**《网球》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Tennis | **课程代码** | PEED0008 |
| **课程性质** | 体育教育、运动训练专业选修课程 | **授课对象** | 体育教育、运动训练专业 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 34 学时 |
| **主讲教师** | 黄鹂 丁莹 | **修订日期** | 2021年9月 |
| **指定教材** | 《网球运动教程》第二版 北京体育大学出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程属于专业选修课程。课程主要内容包括网球各项技术与理论、网球战术与理论、网球运动的教学与训练、竞赛组织及裁判工作等。通过课程教学，使学生们了解网球运动的基本规律和网球运动的基本理论基础知识，基本掌握网球运动的各项基本技能，能够在网球比赛中的进行简单战术运用，并熟悉网球教学方法的要点，学会网球竞赛规则与裁判法，培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏、文明守纪等优良品质。具备欣赏网球运动的能力，培养能够从事网球教学、训练、科研和管理工作的中小学体育骨干教师，及组织竞赛及裁判工作的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**热爱体育教育事业，具有高度的敬业精神，能全身心投入体育教学工作中，以学生为本，立德树人，贯彻落实党的教育方针，促进学生身心健康成长，遵守和践行师德规范。本课程通过理论教授，使学生系统掌握网球运动专项理论知识及网球教学的内容、方法和教学要点。使学生勃发青春奋斗的精神状态，形成持续自觉的学习状态。

**课程目标2：**能遵循学生身心发展特点和教育教学规律，充分发展体育的基本功，通过多途径采用多手段的教学，促进学生的全面发展。通过学习实践操作，培养学生的网球教学、训练工作能力，能够辅助配合胜任基层网球队教学训练工作。并能将其与学科知识有效结合，准确把握体育科学体系与自身努力方向。

**课程目标3：**能够依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”，掌握江苏省《体育与健康课程标准》，根据教学对象的身体发育、心理特点和发展规律，结合学校的实际情况，开展网球教育教学和评价工作，并能够指导课外网球活动。培养学生学习积极性和自觉性，教育学生从事体育事业的责任心和事业心。

**课程目标4：**具备一定的反思能力和批判性思维，不断探究实际工作中出现的问题，通过自主学习和同行交流，解决实际问题。能关注国内外网球运动最新发展动态，提高学生对网球理论钻研精神和分析能力。使学生具有知识整合能力，具有初步从事科学研究的能力。

**课程目标5：**网球专业选修课程的目的，了解网球这项运动，具备欣赏网球运动的能力。通过对网球课程的学习，使学生能够在有限的时间内，基本掌握网球运动各专项技术，并做出正确的示范。能准确说出网球运动相关的场地和器材设施的名称，并正确的使用器材设施，寓教育乐于网球教学之中。熟知网球比赛规则并能胜任裁判工作。培养能够胜任基层中小学，学校网球教学及网球训练工作的合格人才，推动网球运动更加普及化、大众化。

