《乒乓**球主修**》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Table Tennis Majors | **课程代码** | SPOT0162 |
| **课程性质** | 运动训练等专业必俢课 | **授课对象** | 体育学院本科生 |
| **学 分** | 24学分 | **学 时** | 648学时 |
| **主讲教师** | 杨青、吴贝丽 | **修订日期** | 2021年9月26日 |
| **指定教材** | 杨青等主编《乒乓球教学与训练》，苏州大学出版社，2021年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程属于专业选修课。课程主要内容包括：乒乓球基本理论知识、乒乓球战术与理论、乒乓球战术与理论、乒乓球教学与训练、乒乓球竞赛组织及裁判工作、乒乓球科学研究等。通过课程教学，使学生了解乒乓球运动的基本规律，系统地掌握乒乓球运动的基本理论、基本知识、基本技能，掌握乒乓球的基本技、战术和乒乓球教学、训练的方法与要点，学会乒乓球竞赛规则和裁判法，培养学生的爱国主义精神和团结协作、吃苦耐劳、顽强拼搏、文明守纪等优良品质。培养能够从事乒乓球教学、训练、科研和管理等工作的中学体育骨干教师，及组织乒乓球竞赛及裁判工作的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**热爱体育教育事业，具有高度的敬业精神，能全身心投入体育教学工作中，以学生为本，立德树人，贯彻落实党的教育方针，促进学生身心健康成长，遵守和践行师德规范。本课程通过理论讲授，使学生系统掌握乒乓球运动专项理论知识及乒乓球教学的内容、方法和教学要点。使学生勃发青春奋斗的精神状态，形成持续自觉的学习状态。

**课程目标2：**能遵循学生身心发展特点和教育教学规律，充分发挥体育的基本功能，通过多途径促进学生的全面发展。通过实践练习，使学生掌握乒乓球运动中步法、发球、攻球等基本技术，了解竞赛规则，提高身体素质和专项核心能力，掌握基本练习方法与手段。能胜任基层乒乓球教学训练工作，并能将其与学科知识有效整合，准确把握体育科学体系与自身努力方向。

**课程目标3：**能够依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”，使学生掌握乒乓球运动中基本技术的教材教法，主要技术的教学步骤、教学手段、练习方法和错误纠正方法等，促进学生教学能力得到培养与提高。能够根据教学对象的身心特点和发展规律，结合实际情况，开展乒乓球教育教学和评价工作，并能够指导课外乒乓球活动。培养学生学习积极性和自觉性，教育学生从事体育事业的责任心和事业心。

**课程目标4：**乒乓球主修课程是乒乓球专业学生必修课程，以乒乓球运动技战术练习为主要手段，本着循序渐进的原则，通过合理的、科学的长期而有效的系统训练，使学生学习和掌握乒乓球训练的基础理论与训练方法同时，不断地突破原有的技术水平状况，大幅度提高专项身体素质，强化专项所需的体能，在实战中加深对乒乓球战术的认识，通过训练—比赛—再训练—再比赛，由原有的低水准逐步达到乒乓球运动竞赛更高的层次，进而在重大的比赛中最大限度地发挥乒乓球技能水平，取得优异的比赛成绩。

