《篮球主修》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Majored in Basketball | **课程代码** | PEED6069;PEED6070;  PEED6071 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 体育教育专业本科生 |
| **学 分** | 2+2+2 | **学 时** | 72+72+72 |
| **主讲教师** | 陶玉流 | **修订日期** |  |
| **指定教材** | 《球类运动——篮球》,王家宏,高等教育出版社,2015,第三版,书号9787040444971 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《篮球主修一&二》是一门专业选修课程，此课程将贯彻和落实党和国家“立德树人”、“以学生为本”的教育方针。课程教学所要达到的总目标：通过训练使学生数量掌握篮球运动基本技战术，并形成自身技术风格；掌握篮球教练员工作原则和规律，熟悉各种体能、技术和战术训练，能够指导基础教育篮球训练和比赛；具备临场执裁和记录台工作能力；能够熟练进行篮球基础教育体育课教学，熟悉各种教学教法，能够根据教学对象和环境的不同而进行调整；建立正确的、积极的世界观、人生观和价值观，坚持党的领导，理解基础教育教师的重要性，具备成熟的自我发展理念，对体育教师职业有深刻的认同感。

（二）课程目标：

**课程目标1：师德师风建设**

1．1 坚持党的领导，以爱国爱党为基础，以社会主义核心价值观为引导，帮助学生建立正确的、积极的人生观、价值观和职业观。

1．2 培养学生对体育教师职业的理解和认同，建立完善的师德师风理念，学会在教学过程中践行爱生、爱教情怀。

**课程目标2：掌握篮球训练与比赛的知识和技术**

2．1 熟练掌握与篮球训练相关的健康、体能、技战术和临场执教的教练知识，篮球比赛的组织和规划知识，以及篮球比赛临场裁判和记录台工作所需知识。

2．2 学生能够熟练掌握和运用篮球运动各种基本技术，并在此基础上形成个人技术风格和特点；学生应能够临场执行篮球基本配合和战术，并具备一定的临场应变能力。

1. 3 学生应熟练掌握篮球和运用训练和比赛常用的基本技术设备，并对前沿技术信息保持跟进。

**课程目标3：提升基础教育体育课教学水平**

1. 1 通过体育课（篮球单元）教学实践和模拟，学生应掌握体育课教学基本规律和原则，以及各种教学方式方法，并类推到其他项目单元中去。在规范教学的基础上，学生应发展出个人教学风格，开发针对不同教学对象和环境的适应能力，提高学科教学知识水平。

