

# 江苏省大学生创新创业训练计划项目

## 结项证书

由苏州大学陈林江同学主持，李凯、吴浩、王小军、郑可锐同学参与的2020年江苏省大学生创新创业训练计划项目：我国校园足球基层政策执行困境及治理路径——以全国青少年校园足球试点县张家港市为例(项目编号：202010285119Y)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：邱林、熊瑛子

特发此证，以资鼓励。

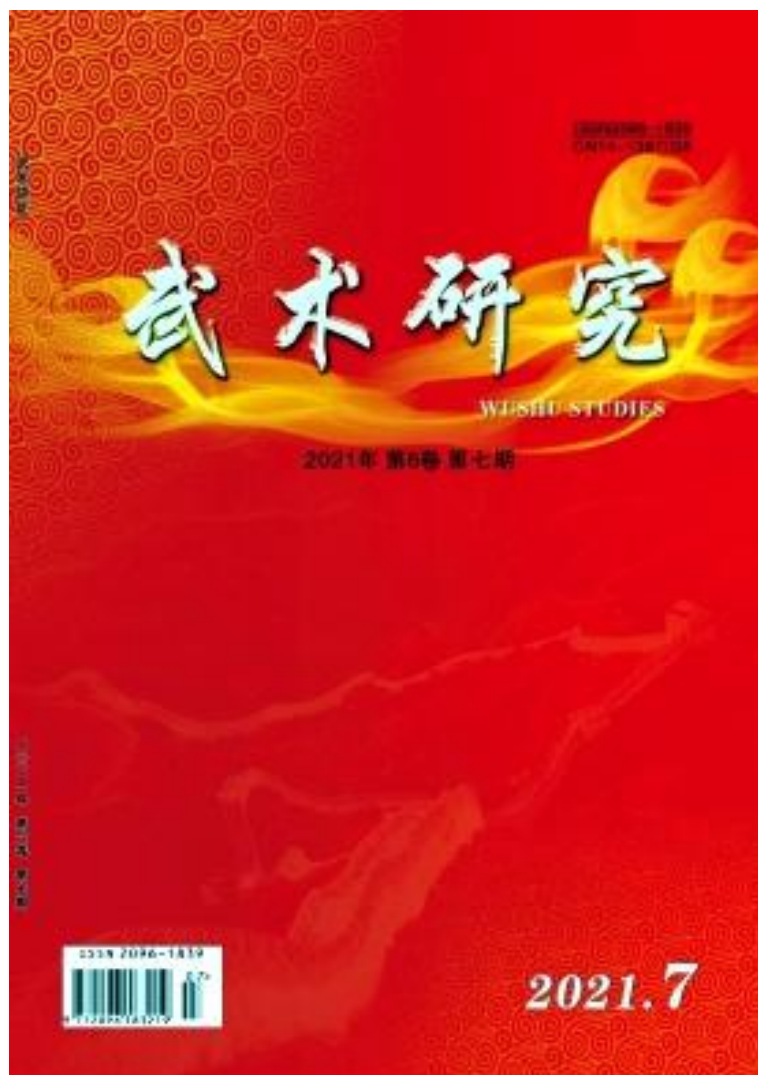
证书编号：20205811

江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会

注：本证书可通过“江苏省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：<https://jsgjc.jse.edu.cn/>

二〇二二年六月

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
项目编号	项目类型	学院（部）	项目名称	项目负责人	项目其他成员信息 (不超过4人)	指导教师1	指导教师2	评审类型	评审结论
202010285041Z	省级重点项目	体育学院	踝关节肌力、平衡角度观察单侧非支撑侧下肢PNP模式介入效果的研究	吴雨涵	王庆杰、唐兴多、邱凤冠、张敏娜	张秋霞	王国祥	结题评审	合格
202010285119V	省级一般项目	体育学院	我国校园足球基层政策执行困境及治理路径——以全国青少年校园足球试点县张家港市为例	陈林江	李凯、吴涛、王小军、郑可悦	邱林	熊瑛子	结题评审	优秀
202010285120V	省级一般项目	体育学院	江苏健身产业休闲产业项目群发展战略与时空路径研究	陆子怡	张环翠、代向楠、费文雄、杨亮宇	陶玉流	张大志	结题评审	合格