**课程目标5：**具备一定的反思能力和批判性思维，不断探究实际工作中出现的问题，通过自主学习和同行交流，解决实际问题。能关注国内外乒乓球运动最新发展动态，提高学生对乒乓球理论钻研精神和分析能力。使学生具有知识整合能力，具有初步从事科学研究的能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 了解乒乓球球运动的起源和发展的历程进程，了解乒乓球文化和乒乓球精神。 | 2 教育情怀  4 教学能力 |
| 1.2 | 介绍我国乒乓球专业术语、五大制胜因素等相关及本理论知识。 | 2 教育情怀  4 教学能力 |
| 1.3 | 解析乒乓球运动发展与竞技体育改革等前沿问题，了解国球长盛不衰的时代特点。 | 1 师德规范  3 知识整合 |
| 课程目标2 | 2.1 | 掌握乒乓球运动基本概念，明确乒乓球技术和战术体系。 | 1 师德规范  4 教学能力 |
| 2.2 | 掌握乒乓球基本的技术，要领明确，动作流畅，具备一定的技术稳定性和连贯性。 | 2 教育情怀  4 教学能力 |
| 2.3 | 掌握乒乓球基本的战术，在比赛实践中形成一定的比赛能力。 | 4 教学能力  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 2.4 | 掌握乒乓球训练过程、手段和身体练习原理。 | 2 教育情怀  3 知识整合  8 沟通合作 |
| 课程目标3 | 3.1 | 明确乒乓球运动与社会文化的关系，掌握乒乓球运动的功能和价值。 | 1 师德规范  6 综合育人  7 自主学习 |
| 3.2 | 掌握乒乓球基本的技战术，动作规范，具有一定的教学指导能力。 | 1 师德规范  6 综合育人  7 自主学习 |
| 3.3 | 围绕国内外学校乒乓球研究、竞技乒乓球研究等争议问题，鼓励学生回答。 | 1 师德规范  6 综合育人  7 自主学习 |
| 3.4 | 围绕乒乓球技能学习过程、手段和练习等理论薄弱问题布置作业。 | 6 综合育人  7 自主学习 |
| 课程目标4 | 4.1 | 坚持乒乓球基本功练习，细化各项技术的专门性训练，吃苦耐劳，打下厚实的技术底子。 | 6 综合育人  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 4.2 | 强化个人战术意识，密切集体战术协调配合，增强对比赛节奏的控制能力。 | 6 综合育人  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 4.3 | 提高个人专项身体素质能力，强化专项所需的体能，在实战中加深对乒乓球战术的认识，争创优异成绩 | 6 综合育人  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 课程目标5 | 5.1 | 多学科视角呈现乒乓球运动的科学研究现象。 | 3 知识整合  6 综合育人  7 自主学习 |
| 5.2 | 重点介绍技战术方面的科学研究，要求学生掌握经典的、前沿的研究方法，并能够熟练应用。 | 3 知识整合  6 综合育人  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 5.3 | 围绕国内外各类乒乓球研究的前沿问题，热点问题，争议问题等进行研究，鼓励学生回答。 | 3 知识整合  6 综合育人  7 自主学习  8 沟通合作 |
| 5.4 | 围绕乒乓球技能学习过程、手段和练习等理论薄弱问题布置作业。 | 7 自主学习  8 沟通合作 |

**三、教学内容**

**第一章：乒乓球运动概述（理论）**

**1. 教学目标**

在回顾乒乓球运动的演进历程基础上，了解乒乓球运动的起源；梳理乒乓球运动的发展脉络，特别是乒乓球运动在中国的发展历程及重大事件；把握乒乓球运动的发展趋势；总结乒乓球运动的基本规律和特点等。

**2. 教学重难点**

（1）乒乓球运动起源和发展历程；（2）乒乓球运动的主要赛事。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球运动起源；

（2）乒乓球运动的发展历程（国内外）；

（3）乒乓球运动重大历史事件；

（4）乒乓球运动主要赛事。

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）多媒体教学法

**5. 教学评价**

了解乒乓球运动的基本历史及文化，为后面的学习鉴定学习基础，对重要内容进行课堂提问，并布置课外作业，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第二章：乒乓球基本理论（理论）**

**1. 教学目标**

系统的掌握有关乒乓球的器材、乒乓球基本术语、乒乓球的技术要素及击球的基本结构等等的基本理论知识。

**2. 教学重难点**

（1）专业术语；（2）五大竞技要素的理解。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球器材与场地；

（2）乒乓球基本术语；

（3）乒乓球五大技术要素；

（4）乒乓球击球的基本环节。

（**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）多媒体教学法。

**5. 教学评价**

了解乒乓球相关概念及原理，对重要内容进行课堂提问，并布置课外思考，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第三章：乒乓球技术分析（理论）**

**1. 教学目标**

重点对乒乓球技术原理与方法进行理论分析，加深学生对乒乓球技术的理解，掌握技术教学与训练的方法与要求。

**2. 教学重难点**

掌握各种技术的运用时机、技术原理、动作方法以及教学训练的易错点。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球技术的分类；

