偶有缺勤（3-5次），基本能够遵守课堂纪律，上课不能积极思考所学知识，基本不能回答上课提问，不能完全按时递交课堂布置的作业，完成度较差。讨论中不够积极。 |
| **课程**  **目标2** | 能够用临床康复学的理论与实践知识很好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够用临床康复学的理论与实践知识较好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够基本用临床康复学的理论与实践知识回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。 | 能够基本用临床康复学的理论与实践知识回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。但在完成上述任务时有较多错误使用。 | 基本不能用临床康复学的理论与实践知识回答上课提问、完成作业和参与讨论。 |
| **课程**  **目标3** | 能够用临床康复学的理论与实践知识很好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够用临床康复学的理论与实践知识较好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够临床康复学的理论与实践知识回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。 | 能够基本用临床康复学的理论与实践知识回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。但在完成上述任务时有较多错误使用。 | 基本不能用临床康复学的理论与实践知识回答上课提问、完成作业和参与讨论。 |