**课程目标6：**网球专业选修课程的设置，本着以学生为本、循序渐进、快速推进的教学原则，让学生学习和掌握网球运动的基础理论与基本技术，了解网球竞赛中的基本战术名称的同时，提高对技术教授方式方法的认识，在实战中加深对网球战术的理解，通过不断练习，由原有的入门级逐步达到基本网球运动3.0的水准。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 了解我国体育强国、全民健身、健康中国2030等文件政策。从历史维度解读网球运动项目的属性和特点。 | 具备我国现阶段社会主义政治认同、思想认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。以正确的世界观、人生观和价值观，指导构建科学的体育育人观。以立德树人为教师的根本任务，严格遵守职业道德规范。热爱教育事业，具有强烈的投身于我国体育教育事业的信念，认同体育教师的职业价值和意义。富有爱心，尊重学生，注重学生优良品质的培养和学习行为的养成。具有人文底蕴和科学精神，开放民主，鼓励创新，成为学生的人师典范。 |
| 1.2 | 了解网球运动的起源和发展；中国网球运动和世界网球运动的发展轨迹以及与现状差异。 |
| 1.3 | 了解竞技体育和群众体育之间的过渡与转变。熟悉网球运动器材与设施，了解网球场地。掌握网球比赛的基本规则，能够组织编排网球赛事，能够承担网球比赛的裁判工作。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 掌握网球运动的各项基本技术 | 掌握运动训练的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握运动训练学研究的基本手段和方法，能够运用运动训练学的理论和技能分析和解决本专业各种实际问题；掌握体育教学一般规律和基本技能，根据学生实际设计教学、选择合理教学手段并组织课堂教学，能胜任中小学校《体育与健康》课程教学工作。 |
| 2.2 | 基本掌握网球比赛中常用的技战术，合理运用在比赛中。 |
| 2.3 | 明确网球运动与社会文化的关系，掌握网球运动的功能与价值。 |
| 2.4 | 掌握网球运动的锻练过程、熟练运用网球训练的基本手段和身体素质练习原理；充分运用到今后的教学与工作中。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 多学科视角呈现网球运动的科学研究现象； | 熟练掌握和运用《体育与健康》学科体系的基本知识和基本技能、中小学体育的组织形式和教学方法。具有较强的人文和科学素养，了解体育学和其他学科的互动关系，能进行跨学科知识整合与研究。能依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”的要求，准确把握江苏省《体育与健康课程标准》的发展方向，根据教学对象的身体发育、心理特点和发展规律，结合学校的实际情况，开展体育与健康的教学和评价、课外体育活动、业余训练与竞赛及相关管理工作。能顺应学校开展体育特色课程的发展，依托学校特色运动项目，不断提升自身业务水平。熟练掌握和运用现代化信息技术手段和多媒体教学方法，具有较强的教学能力研究能力。 |
| 3.2 | 围绕现当代网球运动关注问题，进行课堂展示、讨论与辩论； |
| 3.3 | 围绕国内外学校网球研究、竞技网球研究等争议问题，鼓励学生回答； |
| 3.4 | 围绕网球技能学习过程、手段和练习等理论薄弱问题布置课程作业； |
| 3.5 | 坚持网球技术的基本功练习，细化各项技术的专门性训练，基本看出个人单双打比赛中的战术意识，与队友的战术协调配合，增强对网球运动的学习兴趣，为学生今后从事网球运动教学与训练工作打下良好的专业基础。 |

**三、教学内容**

**一、理论部分：**（1）网球运动导论 （2）网球技术讲解（3）网球战术基本理论 （4）网球运动教学与训练设计（5）网球竞赛组织与编排工作（6）网球竞赛规则与裁判工作

**二、技术部分：**（1）球感练习 （2）网球正手击球技术 （3）网球反手击球技术 （4）发球接发球技术 （5）网前截击技术 （6）高压技术 （7）介绍其他技术（切削球、放小球、挑高球等）

**第一章 网球运动概述**

1.教学目标:主要介绍网球运动主要形式、网球运动的起源与传播、国内外网球运动发展现状与趋势。通过学习使学生对网球运动有大致的认识，重点要了解网球运动的特点，有利于大家把握网球运动的规律。

2.教学重难点：网球运动的起源、传播、发展、网球运动的比赛方法、网球运动的技、战术创新与发展。

3.教学内容：介绍网球运动的起源与发展，国内外网球运动发展现状与趋势。讲解网球竞赛规则与裁判法。

4.教学方法：讲授法：相关概念及理论框架。

5.教学评价：了解网球运动的基本概念，为后面的学习鉴定学习基础。

**第二章 网球运动的基本技术**

1.教学目标：通过学习使学生基本掌握网球基础技术，通过技术强化和模拟赛事，使学生能够主动选择技术或个人战术有效合理的运用在比赛中。

2.教学重难点：全面掌握各项技术的要领和练习方法。

3.教学内容：正手击球技术、反手击球技术、发球接发球技术、网前截击技术、高压球。了解其他技术如切削球、挑高球等。

4.教学方法： （1）、讲授法：相关概念及理论框架。（2）、演示法：通过练习掌握各项技术。（3）、观摩法：组织学生观摩网球比赛，充分了解各项技术。（4）、翻转课堂教学法：要求学生讲授某一个技术动作，从而了解学生对网球各项技术动作的掌握情况。

