《残障体育》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Sports of Physical Disabilities | **课程代码** | HUMK2038 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 运动康复专业 |
| **学 分** | 2.0 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 毛晓锟 | **修订日期** | 2022.02.21 |
| **指定教材** | 吴雪萍等，《适应体育概论》，高等教育出版社，2015年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

介绍残障人体育的基本知识，分类分级，以及视力残疾、听力言语残疾、智力残疾、肢体残疾等特殊人群的特点及其对应的体育锻炼方法、比赛项目以及在运动中的义务监督。是使学生全面了解如何辅助引导残疾人群进行运动的一门课程。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

1.1通过课程学习，使学生了解残障人体育的基本知识和发展的现状，明确残障体育在国家发展的意义与作用。

1.2使学生掌握残障体育学习的内容和意义。

**课程目标2：**

2.1通过课程学习，使学生了解残疾人体育教育教学实施策略和相关法规，了解残疾人运动医学和功能分级及相关运动竞赛等。

2.2使学生掌握残障体育教育的教学策略、中美相关法规的差异，熟悉残疾运动员的分级的评定方法，做好残障人体育工作的基础。

**课程目标3：**

3.1通过课程学习，了解不同残障产生的原因，熟悉残障人身心特点和运动特点，

3.2掌握不同类型残障人体育锻炼方法和康复手段

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章 | 要求1、要求2 |
| 1.2 | 所有章节 | 要求3、要求4、要求6 |
| 课程目标2 | 2.1 | 所有章节 | 要求3、要求4、要求6 |
| 2.2 | 所有章节 | 要求3、要求4、要求6 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第四-八章 | 要求1、要求2、要求4要求5 |
| 3.2 | 第四-八章 | 要求1、要求2、要求4要求5 |

**三、教学内容**

**第一章 残障体育概论**

1.教学目标

让学生初步了解残疾的分类，不同历史时期对待残疾人的态度；了解残疾体育产生的原因；了解残疾人体育的不同称谓及区别；让学生了解残障体育的相关概念，与其它学科的关系，掌握残障体育的学习内容与意义

2.教学重难点

残障体育的概念、残障体育的学科基础。

3.教学内容

第一节 残障体育的概念

第二节 残障体育的分类

第三节 残障体育的发展历程

第四节 残障的学科基础

第五节 残障体育的价值和意义

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

5.教学评价

学生上课回答问题的表现，完成对“残障体育的意义”思考。

**第二章 残障人体育教育**

1.教学目标

让学生了解残障体育教育的现状，初步掌握残障体育教学的策略；熟记残障体育教育的基本理念。了解我国关于残疾人的相关法律规定与美国残疾人法规的不同；学习联合国残疾人权利公约，掌握与体育有关的内容。

2.教学重难点

残障体育教育的法规政策、残障体育教育的教学策略。

3.教学内容

第一节 残障体育教育概述

第二节 残障体育相关的法规与政策

1. 中国残障体育教育的立法概述
2. 美国残障体育教育的立法概述
3. 国家相关残障体育的政策文件

第三节 残障体育教育的教学实施策略

1. 残障体育教育的表现形式
2. 不同教学安置下残障体育教育的实施
3. 残障体育教师的基本素质

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

案例教学法：在残障体育教学实施讲解过程中，选择相应的案例，围绕案例组织学生进行主动分析、研讨。

5.教学评价

学生上课回答问题的表现，完成对思考题练习：（1）中美残障体育教育立法的目的和原则;（2）残障体育教育的安置形式（3）相关案例分析

**第三章 残障人竞技体育**

1.教学目标

了解残疾人竞技体育的重大赛事及组织，了解世界性三大残疾人体育赛事，掌握每项赛事的口号及理念。掌握不同类型残疾的定义与医学分级，掌握残疾运动员的分级

2.教学重难点

不同类型残疾的定义与医学分级。

3.教学内容

第一节 世界大型残障人运动会

1. 残障人奥林匹克运动会
2. 世界特殊奥林匹克运动会
3. 世界聋人奥林匹克运动会

第二节 不同类型残疾运动员的医学和功能分级

1. 残疾运动员医学和功能分级的意义
2. 分级员的组成和要求
3. 医学和功能分级的程序和方法
4. 残疾运动员的权利和义务
5. 残疾运动员在竞赛项目中的医学和功能分级

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT。

演示法：通过展示一些图片和短视频展示，让学生很好的掌握残疾运动员医学和功能分级的具体方法

5.教学评价

学生上课回答问题的表现，思考问题（1）思考奥运会和残奥会的区别（2）肌力和肌张力区别及评分标准，（3）残障人奥林匹克运动会的发展历程

**第四章 智障人体育**

1.教学目标

了解智障产生的原因及分级；掌握不同级别智障的标准。掌握不同级别智障人身心特点及运动特点。了解智障人体育的目的、任务，掌握对智障人进行体育锻炼的方法，掌握对智障人进行体育锻炼的不同内容选择。