（2）基本站位和准备姿势

（3）握拍方法；

（4）发球技术和接发球技术；

（5）进攻型技术（快攻、扣杀、弧圈、挑打等）

（6）控制和防御型技术（摆短、劈长、削球等）

（7）结合技术（左推右攻、三点跑位、推侧扑等）

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论框架；

（2）示范法：通过练习掌握各项技术；

（3）练习法：规定一定强度和频度的练习，初步掌握。

（4）比赛法：组织学生参加相关技术的比赛，充分掌握各项技术。

**5. 教学评价**

掌握乒乓球各项技术的要点，对每项技术制定课堂考核计划，对重要内容进行课堂提问，并布置课外作业，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第四章：乒乓球战术分析（理论）**

**1. 教学目标**

重点对基本战术进行理论分析，加深学生对乒乓球战术的理解与掌握。

**2. 教学重难点**

掌握战术配合的运用时机、站位、配合方法以及易错点。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球战术分类及运用特点（发抢战术、接抢战术、相持战术等）；

（2）规则变化对乒乓球战术的影响；

（3）乒乓球双打的概念、配对及战术应用；

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）示范法：通过练习掌握各项技术。

（3）练习法：规定一定强度和频度的练习，初步掌握。

（4）比赛法：组织学生参加相关技术的比赛，充分掌握各项技术。

**5. 教学评价**

掌握乒乓球各项战术的要点，对每项技术制定课堂考核计划，对重要内容进行课堂提问，并布置课外思考，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第五章：乒乓球竞赛规则与裁判法（理论）**

**1. 教学目标**

使学生掌握乒乓球竞赛规则的基本条例、基本方法、裁判员的分工、执裁程序及竞赛的组织与编排工作。

**2. 教学重难点**

掌握规则有关条文的规定，掌握判罚程序，掌握常用的竞赛制度及编排方法，基本达到二级裁判水平，能较好地从事基层乒乓球比赛裁判工作。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球比赛规则；

（2）乒乓球竞赛组织；

（3）乒乓球常用竞赛方法；

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）多媒体教学法

**5. 教学评价**

掌握乒乓球竞赛及裁判法的要点，对重要内容进行课堂提问，并布置课外思考，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第六章：乒乓球教学与训练（理论）**

**1. 教学目标**

理解乒乓教学与训练的关系，了解教学的相关要点，介绍乒乓球运动在技术、战术、体能、心理及各类打法等方面的训练方法及手段，使学生较好的掌握常用的技战术训练方法。

**2. 教学重难点**

掌握乒乓球运动不同类型训练的内容、要求及手段，学以致用。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球教学的原则及基本程序；

（2）乒乓球教学方法；

（3）乒乓球教学文件的制定；

（4）乒乓球运动员的技战术训练；

（5）乒乓球运动员的身体素质训练；

（6）乒乓各类打法的训练

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）示范法：通过练习掌握各项技术。

（3）练习法：规定一定强度和频度的练习，初步掌握。

（4）多媒体教学法

**5. 教学评价**

掌握乒乓球教学和训练的要点，对重要内容进行课堂提问，并布置课外思考，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第七章：乒乓球科学研究（理论）**

**1. 教学目标**

阐述乒乓球科研的基本理论，使学生了解与本项目相关的科研范围、科研方法及论文撰写等。

**2. 教学重难点**

学会常用的技战术分析方法，掌握文献查阅的方法及论文撰写的方法和要求。

**3. 教学内容**

（1）乒乓球科研的意义和现状；

（2）乒乓球技战术研究的意义和任务；

（3）乒乓球技战术研究的理论与方法；

（4）乒乓球技战术科研论文案例分析

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）多媒体教学法。

**5. 教学评价**

掌握乒乓球科研的要点，对重要内容进行课堂提问，并布置课外作业并要求进行PPT演示，计入平时考核成绩，纳入期末理论考试范畴。

**第八章：实践技术训练（实践）**

**1. 教学目标**

通过各类技术、战术、比赛和体能的训练，使学生提高专项竞技能力，获得更高的竞赛水平。

**2. 教学重难点**

固优补缺，强调特长技术提高，重视全面发展。

**3. 教学内容**

（1）发球技术；

（2）接发球技术；

（3）反手攻球；

（4）正手攻球；

（5）弧圈球（正手、反手、反拉）；

（6）挑打与拧拉；

（7）摆短与劈长；

（8）步法移动；

（9）左推右攻；

（10）推侧扑；

（11）两点/三点跑位;