3. 2 适应“双减”政策，发展学生针对课后体育活动的组织和辅导能力。

3. 3 学生应具备在体育课中践行爱国主义教育的能力，能够通过体育教学培养中小学生在德、智、体、美、劳共同发展。

**课程目标4：树立终身学习理念**

1. 1 学生应对终身学习理念具备深刻的理解，不断学习和探索篮球运动国内外的前沿知识，提高自身的篮球竞赛和教练能力。

4. 2 学生应能够理解和自觉进行体育教学能力的不断学习和提高，对国内外先进的体育教学方法进行持续的探索和学习，了解在职进修的各种渠道，为提高自身教学水平做好规划。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | | **课程目标** | **对应关系说明** |
| **维**  **度** | **二级指标** | **指标点** |
| 1**践行师德** | **1-1师德规范** | 1-1-1能在工作岗位践行社会主义核心价值观，具备我国现阶段社会主义政治认同、思想认同和情感认同。 | **课程目标1** | 1.在教学活动中，教师以身作则，言传身教，培养学生的爱国主义情怀，建立爱国爱党和积极向上的世界观、人生观和价值观。  2.通过对篮球运动的发展和社会关系的学习，使学生理解体育运动对社会文化发展的积极作用。  3.通过教学实践和教师的模范作用，帮助学生教师角色对学生世界观、人生观和价值观的巨大影响，深刻理解教师行业立德树人的根本任务，成为“四有”教师。  4.通过对篮球运动各种训练、比赛和教学知识的学习，使学生了解篮球运动对人体身心发展你的积极作用，提高对基础体育教育职业的认同感和责任感。 |
| 1-1-2树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 1-1-3以立德树人为教师的根本任务，严格遵守职业道德规范，成为“四有”老师。 |
| **1-2教育情怀** | 1-2-1具有强烈的终身投身于我国体育教育事业的信念，认同体育教师工作的意义。 |
| 1-2-2深刻认识教师的言传身教对于引领和塑造学生人生观、生命观和价值观的重要作用。 |
| 1-2-3具有一定的人文底蕴和坚持不懈的科学探索精神，富有爱心，尊重学生，注重学生优良品质的培养和学习行为的养成，鼓励创新思维，成为学生的引路人。 |
| **2学会教学** | **2-1学科素养** | 2-1-1具有学科内有序整合和跨学科相关整合的知识结构，熟练掌握体育与健康学科知识体系的基本知识、基本技能，熟练掌握中小学体育的教学方法和学生学习方法。 | **课程目标2** | 1.通过篮球训练和比赛相关的知识学习，使学生熟练掌握通过篮球运动促进中小学生体质健康的基础知识。  2.通过篮球单元教学实践，帮助学衡掌握并运用各种体育课教学教法，建立有自身特色的教学风格。  3.给予学生针对不同教学对象和环境的模拟和挑战，帮助学生建立成熟的学科教学知识，并能够较好的结合传统教学方法和现代科技信息技术。 |
| **2-2教学能力** | 2-2-1能根据学校特色运动项目，不断提升自己的业务水平，适应学校体育工作开展特色课程的要求。 |
| 2-2-2掌握和运用现代化信息技术手段，熟练使用电脑设计教学，具备较高的教学能力和教学研究能力。 |
| **3学会育人** | **3-1综合育人** | 3-1-1初步掌握学生养成教育规律，掌握培养学生正确发展的途径与方法。 | **课程目标3** | 1.透过篮球训练和比赛，帮助学生理解篮球运动蕴含的情感培养功能。  2.通过教学实践，使学生掌握篮球运动的育人价值，并能够较好得体现在教学活动。  3.学生应通过教学实践和实习来发展课后体育活动的组织和指导能力，理解体育课和课后体育活动指导原则的区别与联系。 |
| 3-1-2在教育实践中能够独立组织社团活动和主体教育活动，对学生进行爱国主义教育。 |
| 3-1-3将知识学习、能力发展和思想品德养成有机结合，培养适应现代社会的文明和健康生活方式。 |
| **4学会发展** | **4-1自主学习** | 4-1-1牢固树立终身学习观，不断探索学校体育的教学规律，时刻掌握国内外学校教育的发展动态和改革趋势。 | **课程目标4** | 1.通过篮球课程的学习与训练，使学生建立终身学习和锻炼的习惯，并对国内外篮球运动的发展进行不断的了解和探索。  2.通过篮球教学实践，使学生理解教学能力终身学习的重要性，理解教学能力需要与时俱进的必要性，养成在教学工作中不断学习的创新机身。 |
| 4-1-2能结合工作实际不断提高业务水平，规划未来发展蓝图，能用批判性思维审视问题，具有创新精神，具备解决现实问题的能力。 |
| **4-2沟通合作** | 4-2-1能够在教学团队中间无障碍沟通，通过相互学习快速成长。 | 1.充分发挥篮球运动的团队协作功能，提高学生的团队意识，理解有效沟通的重要性。  2.通过篮球比赛和教学实践，养成学生的领导能力和风格，理解教练和教师在领导能力方面的区别与联系。 |
| 4-2-2在日常工作中具有团队协作精神和较强的领导能力。 |

