《**运动技能强化与训练3-排球**》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** |  | **课程代码** | PEED0037 |
| **课程性质** | 专业必俢课 | **授课对象** | 体育教育专业 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 72学时 |
| **主讲教师** | 靳宝铭 | **修订日期** | 2022年3月20日 |
| **指定教材** | 黄汉升等主编《球类运动—排球》，高等教育出版社，2015年6月 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

热爱体育教育事业，具有高度的敬业精神，能全身心投入体育教学工作中，以学生为本，立德树人，贯彻落实党的教育方针，促进学生身心健康成长，遵守和饯行师德规范。本课程通过理论讲授，使学生系统掌握排球运动专项理论知识及排球教学的内容、方法和教学要点。使学生勃发青春奋斗的精神状态，形成持续自觉的学习状态。

（二）课程目标：

**课程目标1：**能遵循学生身心发展特点和教育教学规律，充分发挥体育的基本功能，通过多途径，采用多手段，促进学生的全面发展。通过学生实践操作，培养学生排球教学、训练工作能力，能胜任基层排球队教学训练工作。并能将其与学科知识有效整合，准确把握体育科学体系与自身努力方向。

**课程目标2：**能够依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”，掌握江苏省《体育与健康课程标准》，根据教学对象的身体发育、心理特点和发展规律，结合学校的实际情况，开展排球教育教学和评价工作，并能够指导课外排球活动。培养学生学习积极性和自觉性，教育学生从事体育事业的责任心和事业心。

**课程目标3：**具备一定的反思能力和批判性思维，不断探究实际工作中出现的问题，通过自主学习和同行交流，解决实际问题。能关注国内外排球运动最新发展动态，提高学生对排球理论钻研精神和分析能力。使学生具有知识整合能力，具有初步从事科学研究的能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 了解我国体育强国、全民健身、健康中国2030等文件政策； | 具备我国现阶段社会主义政治认同、思想认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。以正确的世界观、人生观和价值观，指导构建科学的体育育人观。以立德树人为教师的根本任务，严格遵守职业道德规范。热爱教育事业，具有强烈的投身于我国体育教育事业的信念，认同体育教师的职业价值和意义。富有爱心，尊重学生，注重学生优良品质的培养和学习行为的养成。具有人文底蕴和科学精神，开放民主，鼓励创新，成为学生的人师典范。 |
| 1.2 | 了解中国排球运动和世界排球运动发展轨迹、演进过程； |
| 1.3 | 介绍我国排球运动发展与竞技排球运动改革前沿问题； |
| 课程目标2 | 2.1 | 排球运动起源的动因，历史文化维度解释体育缘起； | 熟练掌握和运用《体育与健康》学科体系的基本知识和基本技能、中小学体育的组织形式和教学方法。具有较强的人文和科学素养，了解体育学和其他学科的互动关系，能进行跨学科知识整合与研究。能依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”的要求，准确把握江苏省《体育与健康课程标准》的发展方向，根据教学对象的身体发育、心理特点和发展规律，结合学校的实际情况，开展体育与健康的教学和评价、课外体育活动、业余训练与竞赛及相关管理工作。能顺应学校开展体育特色课程的发展，依托学校特色运动项目，不断提升自身业务水平。熟练掌握和运用现代化信息技术手段和多媒体教学方法，具有较强的教学能力研究能力。 |
| 2.2 | 掌握排球运动基本概念，明确排球战术体系，分析排球战术； |
| 2.3 | 明确排球运动与社会文化的关系，掌握排球运动功能和价值； |
| 2.4 | 掌握排球锻练过程、手段和身体练习原理； |
| 课程目标3 | 3.1 | 多学科视角呈现排球运动的科学研究现象； | 牢固树立终身学习观，不断探索学校体育的教学规律，时刻掌握国内外学校教育发展动态和改革趋势。能结合工作实际不断提高业务水平，规划未来发展蓝图，能用批判性思维审视问题，具有创新精神，具备解决现实问题的能力。能够在教学团队中间无障碍沟通，通过相互学习快速成长。在日常工作中具有团队协作精神和较强的领导能力。 |
| 3.2 | 围绕现当代排球运动关注问题，进行课堂展示、讨论与辩论； |
| 3.3 | 围绕国内外学校排球研究、竞技排球研究、等争议问题，鼓励学生回答； |
| 3.4 | 围绕排球技能学习过程、手段和练习等理论薄弱问题布置作业； |

