《足球》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Football | **课程代码** |  |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 体育教育专业  运动训练专业  武术与民族传统体育专业 |
| **学 分** | 2.0 | **学 时** | 68 |
| **主讲教师** | 王文军、邱林、丁青等 | **修订日期** | 2023年10月31日 |
| **指定教材** | 1.王崇喜主编《球类运动-足球》，高等教育出版社，2009年；  2.中国足球协会最新版《足球竞赛规则》 | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

作为一门专业必修，理论与实践相结合的课程。通过足球普修课的学习，学生能够了解足球基本理论知识、裁判法规、竞赛方法。通过课程学习与练习，学生掌握足球的基本技术动作，基本了解足球个人、局部攻防战术的主要方法与要求。通过身体素质的训练和比赛，提高学生足球运动技术水平，培养学生阅读比赛、训练组织指导、竞赛执裁等能力。发展良好的足球专业素养与思维，培养学生勇敢顽强、机智果断的品质，树立学生团结互助、热爱集体、勇于进取的高尚风格。

（二）课程目标：（小四号黑体）

**课程目标1：**

具有一定的人文和科学素养，掌握体育与健康学科知识体系的基本知识、基本技能，中小学体育的教学方法和学生学习方法。树立牢固的终身学习的思想，不断探索学校体育教学的基本规律，了解国内外学校教育的动态和发展趋势，规划未来发展的蓝图，能用批判性思维方式审视问题和事务，逐渐培养创新能力，具备初步解决现实问题的能力。

1．1学生了解当代足球发展的基本趋势与特点，提高对足球文化的认识和理解。

1．2 学生了解足球基本技术的动作原理及方法，掌握足球技术的基本教学和训练步骤以及各种方法的目的和作用。

1．3学生领会足球竞赛规则的精神实质，学习足球竞赛的组织方法，知道裁判工作和竞赛工作方法。

**课程目标2：**

通过学习，学生能够熟练掌握足球基本技术动作，初步学习和了解个人、局部攻防战术，在足球比赛中采用合理的动作方法。平时的课堂学习中能够在教学组成员间无障碍沟通，通过相互学习，快速成长。在日常工作中具有较强合作能力和团队协作精神，具有一定的领导力。

2．1通过足球游戏的学习，学生了解足球游戏创编的基本方法与步骤。在今后足球教学中让青少年通过享受快乐足球，实现更全面、更健康的成长。

2．2学生学习足球基本技术原理，掌握足球基本技术动作。

2．3学生初步学习并了解足球个人、局部攻防战术的主要方法与要求，在课堂中积极学习，能够在教学训练赛中加以运用。

**课程目标3：**

能够依据国家中小学《体育与健康课程标准》和“中国健康体育课程模式”，掌握江苏省《体育与健康课程标准》，根据教学对象的身体发育、心理特点和发展规律，结合学校的实际情况，开展体育与健康教育教学和评价工作，并能够指导课外体育活动、业余训练与竞赛。能根据学校特色或传统运动项目，不断提升自身的业务水平，能较好的适应学校开展特色或传统课程的要求。

3．1能够掌握、示范和运用足球的基本技术与理论知识，并用其指导今后的教学实践，做到理论与实践相结合，从而能够逐步胜任足球教学工作。

3．2能运用裁判规则，在教学比赛中大胆实践，为今后从事足球裁判工作打下基础。

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）（五号宋体）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 足球运动概述 | 熟知 |
| 1.2 | 足球运动基本技、战术分析 | 熟知 |
| 1.3 | 足球竞赛规则、组织竞赛 | 熟知 |
| 课程目标2 | 2.1 | 足球游戏 | 熟知 |
| 2.2 | 基本技术 | 掌握 |
| 2.3 | 基本战术 | 熟知 |
| 课程目标3 | 3.1 | 基本技能与能力教学 | 掌握 |
| 3.2 | 教学比赛与裁判能力 | 掌握 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。），

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

（一） 理论知识

1、足球运动概述：特点和价值、比赛方法、起源现状、发展趋势。

2、足球运动基本技、战术分析：概念、分类、特点、作用、原理、运用。

3、足球竞赛规则、组织竞赛：主要规则和裁判法。

（二）技术部分

1、足球游戏：发展身心素质和各类专项性游戏。

2、基本技术

（1）控制球与支配球练习：颠球（脚背正面）、拉球、扣球、挑球等。

（2）踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、（脚背内侧踢球）、（脚背外侧踢球为介绍内容）。