## 武术研究

2021 年 7 月  
第 6 卷 第 7 期  
2021 年 7 月 28 日出版

主 编：田文波  
副主编：赵光圣  
李金龙  
郭玉成  
宿继光（常务）

责任编辑：赵 崧 张大志  
任苗苗 郭维维  
徐重午

英文编辑：尚秀辉

## 目 录

### 【专家论谈】

传承、创新与发展：对武术百年发展历程的再思考.....赵 斌，李翠霞（1）

### 【武术发展研究】

大众文化视野下的功夫影视与武术发展.....李文鸿，吕思弘，王天阳（4）

中国武术在秘鲁传播的现状解读与 PEST 分析.....史龙龙，孟 涛，张长念（9）

“术道合一”理念对中国武术发展的影响.....管建强（14）

### 【武术文化研究】

中华武术民族特征形成的思想溯源探析.....崔怀猛，彭雪燕（17）

地方高校武术文化开发的路径及启示

.....吴润帆，徐 菁，林 欣，郑蕾蕾，王晓燕，徐 飞（22）

幼儿园武术文化体系构建研究.....徐泉森（27）

文化扩散规律视阈下武术文化的国际传播探析.....杜 晖（30）

崆峒武术动漫开发对陇东乡村振兴的文化阐释.....杨 森，张 浩（32）

近 20 年武术传播学术研究排名研究.....白俊亚，宋 盼，姜华北（36）

太极拳文化传播发展研究.....臧加慧，谭苑雯，顾 航（40）

武术非物质文化遗产研究状况与三维技术传承策略.....谢答葵，任秀红（42）

### 【竞技武术研究】

论历史武术竞技体系对器械武术传承的改良.....宋言鹏（46）

浅谈短兵运动的步法训练.....赵景发，张 鹏（53）

散打比赛中防守反击战术的应用研究.....袁保刚（56）

### 【社会武术研究】

提高段位制杨式太极拳演练水平探究.....张继华（58）

传统养生法“桩功”的功能价值与健身机理研究.....左文泉（61）

试论中国短兵运动中的基本步法及实战应用.....姜存喜，鲁仕翊，陈海东（63）

陈式太极拳翻译若干问题研究.....申梦悦，代格佑（66）

不同专业大学生习练 24 式太极拳时的心率研究

.....唐权威，张金龙，孙钰凡，李逸豪（69）

### 【武术教学研究】

高校武术课程德育教育的探索与实施.....杨树叶，刘立清，孙文伟（72）

体教融合背景下学校武术发展的路径探究

.....郑传锋，赵 杨，肖 晶，孙晨晨（74）

课程思政理念下高校武术教学“思政元素”发展路径研究.....花 蕊（77）

峨眉武术课程体系构建研究.....许艳玲，谭伟平（80）

高校武术类课程教学改革中的数化研究.....雷 强，黄长玉（84）

高校传统武术教学新思路——“中华武术展工程”之	
.....陆成发, 欧阳宋佳 (86)	
课程思政视角下高校武术课程建设探索.....周康莉, 武 冬, 王彩霞 (90)	
器物、制度、精神——学校武德教育环境之三维建构.....陈二伟, 刘智宇 (93)	
新时代背景下我国中小校园武术发展策略研究.....董 联, 吴 霞, 李君超, 朱士康 (96)	
【国外武技研究】	
基于爱国主义教育理念的跆拳道教学仪式价值感知研究.....李庆兵, 殷 俊 (99)	
【民族民俗体育】	
新疆民族体育与中华民族体育之历史关系探析——基于“多元一体格局”理论.....连殿冬 (102)	
徽州民俗体育活动研究——以休宁县回廊村南瓜龙为个案分析.....李谋涛, 杨 健, 彭成根, 胡小勇 (106)	
传统运动养生与现代体育健身比较研究.....李凌云 (110)	
村落民俗体育保护视阈下道州龙船赛活态传承研究.....王 芸, 经 丽, 李翼飞, 郭振华 (113)	
国家级体育类非物质文化遗产内传响传承路径及其传承的社会意义研究.....余 洁, 朱 欢, 向 政, 宋 娜 (116)	
智能石锁在石锁教学中应用效果的实证研究.....刘军成, 于翠兰 (119)	
体育非遗项目拟人化设计的可行性研究.....李思然 (122)	
新媒体时代珍珠球项目创新发展研究.....李 祥, 田彦宝, 周 勇 (126)	
宁都“桥帮灯”民俗体育及其社会治理功能调查.....陈 芳, 严文晖, 周雨清 (129)	
彝族式摔跤的传承与保护研究.....胡 松 (131)	
福州市舞狮商演现状与对策分析.....林霞容 (135)	
非物质文化遗产视角下乐都洪水火龙舞保护与传承研究.....祝春燕 (138)	
创设情境在小学五禽戏教学中的运用与思考.....蔡 莉 (140)	
【体育理论与实践】	
KDL 体育教学模式与传统体育教学模式的差异及应用研究.....师玲艳, 蔡智环, 孙晨晨, 田明琦 (142)	
我国军事体育的发展历程与未来之路.....安江宁 (145)	
不同训练强度对儿童体适能锻炼提升及课程优化的实证研究.....黄 涛, 李旭鸿 (149)	
“健康中国”背景下体质弱势群体健身模式探析.....苏国英 (152)	
我国校园足球政策基层执行研究.....陈林江, 郑 琳 (154)	

主管单位：山西省体育局  
主办单位：山西体育文化传媒有限公司  
编辑出版：山西体育文化传媒有限公司  
总 编：田文波  
地 址：太原市大营盘道北街 3 号  
电 话：(0351) 7044201  
电子邮箱：wushukexuesx@163.com  
法律顾问：姚雪飞  
印 刷：山西百花印刷有限公司  
国外发行：中国图书贸易总公司 (京 2810 信箱)  
国外代号：M1925  
国内发行：山西省邮政报刊发行局  
邮发代号：22-86

## CONTENTS

Inheritance, Innovation and Development: Rethinking the Hundred Year Development of Wushu.....	Zhao Min, Li Cuixiu ( 1 )
Kung Fu Film and TV and Chinese Wushu: from the Perspective of Mass Culture.....	Li Wenhong, Lv Sihong, Wang Tianxiang ( 4 )