**三、教学内容**

**一、理论部分：**（1）排球运动训练理论与方法；（2）排球技、战术教学与训练；

**二、技术战术教学内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 重点教材 | 一般教材 | 介绍教材 |
| 发  球 | 1. 正面上手大力发球 2. 正面上手飘球 3. 跳飘球 | 1. 侧面下手飘球 2. 正面上手发球 | 1. 发高吊球 |
| 拦  网 | 1. 个人拦网技术 2. 双人拦网配合 | 1. 三人拦网 | 1. 空中补拦 |

**第一章：排球运动技术分析与教学训练（实践）**

1. 教学目标：通过学习使学生掌握排球基本技术，并能熟练的运用这些技术。并使学生能够主动选择技术或个人战术在串联练习和比赛中运用。

2.教学重难点：掌握排球运动基本概念，明确排球技术体系，分析排球技术；学习并掌握排球运动基本技术。

3.教学内容：1、排球技术基本理论2、排球战术基本理论3、基本技术：发球、垫球、传球、扣球、拦网。

4.教学方法：1、讲授法：相关概念及理论框架。2、演示法：通过练习掌握各项技术。3、观摩法：组织学生观摩排球比赛，充分了解各项技术。

5.教学评价：了解排球技术基本概念，对每项技术指定课堂考核计划。

**第二章：排球运动技战术教学与训练（理论）**

1.教学目标：介绍排球教学工作，主要包括排球课的主要形式和基本结构，排球教学顺序和基本方法、排球教学文件极其制订、排球教学的评价等内容。

2.教学重难点：排球教学内容比较抽象，是本教材中的难点，但对提高学生的教学能力有很好的指导作用，尤其是后续的教学文件范例，可以帮助学生理解排球教学工作。

3.教学内容：1、排球教学的任务。2、排球技、战术教学顺序及基本方法。3、排球课的形式与结构。4、排球教学文件及其制订。5、排球教学课堂组织与管理。

4.教学方法：1、讲授法：相关概念及理论框架。2、观摩法：组织学生观看技战术教学视频。

5.教学评价：了解并学会如何教学排球技术，战术等。针对教学和训练有初步的认知。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第二章 | 排球运动技术分析与教学训练（实践） | 50学时 |
| 第五章 | 排球运动技战术教学与训练（理论） | 20学时 |
| 第六章 | A：实践考核。B：理论考核。C：裁判实习。 | 2学时 |
| 总计 | | 72学时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-15 | 9.6-12.11 | 排球运动技术分析与教学训练 | 发、垫、传、扣、拦 | 50 | 熟练掌握五大项基本技术 |  |
| 15-16 | 12.12-12.19 | 排球运动技战术教学与训练 | 如何上好一堂排球课 | 20 | 模拟授课 |  |
| 17 | 12.20-12.31 | 实践考核、理论考核、裁判实习 | 考试 | 2 | 完成考试 |  |

本课程按照课程思政要求进行随堂教学。

**六、教材及参考书目**

1．黄汉升等主编《球类运动—排球》，高等教育出版社，2015年6月

**七、教学方法**

1．讲授法：通过讲授本课程的基本概念与基本原理，帮助学生了解并掌握排球运动概述、排球技术、排球战术、竞赛组织、教学教法等相关知识。

2．演示法：通过课堂，由教师展示技术动作以及沙盘讲演、模拟排球比赛及技战术在比赛中的运用，依据程序教学的方法步骤分解课堂教学步骤并进行设计、展示。

3.观摩法：组织学生现场观摩或视频观摩排球技、战术和排球比赛

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 每学期讲授的排球专项理论 | 学期排球理论考核成绩 |
| 课程目标2 | 平时成绩（出勤、学习态度） | 学期平时成绩 |
| 课程目标4 | 排球发球技术 | 发球要求为：3长2短共5次  男生上手、女生下手 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