5.教学评价：了解网球各项技术基本概念，学习各项基本技术。对每项技术指定课堂考核计划。

**第三章 网球运动的基本战术**

1.教学目标：帮助学生建立网球战术的基本概念、了解网球单打战术与双打战术的基本内容与区别。

2.教学重难点：技、战术教学与训练主要任务及课的类型、技、战术主要教法步骤与训练步骤、技术、战术教学与训练。

3.教学内容：网球比赛中的单打战术与双打战术运用。

4.教学方法 ：（1）、讲授法：相关概念及理论框架。（2）、演示法：通过练习掌握各种战术形式以及站位。（3）、观摩法：组织学生观摩战术配备及比赛视频。（4）、沉浸式教学法：模拟正规大型赛事的场景，让学生亲身体验模拟正规赛事的氛围。

5.教学评价：了解网球战术基本概念，充分掌握比赛中常用的战术。掌握网球战术的同时了解网球战术的教学步骤与方法。

**第四章 网球运动教学与训练设计**

1.教学目标：介绍网球教学工作，主要包括网球课的主要形式和基本结构，网球教学顺序和基本方法、网球课教学内容的制订、教案撰写、网球课后的教学评价等内容。

2.教学重难点：网球运动训练理论发展概要、训练原则和训练体系、训练计划与训练方法、训练过程的控制与评价、青少年网球教学训练工作的特点。

3.教学内容：网球运动教学理论与方法发展概况、网球运动的教学与管理、正确处理与认识网球运动教学中的几个问题。因材施教，合理的安排教学计划。

4.教学方法 ：（1）、讲授法：相关概念及理论框架。（2）、观摩法：组织学生观看技战术教学视频。（3）、模拟授课：组织模拟教学。

5.教学评价：了解并学会如何进行网球各项技术的教学与战术运用等。针对教学和训练有初步的认知。

**第五章 网球竞赛组织编排与裁判法实践**

1.教学目标：基本掌握网球竞赛的组织与编排，能够担任比赛的裁判工作。

2.教学重难点：重点学习网球竞赛的小组循环制编排方法，以及淘汰制编排方法。

3.教学内容：（1）、网球裁判员的行为准则、基本条件。（2）、把握规则修改精神、正确理解执行规则。（3）、对主要规则的理解和判断方法。（4）、比赛参加者义务、权力、裁判员主要职责。

4.教学方法 ：(1)、讲授法：相关概念及理论框架。(2)、演示法：通过模拟比赛前的工作进行针对性学习。

5.教学评价：了解并学会网球竞赛的组织与工作安排，有目的使用不同编排方式进行模拟竞赛组织工作。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 网球运动概述 | 2 |
| 第二章 | 网球运动的基本技术 | 18 |
| 第三章 | 网球运动的基本战术 | 4 |
| 第四章 | 网球运动教学方法设计 | 4 |
| 第五章 | 网球竞赛组织与实践 | 4 |
| 第六章 | 技术考核 2学时／学期 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 总计 | 34 学时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 网球运动概述 | 了解网球运动起源  掌握网球比赛规则 | 2 | 课后题按时完成 |  |
| 2--10 |  | 网球基本技术 | 掌握各项基本技术 | 18 | 充分掌握各项基本技能学会在比赛中如何应用 |  |
| 11–12 |  | 网球基本战术 | 掌握单双打的基本战术并合理的运用 | 4 | 学会并能在比赛中充分应用 |  |
| 13–14 |  | 网球运动如何教学方法设计 | 如何上好一堂网球课 | 4 | 设计课程，模拟授课 |  |
| 15–16 |  | 网球比赛实战 | 检验各项技术与战术运用 | 4 | 完成比赛的同时，检验学生对网球竞赛的组织与裁判能力 |  |
| 17 |  | 复习与考试 | 检验教学效果 | 2 | 掌握所有技能并完成考试 |  |