2.教学重难点

智障人身心及运动特点，智障人体育教育的注意内容。

3.教学内容

第一节 智障产生的原因及分级

一、智障产生的原因

二、智障的分级

第二节 智障人体育的目的及任务

一、智障人生理特点与体育

二、智障人心理特点与体育

三、智障人社会交往能力障碍与体育

四、智障人体育的目的和任务

第三节 智障人体育的内容、方法与要求

一、智障人体育的内容

二、智障人体育教育的方法

三、智障人体育教育的基本要求

第四节 智障人运动竞赛

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

5.教学评价

完成课后思考题。（1）智障障碍的概念和分类（2）智障人的生理特点及体育教育应该注意哪些事项？(3)智障人体育的目的和任务是什么？

**第五章 盲人体育**

1.教学目标

盲人产生的原因及分级，掌握不同级别盲人的分类标准。掌握不同级别聋人的身心特点与运动特点。了解盲人体育的目的、任务，掌握对盲人进行体育锻炼的方法，掌握对盲人进行体育锻炼的不同内容选择。

2.教学重难点

盲人身心及运动特点，盲人的体育锻炼方法。

3.教学内容

第一节 盲发生的原因及分级

（1）盲发生的原因

（2）视力残疾的标准

第二节 盲人体育的目的及任务

（1）盲人体质的特点

（2）视觉残疾者心理活动的行为表现特征

（3）盲人体育的目的和任务

第三节 盲人体育的内容、方法与要求

（1）盲人体育的内容

（2）盲人体育教育的方法

（3）盲人体育教育的基本要求

第四节 盲人运动竞赛

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

研讨法：结合盲人的身心特点就体育教育中的内容进行讨论。

5.教学评价

完成课后作业

**第六章 聋人体育**

1.教学目标

聋人产生的原因及分级，掌握不同级别聋人的分类标准。掌握不同级别聋人的身心特点与运动特点。了解聋人体育的目的、任务，掌握对聋人进行体育锻炼的方法，掌握对聋人进行体育锻炼的不同内容选择。

2.教学重难点

聋人身心及运动特点，聋人体育锻炼的方法。

3.教学内容

第一节 聋产生的原因及分级

（1）聋产生的原因

（2）耳聋的分级

第二节 聋人体育的目的及任务

（1）耳聋对身体发展的影响

（2）聋人体育活动的意义

三、聋人体育的目的和任务

第三节 聋人体育的内容、方法与要求

一、聋人体育的内容

二、聋人体育教育的方法和要求

第四节 聋人运动竞赛

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

5.教学评价

能够对课后思考题有一定的认识。

**第七章 截肢人体育**

1.教学目标

截肢人产生的原因及分级，掌握不同级别截肢人的分类标准。掌握不同级别截肢人的身心特点与运动特点。了解截肢人体育的目的、任务，掌握对截肢人进行体育锻炼的方法，掌握对截肢人进行体育锻炼的不同内容选择。

2.教学重难点

肢体残障者的身心和运动特点，以及体育锻炼的方法。

3.教学内容

第一节 截肢的原因、分类和分级

一、截肢的原因

二、截肢的种类

三、截肢人分级标准

第二节 截肢人体育的目的及任务

一、截肢人体育的目的

二、截肢人体育的任务

第三节 截肢人体育的内容、方法与要求

一、脚踢网球

二、反弹球动作及练习方法

三、下肢截肢者的游戏

四、轮椅练习

第四节 截肢人运动竞赛

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

5.教学评价

能够对课后思考题有一定的认识。

**第八章 病弱者体育**

1.教学目标

掌握病弱者产生的原因、概念及分类，掌握病弱者的身心特点及常见的诊疗方法。了解病弱者体育的目的、任务，掌握对病弱者进行体育锻炼的方法，掌握对病弱者进行体育锻炼的不同内容选择。

2.教学重难点

病弱者的身心特点及体育锻炼的方法

3.教学内容

第一节 病弱概述

一、病弱的概念及分类

二、病弱产生的原因

第二节 病弱的身心特点

第三节 病弱者体育的内容、方法与要求

4.教学方法

讲授法：结合课程PPT讲授。

5.教学评价

完成课后作业

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 残障体育概论 | 4 |
| 第二章 | 残障体育教育 | 4 |
| 第三章 | 残障人竞技体育 | 6 |
| 第四章 | 智障人体育 | 4 |
| 第五章 | 盲人体育 | 4 |
| 第六章 | 聋人体育 | 4 |
| 第七章 | 截肢人体育 | 4 |
| 第八章 | 病弱者体育 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 | - | 第一章 | 残障体育概论 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 3-4 |  | 第二章 | 残障体育教育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 5-7 |  | 第三章 | 残障人竞技体育 | 6 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 8-9 |  | 第四章 | 智障人体育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 10-11 |  | 第五章 | 盲人体育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 12-13 |  | 第六章 | 聋人体育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 14-15 |  | 第七章 | 截肢人体育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |
| 16-17 |  | 第八章 | 病弱者体育 | 4 | 作业：思考题  要求：通过作业初步实现教学目标 |  |

**六、教材及参考书目**

1.吴雪萍主编.适应体育概论[M].北京：高等教育出版社，2015.