（12）衔接技术（下旋转上旋，连续相持，攻防转换等）；

（13）调节技术（落点、节奏，力量，旋转等）

（14）各类战术训练

（15）实战能力训练

**4. 教学方法**

（1）讲授法：相关概念及理论；

（2）示范法：通过练习掌握各项技术。

（3）练习法：规定一定强度和频度的练习，初步掌握。

（4）比赛法：组织学生参加相关技术的比赛，充分掌握各项技术。

**5. 教学评价**

对重点内容随堂考查，每项技术制定课堂考核计划，完成情况计入平时考核成绩，并纳入期末技术考试范畴。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 教学时数与学期分配 | | | | | | |
| 一学期 | 二学期 | 三学期 | 四学期 | 五学期 | 六学期 | 小计 |
| 第一章 | 乒乓球运动概论 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 第二章 | 乒乓球基本理论 |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 第三章 | 乒乓球技术分析 | 12 | 12 | 8 | 10 |  |  | 42 |
| 第四章 | 乒乓球战术分析 | 12 | 12 | 8 | 10 |  |  | 42 |
| 第五章 | 乒乓球竞赛规则与裁判法 |  |  | 12 | 8 |  |  | 20 |
| 第六章 | 乒乓球教学训练 |  |  |  |  | 24 |  | 24 |
| 第七章 | 乒乓球科学研究 |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 第八章 | 实践技术训练 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 432 |
| 第九章 | 教学比赛/裁判实习/专题讲座 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 第十章 | 期末考试 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 总计 | | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 624 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 1-5 | 乒乓球运动概述；  实践技术训练 | 乒乓球运动起源与发展；发球技术等 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乓球技术分析；  实践技术训练 | 准备姿势、握拍法；接发球技术等 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乓球战术分析；  实践技术训练 | 乒乓球战术体系；  正反手快攻技术等 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 技术考核 | 两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |
| 2 | 1-5 | 乒乓球基本理论；  实践技术训练 | 专业术语；  弧圈球技术等 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乓球技术分析；  实践技术训练 | 发球种类及特点；  弧圈球技术等 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乓球战术分析；  实践技术训练 | 发球抢攻战术；  挑打与拧拉技术等 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 技术考核 | 两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |
| 3 | 1-5 | 乒乓球技术分析；  实践技术训练 | 接发球站位与技术；  摆短与劈长技术等 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乓球战术分析；  实践技术训练 | 接发球抢攻战术；  步法结合技术练习 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乓球竞赛规则；  实践技术训练 | 乒乓球基本规则；  步法结合技术练习 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 技术考核 | 两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |
| 4 | 1-5 | 乒乓球技术分析；  实践技术训练 | 结合技术；  左推右攻等 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乓球战术分析；  实践技术训练 | 相持战术、双打战术；推侧扑等 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乒球裁判法；  实践技术训练 | 裁判的职责；  跑位技术等 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 理论和技术考核 | 理论考核前4学期所学内容，技战术考核两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |
| 5 | 1-5 | 乒乒球教学与训练；实践技术训练 | 乒乓教学的原则、程序及方法；衔接技术等 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乒球教学与训练；实践技术训练 | 乒乓技战术训练；调节技术等 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乒球教学与训练；实践技术训练 | 乒乓球身体素质训练；调节技术等 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 技术考核 | 两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |
| 6 | 1-5 | 乒乒科学研究；  实践技术训练 | 乒乓科学研究的意义与范围；各类技战术综合训练 | 30 | 课后题按时完成，提高技术水平 |  |
| 6-12 | 乒乒科学研究；  实践技术训练 | 乒乓球技战术研究的意义和任务；各类技战术综合训练 | 42 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 13-16 | 乒乒科学研究；  实践技术训练 | 乒乓球技战术研究的理论与方法；各类技战术综合训练 | 24 | 掌握基本技术理论，提高术水平 |  |
| 17-18 | 理论和技术考核 | 理论考核第5、6学期的内容，技战术考核两项技术内容 | 12 | 按要求进行考核 |  |

**六、教材及参考书目**

1.杨青等主编《乒乓球教学与训练》，苏州大学出版社，2021

2 施之皓. 现代乒乓球运动教程：基本理论与技战术，高等教育出版社，2018.