**三、教学内容**

**第一章 篮球运动概论**

1.教学目标 ：学生了解篮球运动的起源和发展，国内外篮球主要赛事的基本情况，篮球运动和社会文化的交流，以及篮球运动和学校教育的关系。

2.教学重难点：教学重点在于对篮球运动相关知识的深入了解；教学难点在于纠正学生对篮球运动的偏见。

3.教学内容：世界篮球运动概况；中国的篮球运动；篮球运动的特点、规律的发展趋势；主要篮球赛事介绍。

4.教学方法：讲授法；课堂讨论。

5.教学评价：学生撰写关于“我选择篮球运动的原因”小作文，阐述其篮球运动的理解。

**第二章 篮球教学和游戏**

1.教学目标：学生掌握多种与篮球运动相关的教学方法和篮球游戏。

2.教学重难点：教学重点在于对教学方法和游戏的掌握；教学难点在于区分普通教学法和篮球专门教学法。

3.教学内容：篮球教学原则；篮球教学的程序；篮球教学的任务和方法；篮球教学文件的设计；篮球教学课的组织与管理；篮球游戏。

4.教学方法：讲授法；课堂讨论。

5.教学评价：学生撰写一份基础教育体育课-篮球的教案和教学计划。

**第三章 移动技术**

1.教学目标：学生掌握篮球运动的各种移动技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点在于对移动技术及教授方法的掌握；教学难点在于不同移动技术的使用时机。

3.教学内容：移动技术的分类与分析；移动技术动作方法；移动技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种移动技术的运用情况和教学能力。

**第四章 传接球技术**

1.教学目标：学生掌握单、双手在有无防守下的各种传接球技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握传接球技术及其教授方法；教学难点在于在防守压力下选择不同传接球技术的时机。

3.教学内容：传接球技术的分类与分析；传接球技术的动作方法；传接球技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种传接球技术的运用情况和教学能力。

**第五章 投篮技术**

1.教学目标：学生掌握在有无防守下的各种投篮技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握投篮技术及其教授方法；教学难点在于在有防守下保持正确投篮姿态的心理素质。

3.教学内容：投篮技术的分类与分析；投篮技术的动作方法；投篮技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种投篮技术的运用情况和教学能力。

**第六章 运球技术**

1.教学目标：学生掌握在有无防守下的各种运球技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握运球技术及其教授方法；教学难点在于在有防守下选择不同运球技术的时机。

3.教学内容：运球技术的分类与分析；运球技术的动作方法；运球技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种运球技术的运用情况和教学能力。

**第七章 突破技术**

1.教学目标：学生掌握在持球和运球情况下的各种突破技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握突破技术及其教授方法；教学难点在于在突破时身体姿势的控制。

3.教学内容：突破技术的分类与分析；突破技术的动作方法；突破技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种突破技术的运用情况和教学能力。

**第八章 防守技术**

1.教学目标：学生掌握对有球和无球队员的各种防守技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握防守技术及其教授方法；教学难点在于防守方式的选择。

3.教学内容：防守有球队员；防守无球队员。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种防守技术的运用情况和教学能力。