PEST Analysis of the Spread and Development of Chinese Wushu in Peru.....	Shi Longlong, Meng Tao, Zhang Changnian ( 9 )
The Influence of the Concept of "Heaven and Man as One" on the Development of Chinese Wushu.....	Guan Jianqiang ( 14 )
On the Thought Origin of Wushu's National Characteristics.....	Cui Huaimeng, Peng Xueyan ( 17 )
The Path and Enlightenment of Wushu Culture Development in Local Colleges and Universities.....	Wu Runfan, Xu Jing, Lin Xin, Zou Lei, Wang Xiaoyan, Xu Fei ( 22 )
On the Construction of Kindergarten Wushu Culture System.....	Xu Quansen ( 27 )
On the International Communication of Wushu Culture from the Perspective of Cultural Diffusion Law.....	Du Hui ( 30 )
Cultural Interpretation of Kongtong Martial Arts Animation Development on Rural Revitalization in Longdong.....	Yang Miao, Zhang Hao ( 32 )
Quantitative Analysis on the Ranking and Focus of Academic Research on Chinese Kung Fu Communication in Recent 20 Years.....	Bai Junya, Song Pan, Jiang Huabei ( 36 )
Research on the Development of Taijiquan Culture Communication.....	Zang Jiahui, Tan Yuanhao, Gu Jiang ( 40 )
Research Status and 3D Technology Inheritance Strategy on Wushu Intangible Cultural.....	Xie Fenyang, Ren Xinhong ( 42 )
On the Improvement of Mode from Historical Martial Arts Competitive System on the Inheritance of Armed Martial Arts.....	Song Yanpeng ( 46 )
On the Footwork Training of Short-weapon Movement.....	Zhao Jingli, Zhang Peng ( 53 )
Research on the Application of Defensive Counterattack Tactics in Sanda Competition.....	Yuan Baotong ( 56 )
On Improving the Level of Yang Style Taijiquan with Duan System.....	Zhang Jihua ( 58 )
A Study of Function, Value and Fitness Principles on Health Preserving Way "Stance Training".....	Zuo Wenquan ( 61 )
On the Basic Steps and Actual Combat Application in the Short Weapon Sports.....	Jiang Cunxi, Lu Shipian, Chen Haidong ( 63 )
A Study on Several Problems in Translation of Chen Style Taijiquan.....	Shen Mengyue, Dai Wuyou ( 66 )
A Study on the Heart Rate of College Students of Different Majors When Practicing 24 Style Taijiquan.....	Tang Quanwei, Zhang Jinkong, Sun Yufan, Li Yihao ( 69 )
Exploration and Implementation of Moral Education in Martial Arts Courses in Colleges and Universities.....	Yang Shuyue, Liu Liqing, Sun Jinyi ( 72 )
On the Development Path of School Wushu under the Background of Physical Education Integration.....	Zheng Chuankang, Zhao Yang, Xiao Jing, Sun Chenchen ( 74 )
On the Development Path of "Ideological and Political Elements" in Wushu Teaching in Colleges and Universities under the Ideological and Political Concept of Curriculum.....	Hua Rui ( 77 )