3 国家体育总局 中国体育教练员岗位培训教材.人民体育出版社，2005.

4 刘建和. 乒乓球教学与训练，人民体育出版社，2004.

5 唐建军. 乒乓球运动教程，北京体育大学出版社，2005.

**七、教学方法**

1．讲授法：通过讲授本课程的基本概念与基本原理，帮助学生了解并掌握乒乓球运动概述、乒乓球技术、乒乓球战术、竞赛组织、教学教法等相关知识。

2．示范法：通过课堂，由教师展示技术动作及战术的示范，依据程序教学的方法步骤分解课堂教学步骤并进行设计、展示。

3.比赛法：组织学生参与课堂乒乓球不同类型的比赛。

4.多媒体教学法：线上线下组合教学；微格教学；视频、录像教学。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 基本理论知识掌握与课堂讨论情况 | 平时考核、理论考试 |
| 课程目标2 | 基本技术和战术的掌握情况 | 平时考核、技术考试、理论考试 |
| 课程目标3 | 课堂表现、课后作业及技战术的掌握理解情况 | 平时考核、技术考试、理论考试 |
| 课程目标4 | 课堂表现、基本技术和战术的掌握情况、大赛的表现情况 | 平时考核、技术考试 |
| 课程目标5 | 课堂表现、课后作业情况 | 平时考核、理论考试 |

**（二）评定方法**

**1. 课程总成绩：**

**表5：《乒乓主修》课程总成绩的构成**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一学期 | 二学期 | 三学期 | 四学期 | 五学期 | 六学期 |
| 平时考核 | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% |
| 理论考试 |  |  |  | 30% |  | 30% |
| 技术考试 | 70% | 70% | 70% | 40% | 70% | 40% |

**2. 考核内容与形式：**

**（1）平时考核的内容与形式**

平时考核包括考勤情况（如迟到、旷课、早退、请假情况）、课堂表现情况（如学习积极性、准备活动或结束部分领操表现、课堂活动参与度、课后任务完成等）、技战术掌握情况（如技术学习掌握情况、努力程度、比赛中的技战术综合应用能力、竞赛规则掌握、裁判临场等）。平时成绩（30%）：学习态度1/3，教学竞赛技能1/3，裁判实践技能1/3，详见表6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 考核内容 | 考核形式 | 占平时成绩比重 |
| 1 | 学习态度 | 迟到、旷课、早退、请假情况、学习积极性、课堂活动参与度、课后任务完成等 | 1/3 |
| 2 | 教学竞赛技能 | 准备活动或结束部分领操表现、比赛中的技战术综合应用能力等 | 1/3 |
| 3 | 裁判实践技能 | 竞赛规则掌握、裁判临场、记录单书写等 | 1/3 |

表6：《乒乓球》课程平时考核内容与形式

**（2）技术考核的内容与形式**

① 技术考试分别从技评和达标两方面进行评分，其中技评占40％，达标占60％。每学期技术考核内容为当学期训练的内容两项。如下旋转上旋2/3台走动攻（拉）和全台正手不定点抢攻（拉）下旋球。

② 技术考核成绩的组成。技术考核各个项目，分别按达标与技评比例折算后，得到单项成绩，再取2项单项成绩平均值计算技术考核成绩。

③ 技术考核方法及评定标准

技术考核内容（一）： 下旋转上旋2/3台走动攻（拉）

测试方法：学生在侧身位发正手下旋球后，陪测回球至反手1/2台，学生正手侧身拉起后继续2/3台中等力量不定点连续走位攻（拉），不得轻打（拉），否则算失分。

评分标准：连续攻（拉）6板球以上者为成功一次，每人有10个球的机会，全部成功为满分，依次递减，具体标准见表7.

表7：《乒乓球主修》课程“下旋转上旋2/3台走动攻（拉）”评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| 命中（次） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

技术考核内容（二）：全台正手不定点抢攻（拉）下旋球

测试方法：学生发下旋球后，陪测搓至全台不定点，学生正手发力抢攻（拉）。不得轻打（拉），否则算失分。

评分标准：每人有10个球的机会，每成功一次得10分，全部成功为满分，依次递减，具体标准见表7.