2.金昌龙等主编.残障人体育概述[M].北京：人民体育出版社，2007.

3.刘海群等主编.残障人体育与康复[M].浙江：浙江工商大学出版社，2017.

4.《残疾人冬季运动项目运动员分级》国家标准，2022

5．中国残疾人体育协会主编.残疾人运动员医学和功能分级指导手册[M].北京：华夏出版社，2006.

**七、教学方法**

1．讲授法：课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握课程性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注残障体育发展的实时动态，培养和启发学生的专业能力。通过讲授本课程的基本概念与基本原理，帮助学生了解并掌握残障体育的基本知识和现状，残疾人分类分级，以及视力残疾、听力言语残疾、智力残疾、肢体残疾等特殊人群的特点和体育锻炼方法。

2.讨论法：围绕“不同类型残障人群的特点”让学生讨论和思考在体育锻炼，运动康复过程中应该注意哪些事项，采用哪些方法，提高残障人群的

3. 演示法：通过展示一些图片和短视频展示，让学生很好的掌握残疾运动员的状况、医学和功能分级的具体方法

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.1通过课程学习，使学生了解我国残障人体育的基本知识和发展的现状，明确残障体育在国家发展的意义与作用。  1.2使学生掌握残障体育学习的内容和意义。 | 1.课堂出勤  2.课堂提问  3.课堂讨论  4.期末考试 |
| 课程目标2 | 2.1通过课程学习，使学生了解残疾人体育教育教学实施策略和相关法规，了解残障人运动医学和功能分级及相关运动竞赛等。  2.2使学生掌握残障体育教育的教学策略、中美相关法规的差异，熟悉残疾运动员的分级的评定方法，做好残障人体育工作的基础。 | 1.课堂提问  2.课堂讨论  3.课后作业  4.期末考试 |
| 课程目标3 | 3.1通过课程学习，了解不同残障产生的原因，熟悉残障人身心特点和运动特点，  3.2掌握不同类型残障人体育锻炼方法和康复手段 | 1.课堂提问  2.课堂讨论  3.课后作业  4.期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩（40%）：包含出勤、课堂表现（20%），作业与课堂讨论等环节（20%）。

期末考试（60%）：闭卷考试，整本教材的内容，采用A、B卷的方式，从2份试卷中抽取一份进行闭卷考试。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 60 |  | 40 | 分目标达成度=（0.4ｘ平时目标成绩+0.6ｘ期末目标成绩）/分目标总分 |
| 课程目标2 | 20 |  | 80 |
| 课程目标3 | 20 |  | 80 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 上课全勤，遵守课堂纪律，能够很好的了解和掌握残障人体育的基本知识、发展情况及残障体育的意义，能够回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度较好。在涉及讨论的内容中能踊跃参与，并结合实际发表自己的观点。 | 上课全勤，较好遵守课堂纪律，能够较好的了解和掌握残障人体育的基本知识、发展情况及残障体育的意义，回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度一般。在涉及讨论的内容中能积极参与，并结合实际发表自己的观点。 | 上课全勤，遵守课堂纪律一般，能够基本的了解和掌握残障人体育的基本知识、发展情况及残障体育的意义，基本能够回答上课提问，按时递交课堂布置的作业，完成度一般。在涉及讨论的内容中不能踊跃参与。 | 上课偶有缺勤（小于2次），基本能够遵守课堂纪律，能够基本的了解和掌握残障人体育的基本知识、发展情况及残障体育的意义，基本能够回答上课提问，不能完全按时递交课堂布置的作业，完成度较差。讨论中不够积极。 | 上课偶有缺勤（3-5次），基本能够遵守课堂纪律，基本不能了解和掌握残障人体育的基本知识、发展情况及残障体育的意义，基本不能回答上课提问，不能完全按时递交课堂布置的作业，完成度较差。讨论中不够积极。 |
| **课程**  **目标2** | 能够很好的掌握残障体育教育的策略，相关法规及运动员分级的方法，且很好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够较好的掌握残障体育教育的策略，相关法规及运动员分级的方法，较好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够基本的掌握残障体育教育的策略，相关法规及运动员分级的方法，基本回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。 | 能够基本的掌握残障体育教育的策略，相关法规及运动员分级的方法，基本回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。但在完成上述任务时有较多错误使用。 | 基本不能用所学知识回答上课提问、完成作业和参与讨论。 |
| **课程**  **目标3** | 能够很好的掌握不同类型残障者的特点及体育锻炼的手段和方法，很好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够较好的掌握不同类型残障者的特点及体育锻炼的手段和方法，较好地回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能正确应用所学知识。 | 能够基本的掌握不同类型残障者的特点及体育锻炼的手段和方法，基本回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。 | 能够基本的掌握不同类型残障者的特点及体育锻炼的手段和方法，基本回答上课提问，完成课堂作业，在参与讨论中能应用所学知识。但在完成上述任务时有较多错误使用。 | 基本不能用所学知识回答上课提问、完成作业和参与讨论。 |