本课程按照课程思政要求进行随堂教学。

**六、教材及参考书目**

1．网球运动教程北京体育大学出版社 2021年

2．网球竞赛规则 人民体育出版社 2018年

3. 网球运动系统训练 人民邮电出版社 2015年

**七、教学方法**

1．讲授法：通过讲授本课程的基本概念与基本原理，帮助学生了解并掌握网球运动概述、网球运动的基本技术、战术、竞赛组织、教学教法等相关知识。

2．演示法：通过课堂，由教师展示技术动作以及模拟授课、模拟网球比赛及技战术在比赛中的运用，依据程序教学的方法步骤分解课堂教学步骤并进行设计、展示。

3. 观摩法：组织学生现场观摩比赛或视频观摩网球技、战术和网球赛事。

4. 沉浸式教学法：模拟正规大型赛事的场景，让学生亲身体验模拟大型赛事的场景。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 正手、反手击球技术 | 全场连续对打20次 |
| 课程目标2 | 发球技术 | 各区发球5个，共10个球。 |
| 课程目标3 | 平时成绩（出勤率、学习态度） | 学期平时成绩 |
| 课程目标4 | 实践成绩 | 随堂实践完成情况 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

一、本课程考核总成绩=A×60%＋B×30%＋C×10%

A. 各学期网球技术考试成绩的平均数

B. 各学期平时成绩平均数

C. 各学期实践成绩的平均数

二、考核内容及其比例为期末考核占60﹪，平时考核占30%，实践成绩占10﹪。

1.考核内容

A. 每学期末技术考试

B．平时成绩（出勤率、学习态度）

C．每学期实践成绩

2.技术评定、达标标准。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

1. **表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0% | 0% | 30% | 课程目标1×30%＋课程目标2×30%=学期技术考核成绩  课程目标3×30%=平时成绩  课程目标4×10%=教学实践成绩 |
| 课程目标2 | 0% | 0% | 30% |
| 课程目标3 | 0% | 0% | 30% |
| 课程目标4 | 0% | 0% | 10% |

**（三）评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 完成区域内连续回合击球18-20次，在成功率的基本上要求击球姿势完整规范。 | 完成区域内连续回合击球16-17次，并且击球姿势规范完整。 | 完成区域内连续回合击球14—15次，并且击球姿势完整规范。 | 完成区域内连续回合击球12—13次，并且击球姿势完整规范。 | 区域内连续回合击球低于12次，击球姿势不规范 |
| **课程**  **目标2** | 总共10个发球，每区各5球。完成10个发球并且在有效区域内，发球姿势完整流畅。 | 总共10个发球，每区各5球。完成8-9个发球并且在有效区域内，发球姿势完整流畅。 | 总共10个发球，每区各5球。完成7个发球并且在有效区域内，发球姿势相对完整流畅。 | 总共10个发球，每区各5球。完成6个发球并且在有效区域内，发球技术有错误动作。 | 总共10个发球，每区各5球。  低于6个（不含6个）有效发球，发球姿势不规范。 |

**九、教学建议**

（一）任课教师要勤于学习和钻研，努力转变教育思想和观念，树立立德树人的教学指导思想，紧紧抓住一践三学会的基本目标，在教学中应围绕课程教学目标，认真贯彻执行本教学大纲的规定与要求。课前认真备课，在教学中，对学生进行思想教育，教书育人。结合网球运动特点，培养学生热爱集体，相互帮助，讲文明、讲礼貌、讲团结，树立良好班风。

（二）树立“教师化”的教学理念，严格要求学生，细心指导学生，重视提高学生的实践能力，既教书又育人，不断提高教学质量。教师以身作则，严格课堂纪律，高标准、严要求，认真备好每一次课。

（三）学生应端正学风，严格执行各项教学规章制度，认真学习，积极思考，反复练习，在规定的时数内较好地完成学习任务。加强自主学习能力的培养，课后认真做好笔记，预习教学内容，自觉进行课后锻炼活动，完成教师布置的作业，积极参加实践活动，认真备课（教学实践），巩固所学的知识。理论联系实际，讲授重点突出、通俗易懂，语言生动、精练。

（四）学生的竞赛组织编排、裁判、记录、教学训练实习，教师应做好有计划的组织安排，提高学生实际操作能力。