**第九章 抢篮板球技术**

1.教学目标：学生掌握抢前场和后场篮板球的技术，并可以讲解示范和教授标准动作。

2.教学重难点：教学重点是掌握抢篮板球技术及其教授方法；教学难点在于抢到篮板球后续动作的选择。

3.教学内容：抢篮板球技术的分类与分析；抢篮板球技术的动作方法；抢篮板球技术教学与练习。

4.教学方法：讲解与示范；练习与纠错；组织练习。

5.教学评价：学生对各种抢篮板球技术的运用情况和教学能力。

**第十章 篮球裁判**

1.教学目标：学生掌握和理解篮球规则，熟练运用执裁姿势和语言，可以临场执裁。

2.教学重难点：教学重点是对篮球裁判知识和技巧的掌握；教学难点在于临场执裁的心理素质。

3.教学内容：篮球比赛主要规则；篮球裁判执裁技巧；篮球比赛记录台工作方法；篮球裁判员的能力培养。

4.教学方法：讲授法；讲解与示范；联系与纠错；组织练习；临场练习。

5.教学评价：理论测试；临场执裁能力评价。

**第十一章 中学生篮球队训练和比赛指导**

1.教学目标：学生掌握中学生篮球队的带队知识和技巧，中学生篮球比赛的教练知识和技巧，以及赛事组织知识。

2.教学重难点：教学重点是掌握胜任中学生篮球教练工作的相关知识；教学难点在于区分中学生篮球比赛和其他年龄段篮球比赛。

3.教学内容：中学篮球队训练；篮球比赛的指挥工作；篮球赛事的组织工作。

4.教学方法：讲授法；课上讨论。

5.教学评价：学生撰写“我倾向的教练风格”小作文，并以本课为对象，设计本学期教学比赛赛程。

**第十二章 攻守战术基础配合**

1.教学目标：学生掌握各种攻守基础配合及战术，并可以进行临场指导。

2.教学重难点：教学重点是对攻守基础配合及战术的掌握；教学难点在于临场的选择。

3.教学内容：进攻战术基础配合；防守战术基础配合。

4.教学方法：讲解；指导练习；教学比赛。

5.教学评价：学生对战术的口头表述以及临场的运用和指导表现。

**第十三章 快攻与快攻防守**

1.教学目标：学生掌握各种快攻攻防基础配合及战术，并可以进行临场指导。

2.教学重难点：教学重点是对快攻攻守基础配合及战术的掌握；教学难点在于临场的选择。

3.教学内容：快攻；防守快攻。

4.教学方法：讲解；指导练习；教学比赛。

5.教学评价：学生对战术的口头表述以及临场的运用和指导表现。

**第十四章 人盯人防守和进攻人盯人防守**

1.教学目标：学生掌握各种人盯人攻防基础配合及战术，并可以进行临场指导。

2.教学重难点：教学重点是对人盯人攻守基础配合及战术的掌握；教学难点在于临场的选择。

3.教学内容：半场人盯人防守；进攻半场人盯人防守；全场紧逼人盯人防守；进攻全场紧逼人盯人防守

4.教学方法：讲解；指导练习；教学比赛。

5.教学评价：学生对战术的口头表述以及临场的运用和指导表现。

**第十五章 区域联防和进攻区域联防**

1.教学目标：学生掌握各种区域联防攻守基础配合及战术，并可以进行临场指导。

2.教学重难点：教学重点是对区域联防攻守基础配合及战术的掌握；教学难点在于临场的选择。

3.教学内容：区域联防；进攻区域联防。

4.教学方法：讲解；指导练习；教学比赛。

5.教学评价：学生对战术的口头表述以及临场的运用和指导表现。

**第十六章 篮球科研和体能训练**

1.教学目标：学生了解篮球科研的意义、内容、方向和方法。学习制定篮球专项体能训练计划。

2.教学重难点：教学重点是让学生掌握篮球科研和体能训练的知识；教学难点在于激发学生对篮球科研的热情，以及区分普通和篮球专项体能训练。

3.教学内容：篮球科研的意义、任务和特点；国内外篮球运动科研的历史；国内外篮球运动科研的现状；篮球运动科研的趋势和参考选题；篮球运动的体能特点；篮球运动体能训练的原则和方法；篮球专项体能训练计划的制定。

