**《腰旗橄榄球》课程**教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Flag Football | **课程代码** | PEED6031 |
| **课程性质** | 跨专业选修课程 | **授课对象** | 体育教育（师范） |
| **学 分** | 1.0 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 刘卫东 | **修订日期** | 2022年5月27日 |
| **指定教材** | 刘卫东主编的《腰旗橄榄球》2017年 | | |

**二、课程目标**

（一）总体目标

《腰旗橄榄球》是一门跨专业选修课程。课程教学所要达到的总目标：通过教学使学生较系统地掌握腰旗橄榄球课程的基本理论知识、基本技术与战术和基本技能，具有从事中等学校腰旗橄榄球教学的能力，做到会讲、会做、会教、会写，同时能够掌握开展学校腰旗橄榄球活动与组织腰旗橄榄球竞赛的一般方法与手段，并具有一定的实际工作能力以及裁判能力。橄榄球运动是一项团队合作的项目，在教学过程中可以较好地培养学生的集体主义精神和团结协作、顽强拼搏、文明守纪等品质及作风，培养良好的对抗竞争意识。

（二）本课程分目标

分目标1：以社会主义核心价值观为引导，以职业理想为重点，结合学生具体专业培养目标，帮助学生全面掌握师德规范，形成职业理想与专业认同、师德情感陶冶与人文科学修养、教育实践与爱生体验相融合的教育情怀。

分目标2：熟练掌握体育与健康学科知识体系的基本知识、基本技能，熟练掌握中小学体育的教学方法和学生学习方法。能根据学校特色运动项目，不断提升自己的业务水平，适应学校体育工作开展特色课程的要求。掌握和运用现代化信息技术手段，熟练使用电脑设计教学，具备较高的教学能力和教学研究能力。

分目标3：初步掌握学生养成教育规律，掌握培养学生正确发展的途径与方法。在教育实践中能够独立组织社团活动和主体教育活动，对学生进行爱国主义教育。将知识学习、能力发展和思想品德养成有机结合，培养适应现代社会的文明和健康生活方式。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | | **课程目标** | **对应关系说明** |
| **维**  **度** | **二级指标** | **指标点** |
| 1**践行师德** | **1-1师德规范** | 1-1-1能在工作岗位践行社会主义核心价值观，具备我国现阶段社会主义政治认同、思想认同和情感认同。 | **课程分目标1** | 1.通过腰旗橄榄球运动的基本理论、基本知识、基本技能的教育，结合社会主义核心价值观，为学生树立正确的世界观、人生观和价值观。  2.通过腰旗橄榄球运动的发展演变的介绍与著名运动员的介绍，使学生明白立德树人是教师的根本任务，并且需要严格遵守职业道德规范，成为“四有”老师。  3.通过教师自我高尚的人格修养让学生深刻认识教师的言传身教对于引领和塑造学生人生观、生命观和价值观的重要作用。  4.通过将腰旗橄榄球的文化底蕴介绍给学生，培养学生的人文底蕴和坚持不懈的科学探索精神。  5.通过腰旗橄榄球的学习使学生掌握一定的开展学校活动与组织竞赛的一般方法与手段，培养学生的创新思维。 |
| 1-1-2树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 1-1-3以立德树人为教师的根本任务，严格遵守职业道德规范，成为“四有”老师。 |
| **1-2教育情怀** | 1-2-1具有强烈的终身投身于我国体育教育事业的信念，认同体育教师工作的意义。 |
| 1-2-2深刻认识教师的言传身教对于引领和塑造学生人生观、生命观和价值观的重要作用。 |
| 1-2-3具有一定的人文底蕴和坚持不懈的科学探索精神，富有爱心，尊重学生，注重学生优良品质的培养和学习行为的养成，鼓励创新思维，成为学生的引路人。 |
| **2学会教学** | **2-1学科素养** | 2-1-1具有学科内有序整合和跨学科相关整合的知识结构，熟练掌握体育与健康学科知识体系的基本知识、基本技能，熟练掌握中小学体育的教学方法和学生学习方法。 | **课程分目标2** | 1.通过腰旗橄榄球课程的基本理论知识、基本技术与战术和基本技能的教学，使学生具有从事中等学校腰旗橄榄球教学的能力，做到会讲、会做、会教、会写。  2.强化技战术的熟练程度，培养自己对该项运动认知的广度与深度，从而不断提升自己的业务水平，适应学校体育工作开展特色课程的要求。  3.将线上与线下的腰旗橄榄球教学结合起来，充分利用信息化时代的工具，从而更好的给学生进行教学。 |
| **2-2教学能力** | 2-2-1能根据学校特色运动项目，不断提升自己的业务水平，适应学校体育工作开展特色课程的要求。 |
| 2-2-2掌握和运用现代化信息技术手段，熟练使用电脑设计教学，具备较高的教学能力和教学研究能力。 |
| **3学会育人** | **3-1综合育人** | 3-1-1初步掌握学生养成教育规律，掌握培养学生正确发展的途径与方法。 | **课程分目标3** | 1.通过科学的方法与正确的腰旗橄榄球技战术示范，使学生循序渐进地掌握腰旗橄榄球。  2.通过基本理论、基本知识、基本技能的教学使学生在教育实践中能够胜任中等学校腰旗橄榄球课程教学和指导课外活动的工作。  3.通过教学，培养学生的集体主义精神和团结协作、顽强拼搏、文明守纪等品质及作风，培养良好的对抗竞争意识。 |
| 3-1-2在教育实践中能够独立组织社团活动和主体教育活动，对学生进行爱国主义教育。 |
| 3-1-3将知识学习、能力发展和思想品德养成有机结合，培养适应现代社会的文明和健康生活方式。 |