On the Construction of Wushu Curriculum System in Enei.....	Xu Yanling, Tan Weiping ( 80 )
On the Teaching Reform of Wushu Courses in Colleges and Universities.....	Lei Qiang, Huang Changyu ( 84 )
New Idea of Traditional Wushu Teaching in Universities——The Intervention of "Chinese Wushu Display Project"	Lu Chengfa, Ouyang Songjin ( 86 )
Curriculum Ideological and Political Perspective on the Construction of College Wushu Courses	Zhou Kangli, Wu Dong, Wang Caixia ( 90 )
Artifacts, System, Spirit: Three-dimensional Construction of Wushu Virtue Education Curriculum Environment in Schools	Cheng Erwei, Liu Zhiyu ( 93 )
The Development Strategy of Wushu in Chinese Primary and Secondary Schools under the Background of New Era	Dong Qi, Wu Xu, Li Junhao, Zhu Shikang ( 96 )
Value Perception of Taekwondo Teaching Ceremony Based on Patriotism Education Concept	Li Qingbing, Yin Jun ( 99 )
On the Historical Relationship and Contemporary Development of Xinjiang Ethnic Sports and Chinese National Sports——Based on the Theory of the Pattern of Diversity in Unity.....	Lian Diandong ( 102 )
Study on Huizhou Folk Sports Activities——Taking Nangualong of Haiyuan Village as a Case Stud	Li Moutao, Yang Jun, Peng Chenggen, Hu Xiaoyong ( 106 )
A Comparison of Chinese Traditional Regimen and the General Sports.....	Li Lingyun ( 110 )
Research on the Living Inheritance of Duzhou Dragon Boat Race from the Perspective of Village Folk Sports Protection	Wang Yun, Jing Li, Li Yifei, Guo Zhenhua ( 113 )
On the Inheritance Ways of the National Sports Intangible Cultural Heritage and the Social Significance of Inheritance	Yu Qing, Zhu Huan, Xiang Zheng, Song Na ( 116 )
An Empirical Study on the Application Effect of Intelligent Stone Lock in Stone Lock Teaching	Liu Juncheng, Yu Cailan ( 119 )
A Feasibility Study on the Personification of Sports Intangible Heritage Projects .....	Li Enxi ( 122 )
The Innovation and Development of National Traditional Sports Pearl Ball in the New Media Era	Li Xiang, Tian Yanbao, Zhou Yong ( 126 )
The Investigation on Folk Sports "Bridge Lamps" and Its Social Governance Function in Ningbo County	Chen Fang, Yan Wenhui, Zhou Yuqing ( 129 )
Inheritance and Protection of Yi-style Wrestling .....	Hu Song ( 131 )
Analysis on the Present Situation and Countermeasures of Lion Dance Commercial Performance in Fuzhou	Lin Linrong ( 135 )
On the Protection and Inheritance of Ledu Flood Fire Dragon Dance from the Perspective of Intangible Cultural Heritage	Zhu Chunyan ( 138 )
The Application and Thinking of Creating Situational Teaching in Wuxinxi in Primary Schools .....	Cai Li ( 140 )
On the Difference and Application of KDL Physical Education Teaching Mode and Traditional Physical Education Teaching Mode .....	Shi Lingyan, Cai Zhechen, Sun Chenchen, Tian Mingqi ( 142 )
The Development Course and Future Road of China's Military Sports.....	An Jiangning ( 145 )
Empirical Research and Curriculum Optimization on the Improvement of Children's Physical Fitness Exercise at Different Training Frequencies.....	Huang Tao, Li Xuhong ( 149 )
An Analysis of the Fitness Model of Physically Disadvantaged Groups under the Background of "Healthy China"	Su Guoying ( 152 )
Research on Grass Roots Implementation of Campus Football Policy in China.....	Chen Linjiang, Qin Lin ( 154 )