4.教学方法：讲授法；课堂讨论。

5.教学评价：学生撰写“科研计划书”和“篮球体能训练计划”。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 篮球运动概论 | 4 |
| 第二章 | 篮球教学和游戏 | 4 |
| 第三章 | 移动技术 | 4 |
| 第四章 | 传接球技术 | 8 |
| 第五章 | 投篮技术 | 12 |
| 第六章 | 运球技术 | 12 |
| 第七章 | 突破技术 | 16 |
| 第八章 | 防守技术 | 12 |
| 第九章 | 抢篮板球技术 | 4 |
| 第十章 | 篮球裁判 | 20 |
| 第十一章 | 中学生篮球队训练和比赛指导 | 4 |
| 第十二章 | 攻守战术基础配合 | 28 |
| 第十三章 | 快攻与快攻防守 | 28 |
| 第十四章 | 人盯人防守和进攻人盯人防守 | 28 |
| 第十五章 | 区域联防和进攻区域联防 | 28 |
| 第十六章 | 篮球科研和体能训练 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 学期一  1 |  | 篮球运动概论 | 国内外篮球发展的历史和文化 | 1 | 小作文 | 阐述选择篮球运动的个人原因 |
| 1 |  | 篮球教学和游戏 | 基础教育体育课篮球教学方法 | 2 | 小作文 | 阐述个人教法风格喜好 |
| 2 |  | 移动技术 | 各种情况下移动技术 | 2 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 3-4 |  | 传接球技术 | 双球和单手及有无防守下的传球技术 | 6 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 5-7 |  | 投篮技术 | 有无防守下的各种投篮技术 | 9 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 8-10 |  | 运球技术 | 各种情况下的运球技巧 | 9 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 11-14 |  | 突破技术 | 持球和运球突破 | 12 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 15-17 |  | 防守技术 | 对有球和无球人的防守及协防、断球和封盖等技术 | 12 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 17 |  | 抢篮板球技术 | 抢前场和后场篮板 | 1 | 练习 | 掌握技术及其教学方法 |
| 18 |  | 期末考核 | 篮球技术考核 | 3 | 考试 | 使用1级篮球运动员技术考核方法 |
| 学期二  1 |  | 篮球裁判 | 篮球裁判基本知识、临场跑位、手势和口令 | 2 | 随堂和课下练习 | 轮流对教学比赛进行临场执裁 |
| 1 |  | 中学生篮球队训练和比赛指导 | 组织管理篮球比赛 | 1 | 赛事计划书 | 以本课为对象组织赛程 |
| 2-4 |  | 攻守战术基础配合 | 双人、三人和四人配合以及5人战术 | 9 | 教学比赛 | 非比赛同学进行场边指导，充当教练角色 |
| 5-7 |  | 快攻与快攻防守 | 无人、多打少、等人数快攻及对应攻防 | 9 | 教学比赛 | 非比赛同学进行场边指导，充当教练角色 |
| 8-12 |  | 人盯人防守和进攻人盯人防守 | 半场和全场人盯人，以及全场紧闭和防守边线和底线发球 | 15 | 教学比赛 | 非比赛同学进行场边指导，充当教练角色 |
| 13-17 |  | 区域联防和进攻区域联防 | 攻守联防战术 | 15 | 教学比赛 | 非比赛同学进行场边指导，充当教练角色 |
| 17 |  | 篮球科研和体能训练 | 篮球科研话题和体能训练方法 | 2 | 讨论 | 讨论个人感兴趣的科研方向和制定体能训练计划 |
| 18 |  | 期末考核 | 篮球比赛能力考核 | 3 | 教学比赛 | 学生要分别进行比赛、执裁和教练工作 |
| 学期三1-16 |  | 篮球综合训练和教学 | 进行篮球训练和比赛，模拟课堂教学。 | 64 | 教学比赛和教学实践 | 本学期使用运动教学模式，把学生分为三个队伍，进行赛季循环制比赛。非比赛队伍学生从事裁判、组织和记录台工作。每节课一名学生进行篮球课教学实践，教师进行观察和点评。最终按照战绩排出球队名次。 |
| 17-18 |  | 期末考核 | 篮球比赛和教学能力 | 8 | 学生展示篮球技战术技术和能力，以及教学能力。 | 综合比赛赛季成绩进行比赛能力考核，进行专项技术能力考试，进行无生说课模拟考核。 |