表8：《乒乓球主修》课程技评标准：

|  |  |
| --- | --- |
| 90分以上 | 动作规范协调，挥拍过程连贯，发力集中，还原及时 |
| 80—89分 | 动作协调，挥拍连贯，但在发力还原等细节上需改进 |
| 70-79分 | 动作基本正确，节奏感稍差，无明显错误 |
| 60-69分 | 动作生疏，协调性差 |
| 59分以下 | 动作生硬，协调性差，在主要技术动作结构上有明显错误 |

**（3）理论考核的内容与形式**

理论考试安排在第二学年和第三学年课程结束后进行，考核的方式为闭卷理论考试。第二学年理论考试内容为第一至四学期所学理论知识，第三学年理论考试内容为第五和第六学期所学理论知识。

1. **总成绩的组成。**

总成绩采用百分制，各部分按比例折算后的成绩之和为总成绩，60分为及格。

**3．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表9：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **理论** | **技术** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 25% | 0% | 课程目标n达成度={0.3ｘ平时成绩+0.3ｘ理论成绩+0.4ｘ技术成绩}/课程目标总分 |
| 课程目标2 | 20% | 25% | 33.3% |
| 课程目标3 | 20% | 25% | 33.3% |
| 课程目标4 | 20% | 0% | 33.3% |
| 课程目标5 | 20% | 25% | 0% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够很好地了解并学习《乒乓球主修》课程基本知识。课后作业完成优秀。 | 能够较好地了解并学习《乒乓球主修》课程基本知识。课后作业完成良好。 | 能够了解并学习《乒乓球主修》课程基本知识。课后作业完成一般。 | 能够勉强了解并学习《乒乓球主修》课程基本知识。课后作业完成较差。 | 不能够了解并学习《乒乓球主修》课程基本知识。完不成课后作业。 |
| **课程**  **目标2** | 无旷课，无迟到，无早退，课堂参与度积极，技术考核达标在90分以上。 | 无旷课，无迟到，无早退，课堂参与度积极，技术考核达标在80-89分之间。 | 考勤情况尚可，课堂参与度较为积极，技术考核达标在70-79分之间。 | 考勤情况一般，课堂参与度一般，技术考核达标在60-69分之间。 | 考勤情况较差，课堂参与度不积极，技术考核达标在60分以下 |
| **课程**  **目标3** | 无旷课，无迟到，无早退，课堂参与度积极，技术考核技评在90分以上。 | 无旷课，无迟到，无早退，课堂参与度积极，技术考核技评在80-89分之间。 | 考勤情况较好，课堂参与度较为积极，技术考核技评在70-79分之间。 | 考勤情况一般，课堂参与度一般，技术考核技评在60-69分之间。 | 考勤情况较差，课堂参与度不积极，技术考核技评在59分以下 |
| **课程**  **目标4** | 课堂参与积极，刻苦训练，技战术水平有较大提高，专项身体素质良好，在专项比赛中取得优异成绩。 | 课堂参与积极，刻苦训练，技战术水平有一定提高，专项身体素质较好，在专项比赛中取得较好的成绩。 | 课堂参与较为积极，技战术水平有所提高，专项身体素质一般，在专项比赛成绩尚可。 | 课堂参与一般，技战术水平提高不大，专项身体素质较差，在专项比赛成绩靠后。 | 课堂参与一般，技战术水平停滞不前，专项身体素质有所下滑，在专项比赛成绩较差。 |
| **课程**  **目标5** | 通过学习能够很大幅度增强沟通交流能力，自学与知识整合能力有很大提高，能够很好地掌握乒乓球相关科研知识，并能很好的实践运用 | 通过学习能够较大增强沟通交流能力，自学与知识整合能力有较大提高，能够较好地掌握乒乓球相关科研知识，并能较好的实践运用。 | 通过学习能够增强沟通交流能力，自学与知识整合能力有一定的提高，能够掌握乒乓球相关科研知识，并能在实践运用。 | 通过学习增强沟通交流能力，自学与知识整合能力有提高，能够掌握乒乓球相关科研知识，并能有一定的实践运用。 | 通过学习增强沟通交流能力效果不明显，自学与知识整合能力提高不大，不能够完全掌握乒乓球相关科研知识，实践运用不当。 |