**三、教学内容**

**（一）理论部分**

**1、腰旗橄榄球运动基本概述**

基本内容

（1）腰旗橄榄球运动概述

（2）腰旗橄榄球运动文化

思考题：

（1）概述腰旗橄榄球运动的基本规律、特点以及起源和发展

（2）概述腰旗橄榄球运动作为一种文化的内涵

**2、腰旗橄榄球基本技术、战术理论分析**

基本内容：

（1）腰旗橄榄球技、战术的概念、作用和分类

（2）腰旗橄榄球技、战术的运用

思考题：

（1）腰旗橄榄球运动的技术、战术的基本分类

（2）腰旗橄榄球运动主要技术和战术的运用要求

**3、中学腰旗橄榄球教材教法**

基本内容：

（1）中、小学腰旗橄榄球教学的原则和方法

（2）中学腰旗橄榄球教学文件的设计

思考题：

（1）概述中学腰旗橄榄球教学的原则与方法

（2）如何设计中学腰旗橄榄球教学的文件

**4、腰旗橄榄球规则与裁判法**

基本内容：

（1）各个裁判的位置 （2）犯规及其罚则 （3）临场裁判的分工和配合 （4）临场裁判的基本要求

思考题：

（1）腰旗橄榄球竞赛中的主要犯规分类

（2）4人制裁判的半场区域分工和配合

**（二）实践部分**

**1、基本技术：**

（1）移动：。

（2）持球：四分卫和跑锋的持球姿势。

（3）传球：toss，pitch, snap，shotgun。

（4）跑动接球：running short, medium, and deep routes for different position

（5）特勤组技能：弃踢、踢球和回攻。

（6）个人防守：防守传球和防守跑球。

**2、基本战术**

（1）防守战术配合：人盯人和区域防守。

（2）进攻战术配合：传球和跑球。

**（三）基本技能**

**1、教学比赛与裁判实习**

（1）结合技、战术教学内容，组织教学比赛。

（2）通过教学比赛进行临场指导工作。

（3）通过教学比赛进行临场裁判实习工作。

（4）通过教学比赛进行记录台实习工作。

要求：基本能组织教学比赛以及进行比赛的指导工作，初步掌握临场裁判的技能和记录台裁判的工作能力。

**2、腰旗橄榄球技教法实践**

（1）腰旗橄榄球技教学步骤和方法

（2）腰旗橄榄球技教学应注意的问题

1. **学时分配**

腰旗橄榄球普修课程教学时数为36学时，其中基本理论知识占22.2%，基本技术与战术占51.9%，基本技能与18.5%，考核占7.4%。其中教法实践和考核是同时的，裁判实习和教学比赛是同时的。