本课程按照课程思政要求进行随堂教学。

**六、教材及参考书目**

**教材**：《球类运动——篮球》,王家宏,高等教育出版社,2015,第三版,书号9787040444971；

**参考资料**：《大学校园篮球运动教程》,杭兰平,西北工业大学出版社,2016,书号9787561247600；

《篮球运动教程》,孙民治,人民体育出版社,2007,第一版,书号9787500931003。

**七、教学方法**

1．讲授法——教师通过口头讲授，对相关知识进行教学和讲解。

2．讨论法——要求学生根据某一话题进行讨论，教师引导讨论。

3. 示范法——教师对某一技术动作进行标准示范，为学生提供模仿参考。

4. 指导练习法——教师针对某一配合或战术进行指导练习，引领学生按步骤完成战术配合。

5. 纠错法——教师对学生在练习种出现的错误进行纠错，可以通过中断练习或在练习结束后进行。

6. 教学比赛法——教师要求学生进行教学比赛，比赛可以根据目的不同设定特殊限制，以达到教学目标。

7. 运动教学模型——教师在第五学期采用运动教学模型进行课程设计。教师将学生分成数个队伍，并制定贯穿整个学期的循环赛程。每个队伍及每个学生除打比赛外，还必须经历临场执裁、临场教练和记录台的工作，以达到全面理解篮球运动的目的。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 篮球文化、技战术、规则和体能训练知识 | 笔试和口头阐述 |
| 课程目标2 | 篮球技战术掌握和执裁能力 | 技术考核和教学比赛 |
| 课程目标3 | 篮球体育课教学能力 | 教学演示 |
| 课程目标4 | 师德师风和思想品德 | 日常观察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：50%，期中考试：10%，期末考试40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 60% | 20% | 20% | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 40% | 10% | 50% |
| 课程目标3 | 60% | 10% | 30% |
| 课程目标4 | 80% | 10% | 10% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 充分掌握篮球运动文化、技战术规则相关知识，并能够成熟得表达和阐述。可以制定完整科学的篮球体能训练计划。 | 较好得掌握篮球运动文化、技战术和规则相关知识，并可以进行较为完整的表达和阐述。可以制定完整科学的篮球体能训练计划。 | 掌握一定的篮球运动文化、技战术和规则相关知识，但在表达和阐述上有欠缺。可以制定部分篮球体能训练计划。 | 掌握一定篮球运动文化、技战术和规则相关知识，并无法进行完整的表达和阐述。篮球体能训练计划的制定不完善。 | 对篮球运动文化、技战术和规则相关知识掌握不足，并无法进行完整的表达和阐述。无法制定篮球体能训练计划。 |
| **课程**  **目标2** | 充分掌握篮球技战术和裁判技巧，并可以规范得进行教学。 | 较好掌握篮球技战术和裁判技巧，并可以规范得进行教学。 | 较好得掌握篮球技战术和裁判技巧，并可以较规范得进行教学。 | 对篮球技战术和裁判技巧掌握一般，可以进行教学，但是不够规范。 | 对篮球技战术和裁判技巧掌握欠缺，并无法进行教学。 |
| **课程**  **目标3** | 充分掌握篮球运动教学方法和篮球游戏，并可以规范流畅得设计中小学体育课-篮球课并实施教学活动。 | 充分掌握篮球运动教学方法和篮球游戏，可以规范得设计中小学体育课-篮球课，但在实施教学活动上不够流畅。 | 掌握一定的篮球运动教学方法和篮球游戏，并可以设计中小学体育课-篮球课并实施教学活动，但在规范性和流畅度上有所欠缺。 | 掌握一定篮球运动教学方法和篮球游戏，但是只能设计较为规范但简单的中小学体育课-篮球课，无法进行完整流畅的教学活动。 | 对篮球运动教学方法和篮球游戏掌握不足，无法设计规范的中小学体育课-篮球课，也无法进行完整的教学活动。 |
| **课程**  **目标4** | 具备和践行高尚的师德师风，坚定党和国家的领导，高度认可基础教育和体育教师行业的价值。 | 具备和践行高尚的师德师风，坚定党和国家的领导，对基础教育和体育教师行业的价值有较高的认可度。 | 具备和践行高尚的师德师风，坚定党和国家的领导，对基础教育和体育教师行业价值的认可度一般。 | 具备和践行高尚的师德师风，坚定党和国家的领导，基本认可基础教育和体育教师行业的价值。 | 无法践行师德师风，对党和国家的领导不坚定，不认可基础教育和体育教师行业的价值。 |