（3）接球：脚内侧接球（脚掌、脚背外侧、大腿、胸部接球为一般内容）。

（4）运球与运球过人：脚背正面运球、脚背外侧运球（脚背内侧、脚内侧、运球过人为一般内容）

（5）头顶球：原地前额正面顶球。

（6）抢球：正面抢球、（侧面抢球为一般内容）。

（7）掷界外球：原地掷界外球。

3、基本战术

（1）进攻战术：传球、射门、二过一配合、（边路进攻、中路进攻为一般内容）。

（2）防守战术：选位、盯人、保护、（混合防守为一般内容）。

4、基本能力（包括在理论、技战术实践课中安排）。

（1）技、战术运用与教学示范能力。

（2）讲解、观察分析、领操与纠错能力。

（3）组织教学、指导活动与比赛以及裁判工作能力。

（4）场地器材的设置与检查能力

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 足球运动概述 | 2 |
| 第二章 | 足球运动基本技、战术分析 | 6 |
| 第三章 | 足球竞赛规则、组织竞赛 | 6 |
| 第四章 | 足球游戏 | 2 |
| 第五章 | 基本技术 | 26 |
| 第六章 | 基本战术 | 16 |
| 第七章 | 基本技能与能力教学 | 2 |
| 第八章 | 教学比赛与裁判能力 | 4 |
| 考 核 | 技术（技评、达标） | 4 |
| 总 计 |  | 68 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 足球游戏 |  | 2 |  |  |
| 2-6 |  | 基本技术 |  | 26 |  |  |
| 7-9 |  | 基本战术 |  | 16 |  |  |
| 10 |  | 基本技能与能力教学 |  | 2 |  |  |
| 11 |  | 教学比赛与裁判能力 |  | 4 |  |  |
| 12 |  | 足球运动概述 |  | 2 |  |  |
| 13-14 |  | 足球运动基本技、战术分析 |  | 6 |  |  |
| 15-16 |  | 足球竞赛规则、组织竞赛 |  | 6 |  |  |
| 17 |  | 技术（技评、达标） |  | 4 |  |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1. 约瑟夫·施奈耶斯，赵敏译，《德国青少年足球训练教程》，华夏出版社，1999年
2. 亚洲足球联合会编著，中国足球协会翻译审定《亚洲足球教练员A、B、C级培训教程》，

人民体育出版社，1999年

1. 曹镜鉴等，《足球竞赛规则问答》，北京体育大学出版社，2003年
2. 麻田，李仪，《足球比赛理论与实践》，北京体育大学出版社，2008年
3. 中国足球协会《亚足联/中国足协-足球教练员培训教程》，北京体育大学出版社，2007年
4. 美国国家足球教练员协会著，《经典足球指导教材》，北京体育大学出版社，2009年
5. 李吉慧等，《现代足球训练理论与实践》，人民体育出版社，2008年
6. 德国足球协会审定，中国足球协会翻译《国际足球教练员培训教程》，人民体育出

版社，2005年

1. 张廷安，《现代足球训练方法》，北京体育大学出版社，2006年
2. 杨一民，《中国体育教练员岗位培训教材—足球》，人民体育出版社，1997年
3. 比约恩·埃克布洛姆，陈易章等译《运动医学与科学手册-足球》，人民体育出版社，

2002年

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1．语言法：对需要讲解的内容按照一定层次，精炼、有条理地表达清楚，用词要准确、通俗，不能忽视教学组织过程中的一些细小环节；讲解要具有启发性，鼓励学生勤于思考，积极作答；讲解要具有艺术性，用生动、形象、幽默的语言调动学生的学习热情。

2．示范法：教师规范、熟练、轻巧的示范动作有助于学生形成正确的动作表象、调动学生的学习积极性。一般情况下，展示左右距离和运动的动作可采用正面示范，如变向运球等；展示前后运动的动作可采用侧面示范，如踢球时的助跑、踢球腿的摆动等。

3．完整教学法与分解教学法：在足球教学中，要根据学生接受能力上的差异和动作的难易与复杂程度来决定采用完整教学法与分解教学法。例如：学习脚背内侧踢球时，学生容易出现支撑脚不能正对出球方向及踢球腿不能以大腿带动小腿摆动的错误，此时可以指导学生进行支撑脚落地和摆动腿摆动的专门性练习，待纠正错误动作后再进行完整练习。

4．预防法：教师在教学过程中采用的有效预防错误动作的手段和方法。例如，在教学中，教师应根据教材的内容、特点和可能出现的错误，在教学的开始阶段就预先给予提醒，或在教学手段上注意预防。

5．纠正错误法：针对学生出现的错误，教师采用有效纠正错误的手段和方法。例如：为了防止和纠正学生处理球太慢的错误，可在练习中限制触球次数。

6.发现法：发现法的特点不是把现成的答案告诉学生，而是让学生运用已有的经验和知识，发挥主观能动性，去探索解决问题的方法。例如，对足球比赛中的技术和比赛阵型的运用、战术打法等问题，可以先不进行讲解，而是让学生在比赛或实践中发现和提出问题，自己总结问题的答案，然后再由教师进行点评和总结。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **技战术、竞赛规则** | **理论与实践** |
| 课程目标2 | **基本技术、基本战术** | **理论与实践** |
| 课程目标3 | **基本技能、教学比赛、**  **裁判法** | **理论与实践** |
| ……（五号宋体） |  |  |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）（五号宋体）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |
| ……（五号宋体） |  |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** |  |  |  |  |  |
| **课程**  **目标2** |  |  |  |  |  |
| **课程**  **目标3** |  |  |  |  |  |
| **……**  （五号宋体） |  |  |  |  |  |