**表2：各项目的具体内容和学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 编号 | 教学内容 | 学时 |
| 理  论  部  分 | 1 | 腰旗橄榄球运动基本概论 | 1 |
| 2 | 腰旗橄榄球技术战术理论分析 | 1 |
| 3 | 中、小学腰旗橄榄球教学 | 2 |
| 4 | 腰旗橄榄球规则与裁判法 | 2 |
| 实  践  部  分 | 1 | 腰旗橄榄球基本技术 | 10 |
| 2 | 腰旗橄榄球基础战术配合 | 5 |
| 3 | 腰旗橄榄球教学比赛 | 5 |
| 基  本  技  能 | 1 | 裁判实习 | 5 |
| 2 | 腰旗橄榄球教法实践 | 10 |
| 考  核 | 1 | 实践考核 | 10 |

本课程按照课程思政要求进行随堂教学。

**五、教材及参考书目**

1、the essential smart football, Chris B. Brown, USA, 2012

2、Football Skills and Drills, (second edition), Tom Bass, HUMAN KINETICS,2012

3、COACHING FOOTBALL SUCCESSFULLY, ALLAN TRIMBLE, HUMAN KINETICS，2005

4、NFL 腰旗橄榄球小学阶段教程，http://www.nflchina.com/flag

5、NFL 腰旗橄榄球中学阶段教程，http://www.nflchina.com/flag

**六、教学方法**

**（一）、讲解示范法**

1.讲解

讲解要做到用语简练，重点突出，目的明确。讲解要根据教学任务和学生的实际水平来采用不同的方法，富于趣味性和启发性，并注意讲解的时机和效果。

（1）讲解的主要内容

（2）讲解的方法

2.示范

示范在直观教学中占主导地位，示范要力求做到准确、熟练，并突出腰旗橄榄球的特点。它可以使学生了解所学动作的形象、结构、要领和方法，是学生通过直观的感性认识获得动作概貌的主要手段。

（1）完整示范

（2）分解示范

（3）示范面与位置

**（二）练习法**

1练习方法

练习是学生在教师指导下，通过反复实践掌握和提高腰旗橄榄球技术技能的主要方法。教学中经常采用的有模仿练习、重复练习、默想练习等。

（1）模仿练习

（2）重复练习

（3）默想练习

2.练习形式

腰旗橄榄球课程组织练习的形式一般有集体练习、分组练习和单人练习等。

（1）集体练习

（2）分组练习

**（三）纠正错误法**

纠正错误是教师对学生在学习掌握动作的过程中所出现的各种错误，加以指出，并帮助他们改正。一般常用的纠正方法有以下五种。

1.慢速分解领做

2.静耗体验

3.保护帮助

4.语言提示

5.对比分析

教师在纠正错误时，如属于共性错误的应采用集体纠正，特殊的错误应采用个别纠正。同时要启发学生分析错误动作的因果关系，培养他们分析问题和解决问题的能力。

**（四）评价法**

1观察与提问

2抽查与测验

3教学比赛

教学比赛是调动学生学习腰旗橄榄球积极性，培养他们练习热情，使他们在“竞争”的条件下进行演练，互相取长补短，交流技艺的重要方法。教学比赛可采用班级、小组及个人这三种形式进行。评分可由教师评判或学生评议与教师评判相结合来予以评定。

**七、考核方式及评定方法**

**（一）内容：**

技术和技能两个部分，技术部分占30%，技能部分占70%。

**（二）方法：**

技术考试采用技评和达标，技评占60％，达标占40％。

**（三）技评内容：**

1、开球及传球 2、跑动接球

**（四）达标内容与标准**

1、开球后的传球：三秒内准确传到指定区域（短、中、远三个靶区）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准 | 100分 | 95分 | 90分 | 85分 | 80分 | 75分 | 70分 | 65分 | 60分 |
| 女 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 男 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 |

2、跑动接球：在五秒内完成指定路线跑动接球（五次机会）

优秀：熟悉跑动路线，动作标准、迅速，完成接球准确无误；

良好：熟悉路线，动作较为标准，基本可以接到球；

及格：对路线较为熟悉，动作缓慢不太规范，偶然接到球；

不及格：不熟悉路线，动作不规范，接不住球。

教学技能考核：对教学的课堂把控及语言的运用，学生在课堂中的运动强度，对技、战术的掌握，学生的反馈与师生互动。分为优秀、良好、及格和不及格四个层次。