# 武术研究 编委会

编委会主任:邱丕相

编委会副主任:王家宏

编委会委员:(以姓氏笔划为序)

于海	马剑	马文国	马世坤	马廉祺	王岗	王家宏
史冬博	田文波	田金龙	白永正	乔梁	乔凤杰	杨祥全
李龙	李印东	李成银	李金龙	李朝旭	邱丕相	余水清
陈青	陈勇	陈振勇	和有禄	鹿辉	赵光圣	赵岷
洪浩	骆红斌	郭红	郭玉成	梅杭强	常乃军	崔乐泉
崔昕平	温佑惠	路云亭	蔡仲林	缪柯	慎承允(美国)	寒川恒夫(日本)

●中国国际影响力优秀学术期刊

●《中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊》

●国家哲学社会科学学术期刊数据库

●中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

●中国人文社科引文数据库来源期刊

●“万方数据——数字化期刊群”入网期刊

●支持单位:苏州大学体育学院

## 武术研究

2021年 第6卷 第7期

## WUSHU STUDIES

2021 Vol.6 No.7

主管单位: 山西省体育局	Responsible Institution:
主办单位: 山西体育文化传媒有限公司	ShanXi Sports Management Bureau
总 编: 田文波	Sponsor: Shanxi Sports Culture Media Co., Ltd.
编辑出版: 山西体育文化传媒有限公司	Director: Tian Wenbo
主 编: 田文波	Editor Publication: Editorial Office of Wushu Studies
地 址: 太原市大营盘底庄北街3号, 030012	Chief Editor: Tian Wenbo
电 话: (0351) 7044201	Address: 3, North Kouzhuang Street, Taiyuan, 030012, China
电子邮箱: wushukexuesx@163.com	Telephone: (0351) 7044201
法律顾问: 姚雪飞	E-mail: wushukexuesx@163.com
印刷: 山西百花印刷有限公司	Law Consultant: Yao Xuefei
国外发行: 中国国际图书贸易总公司(京2810信箱)	Printer: Baihua Printing Co. Ltd. Of Shanxi
国外代号: M1925	Overseas Distributed: International Book Trading Corporation
国内发行: 山西省邮政报刊发行局	of China (P.O. Box 2810 Beijing)
邮发代号: 22-86	Overseas Post Code: M1925
	Domestic Distribution: Newspaper and Magazine Distribution
	Bureau of Shanxi Post
	Distribution Post Code: 22-86

国际标准刊号 ISSN2096-1839  
国内统一刊号 CN14-1387/G8

出版日期: 2021年7月28日 定 价: 15.00元



## 我国校园足球政策基层执行研究

陈林江 邱 林

苏州大学体育学院, 江苏 苏州 215000

**摘 要:** 校园足球已成为我国学校体育工作重心, 妥善治理校园足球政策基层执行困境是校园足球工作长期稳定开展的关键。文章通过文献资料法、实地调查法、访谈法等研究方法, 选取全国青少年校园足球试点县 Z 市进行个案分析, 研究发现: Z 市在校园足球政策落实过程中出现了政策认知偏差、多元治理滞后、价值意识缺失等现实困境。研究认为: 整备校园足球工作应从基层入手, 需遵循强化政策认知、统一政策概念、完善执行机制、推进多元治理的发展路径。