理论考试：30%（论文或试卷）

平时成绩：10%（考勤与提问、考察）

实践考试：60%（技术）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0% | 0% | 100% | 理论考试目标1×30%＋平时成绩目标2×10%＋（垫球目标3×80%＋技评目标6×20%＋发球目标4×80%＋技评目标6×20%）＋传球目标5×80%＋技评目标6×20%）60%/本课程考核总成绩 |
| 课程目标2 | 0% | 0% | 100% |
| 课程目标3 | 0% | 0% | 80% |
| 课程目标4 | 0% | 0% | 80% |
| 课程目标5 | 0% | 0% | 80% |
| 课程目标6 | 0% | 0% | 20% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够很好地了解并学习《排球运动》课程基本知识。根据试卷分数进行评定。 | 能够一般地了解并学习《排球运动》课程基本知识。根据试卷分数进行评定。 | 能够基础地了解并学习《排球运动》课程基本知识。根据试卷分数进行评定。 | 能够了解并学习《排球运动》课程基本知识。根据试卷分数进行评定。 | 不能够了解并学习《排球运动》课程基本知识。根据试卷分数进行评定。 |
| **课程**  **目标2** | 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，优秀地达成教学目标。无旷课，无迟到，无早退。 | 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。无旷课，1迟到，无早退。 | 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，一般地达成教学目标。1旷课，1迟到，无早退。 | 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，达成教学目标。2旷课，1迟到，1早退。 | 仪表仪态不得体缺乏一定的表达交流沟通能力。不能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，不能达成教学目标。2旷课，2迟到，2早退。 |
| **课程**  **目标3** | 排球技术对墙垫球45个—50个 | 排球技术对墙垫球40个—44个 | 排球技术对墙垫球35个—39个 | 排球技术对墙垫球30个—34个 | 排球技术对墙垫球1个—29个 |
| **课程**  **目标4** | 排球技术发球5次 | 排球技术发球4次 | 排球技术发球3次 | 排球技术发球2次 | 排球技术发球1次 |
| **课程**  **目标5** | 排球技术两人一组传球18次—20次 | 排球技术两人一组传球16次—17次 | 排球技术两人一组传球14次—15次 | 排球技术两人一组传球12次—13次 | 排球技术两人一组传球1次—12次 |
| **课程**  **目标6** | 排球扣球技术技术评定分（自垫球20分,自传球10分,扣球60分） | 排球扣球技术技术评定分（自垫球20分,自传球10分,扣球60分） | 排球扣球技术技术评定分（自垫球20分,自传球10分,扣球60分） | 排球扣球技术技术评定分（自垫球20分,自传球10分,扣球60分） | 排球扣球技术技术评定分（自垫球20分,自传球10分,扣球60分） |

1. **教学建议**

（一）任课教师要勤于学习和钻研，努力转变教育思想和观念，树立立德树人的教学指导思想，紧紧抓住一践三学会的基本目标，在教学中应围绕课程教学目标，认真贯彻执行本教学大纲的规定与要求。课前认真备课，在教学中，对学生进行思想教育，教书育人。结合排球运动特点，培养学生热爱集体，相互帮助，讲文明、讲礼貌、讲团结，树立良好班风。

（二）树立“教师化”的教学理念，严格要求学生，细心指导学生，重视提高学生的实践能力，既教书又育人，不断提高教学质量。教师以身作则，严格课堂纪律，高标准、严要求，认真备好每一次课。

（三）学生应端正学风，严格执行各项教学规章制度，认真学习，积极思考，反复练习，在规定的时数内较好地完成学习任务。加强自主学习能力的培养，课后认真做好笔记，预习教学内容，自觉进行课后锻炼活动，完成教师布置的作业，积极参加实践活动，认真备课（教学实践），巩固所学的知识。理论联系实际，讲授重点突出、通俗易懂，语言生动、精练。

（四）学生的竞赛组织编排、裁判、记录台、教学训练实习，教师应做好有计划的组织安排，提高学生实际操作能力。