

学院（部）学术委员会审议表

学院(部)	体育学院
专业名称	武术与民族传统体育系
审议时间	2025 年 3 月 31 日
审议地点	文辉楼 217
学院(部) 学术分委员 会审议情况 及审议结论	重点审议: 1、《散打》(一)、(二)改为《散打普修》(一)、(二)学时数由原来 144 学分改为 72 学时, 学分由 7 学分改为 4 学分。 2、将《足球》、《篮球》、《排球》调整上课学期, 降低这几门课的学分数和课时数, 由 2 学分改为 1.5 学分, 课时由 72 学时改为 36 学时。 3、将《舞龙舞狮》、《传统体育养生理论与实践》学分数由 3.0 学分改为 3.5 学分, 满足了教育部本科评估, 专业必修≥ 38 学分, 专业选修≥ 40 学分的要求 4、将《短兵》、《中国式摔跤》开课学期提前。
学院(部) 学术分委员 会成员签字	陈瑞芳 齐晓芳 张秋霞 王亚辉 陈阿明 李亚敏 体育学院(部) (盖章) 年 月 日

苏州大学本科专业人才培养方案修订

学院（部）学术委员会审议表

学院（部）	体育学院
专业名称	运动训练系
审议时间	2025 年 3 月 31 日
审议地点	文辉楼 217
学院（部） 学术分委员 会审议情况 及审议结论	重点审议：专家论证意见以及培养方案是否需要调整情况，如需调整请说明具体调整情况；培养方案的规范，含专业介绍、培养目标、基本规格、毕业要求等文字表述；专业培养目标、毕业要求及其与课程的对应关系表等。 1、培养目标、基本培养规格与毕业要求增加以下内容：☐培养目标方面，强调学生需掌握体育学、计算机科学和信息科学的基础知识，具备信息处理和实践能力，能在智能体育、体育大数据、互联网等领域从事相关工作，并熟练运用数字化工具进行运动训练分析与优化。 ☐基本培养规格与毕业要求方面，智育方面新增了批判性思维与“智能+体育”模式的探索，要求学生掌握运动数据采集与分析技能；体育方面新增了数字化设备在运动康复中的应用； ☐毕业要求方面，强调跨学科课程学习、外语能力与国际视野，以及体育与健康领域的经营管理能力。 2、新增运动表现分析概论取代健康教育学。 3、将游泳更改为游泳与救护。 4、取消攀岩与轮滑 2 门选修课程。 5、田径由第 5 学期调整至第 2 学期，乒乓球由第 2 学期调整至第 4 学期。 6、新增“学科交叉模块”，及智能体育工程概论、体育活动策划与组织、社交媒体与传播、公共体育场馆与设施管理 4 门选修课程。
学院（部） 学术分委员 会成员签字	陈瑞芳 张秋霞 王明祥 李瑞敏 2025 年 4 月 4 日 体育学院（部）学术委员会（盖章）

苏州大学本科专业人才培养方案修订

学院（部）学术委员会审议表

学院（部）	体育学院
专业名称	运动康复
审议时间	2025 年 3 月 31 日
审议地点	文辉楼 217
学院（部） 学术分委员 会审议情况 及审议结论	重点审议：专家论证意见以及培养方案是否需要调整情况，如需调整请说明具体调整情况；培养方案的规范，含专业介绍、培养目标、基本规格、毕业要求等文字表述；专业培养目标、毕业要求及其与课程的对应关系表等。 在总学分保持不变的情况下，减少部分理论学时、学分，增加实践学时和学分，早接触实验室实践。 1) 运动生物化学，调整为讲授 36+实践 18 学时，学分由 3 调为 2.5； 2) 康复评定学，调整为讲授 36+实践 36 学时，学分由 2.5 调为 3； 3) 康复治疗实践，调整为第 3 学期； 4) 作业疗法，调整为讲授 18+实践 18 学时，学分由 2 调为 1.5； 5) 临床康复学，调整为讲授 18 学时，学分由 2 调为 1； 6) 医学伦理与医患沟通，调整为讲授 18 学时，学分由 2 调为 1。 7) 肌肉骨骼康复、慢性疾病康复、神经病损康复调到专业核心课程 8) 人体运动科学研讨调为 54 学时实践课时，学分为 1.5 9) 运动医务监督调为 36 学时实践课时，学分调为 1 10) 实习学分调为 17 11) 专业核心课程+7.5，学分调为 33.5；综合实践课程+9，调为 28；专业选修课程-7.5，调为 34.5；总学分 165。
学院（部） 学术分委员 会成员签字	陈瑞芳 王亚群 张秋霞 体育学院（部）（盖章） 年 月 日

苏州大学本科专业人才培养方案修订

学院（部）学术委员会审议表

学院（部）	体育学院
专业名称	体育教育
审议时间	2025 年 3 月 31 日
审议地点	文辉楼 217
学院（部） 学术分委员 会审议情况 及审议结论	重点审议：专家论证意见以及培养方案是否需要调整情况，如需调整请说明具体调整情况；培养方案的规范，含专业介绍、培养目标、基本规格、毕业要求等文字表述；专业培养目标、毕业要求及其与课程的对应关系表等。 一、培养目标调整 1. 增加“本专业以“厚术理、启兴趣、融智能、重应用”为特色，构建了基于能力导向任务驱动的进阶式课程教学模式，注重将课程思政融入教学、实践训练融入理论传授、前沿成果融入案例分析，致力于培养具有社会责任感和教育热忱的高素质体育教育人才”。 2. 师范品质优良增加“积极适应教育智能化发展趋势，主动学习并融入人工智能等现代技术，提升教育教学的科技水平”。 3. 育人能力突出增加“善于利用人工智能技术，优化教学设计与评估，通过数据分析精准把握学生需求，实现个性化教学与科学化育人”。 4. 具备创新能力增加“积极探索人工智能与体育教育的深度融合”。 二、基本培养规格和毕业要求调整 1. 智育方面增加“了解前沿科技在体育领域的应用与发展，如运动数据分析、智能训练辅助系统等，能够运用相关技术提升体育教学、训练和科研的效率与质量，培养适应新时代体育发展的创新思维和科技应用能力”。 2. 体育方面增加“关注智能技术在体育健康监测和个性化运动处方等方面的运用，熟练运用相关设备和技术，提升健康管理能力，为推动“智能 + 体育”融合发展贡献力量”。 3. 美育方面增加“运用科技助力美育”。 4. 劳育方面增加“了解前沿技术在劳动生产中的应用趋势，学会与智能工具和设备协同工作，提高劳动效率和质量，培养适应智能化劳动环境的创新劳动能力和科技应用素养”。 5. 知识整合增加“关注“智能 + 体育”的前沿发展，具备将人工智能技术与体育教学相结合的知识基础，成为具备多学科交叉能力的体育复合型人才”。 6. 教学能力增加“能够将人工智能技术应用于体育教学，提升教学效果和效率”。 7. 班级指导增加“构建智能化班级管理平台，实现学生行为数据的实时分析与反馈，提升班级管理的科学性和效率，为学生成长提供精准支持”。 8. 自主学习增加“构建个性化学习路径，实现精准化学习和职业发展，为教育创新注入新动力”。 9. 沟通合作增加“优化团队协作模式，提升沟通效率和合作质量，推动教学团队的整体发展，为教育质量的提升提供坚实保障”。 三、学分要求和学位授予调整 学科基础课程学分由 22 分改为 26 分，总学分原为 153 学分改为 157 学分。

	四、进入毕业实践环节要求 原“本专业学生须修读完成学科基础平台“教师教育类”课程、到第六学期末完成各专业必修课程和专业专修（一）～（三）的学习、达到体能测试与专业技术技能测试的相关要求，方可参加教育实习”调整至“本专业学生须修读完成学科基础平台“教师教育类”课程、到第六学期末完成各专业必修课程和专业专修（一）～（二）的学习、达到体能测试与专业技术技能测试的相关要求，方可参加教育实习”。 五、课程设置调整 1. 专业核心课程调整 （1）原第2学期的“篮球、篮球（双语）、足球”调至第4学期，学分由原“1.50”调整至“2.00”，教学时长由原“54”调整至“72”、周学时由“0.0-3.0”调整至“0.0-4.0”； （2）第3学期的“排球、武术、武术（双语）”学分由原“1.50”调整至“2.00”，教学时长由原“54”调整至“72”；周学时由“0.0-3.0”调整至“0.0-4.0”； （3）原田径（一）、体操（一）学分由“1.50”调整至“2.00”；教学时长由原“54”调整至“72”；周学时由“0.0-3.0”调整至“0.0-4.0”。 2. 专业选修课程调整 （1）去除教学基本功强化晨训（一）（二）（三）（四）； （2）去除羽毛球专修（一）（二）（三）； （3）去除足球专修（三）、武术专修（三）、田径专修（三）、体操专修（三）、排球专修（三）、篮球专修（三）、健美操专修（三）、乒乓球专修（三）； （4）所有专修学分由原“3.00”调至“4.50”、教学时数由原“讲授36、实践36，共计72”调至“讲授54、实践54，共计108”；周学时由原“2.0-2.0”调整至“3.0-3.0”；所有专修（一）调整至第5学期开设、专修（二）调整至第6学期开设； （5）原第5学期的乒乓球选修课调整至第4学期； （6）原专业选修课程体育保健学2学分36学时、周学时2.0-0.0调整至专业核心课程1学分18学时周学时1.0-0.0。 （7）原第6学期中学体育教师教材教法研究调整至第5学期。调整理由如下：将体育保健学列为专业核心课程，旨在通过系统学习运动生理学、营养科学、损伤预防及心理健康知识，培养学生科学锻炼意识与健康管理能力。课程内容涵盖运动处方设计、急救技能实操、慢性病运动干预及体质监测技术，结合案例分析、情景模拟等教学方法，强化理论与实践融合。此举不仅响应“健康中国2030”战略对青少年健康素养的提升需求，更为学生终身体育习惯养成、职业化健康指导能力奠定基础，推动体育学科从“技能训练”向“全人健康”教育转型。
学院（部） 学术分委员 会成员签字	