**关键词:** 校园足球 政策 执行困境 推进路径

**中图分类号:** G843 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096—1839 (2021) 7—0154—03  
DOI:10.13293/j.cnki.wskx.009089

## 1 研究场域与分析框架

## 1.1 研究场域——基层

皮埃尔·布迪厄 (Pierre Bourdieu) 场域理论认为, 场域是位置间客观关系的一个网络或一个构型, 这些位置是经过客观限定的。<sup>[1]</sup> 本研究所要研究的场域是校园足球工作的最终落脚点——基层。

## 1.2 分析框架——温特模型

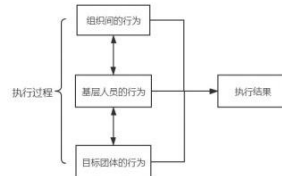


图1 温特“规划过程与执行结果模式”

本 yj 借助温特的“规划过程与执行结果模式”<sup>[2]</sup> 系统全面地看待校园足球政策在试点县 Z 市的落地。温特模型结合了西方公共政策中自上而下和自下而上的政策研究视角, 将政策制定、执行、测量评价看作

一个复杂的运动变化过程, 在政策运作的各个阶段需要综合考量影响政策效果的不同变量, 以期获得良性成效。该模型将政策执行过程分为三大部分: 第一, 组织间的行为, 即执行主体之间如何形成合力、明晰政策内涵、加大政策宣传力度; 第二, 基层人员的行为, 即如何对政策建立统一认识, 形成认同感, 在行为上保持一致性; 第三, 目标团体的行为, 即政策目标团体的利益博弈。温特模型提出政策制定者要根据政策相关利益群体对政策的关注程度, 分析其中支持力度与冲突程度, 进而判断得出切实可行的执行方案。

## 2 全国青少年校园足球政策基层执行困境

## 2.1 政策认知偏差

温特模型中认为在政策执行过程中, 组织间的行为起到了至关重要的作用, 直接关系到对政策目标、要求和原则的有效传达及对政策的规范执行。<sup>[3]</sup> 我国校园足球青少年校园足球工作领导小组办公室从中央到省、市、县、特色校各级皆有设置, 其通过逐级指示并结合当地实际情况来制定相应的执行方案。这种多级体制与执行结构要求政策信息需经过逐层传递才能到达基层执行机构和执行人员, 导致校园足球政策目标在不同层级政策制定主体间传递信息损耗带来执行偏差。从组织间的行为来看, 多层级的政策下达

**基金项目:** (1) 江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目, 编号: 202010285119Y; (2) 苏州市体育局体育科研课题, 编号: TY2018—305。

**作者简介:** 陈林江 (2000—), 男, 学生。研究方向: 体育理论与实践。

**通讯作者:** 邱林 (1987—), 男, 博士, 副教授, 硕士生导师。研究方向: 体育理论与实践。http://www.cnki.net



主体与沟通机制的匮乏不可避免地带来信息的耗损,导致执行者在信息的处理上出现偏差。如:《关于加强全国青少年校园足球改革试验区、试点县(区)工作的指导意见》(以下简称《意见》)的重点任务指出,不断提高校园足球特色校学生足球运动技能等级合格率,所属辖区的足球特色学校每周至少安排一节足球课,有条件的学校开展以足球为特色的“一校一品”体育教学改革。<sup>[9]</sup>这既点明了校园足球普及教学所要达到的技术水平要求,也规定了校园足球特色校的课时量标准。对于Z市小学足球课课时数比重分析中指出,只有足球传统学校的足球课时相对较高,大部分学校体育教学仍以走、跑、跳、投、翻滚为主<sup>[10]</sup>。这一数据体现Z市小学足球课堂开课率很高,开课的时数并不高,虽有普及开课,但只是让学生稍稍接触,并不足以真正让学生达到相应的水平。Z市根据《意见》进行校园足球普及落实,相关执行主体只会关注自身的量化指标任务是否达成,如地方教育部门注重申报校园足球特色校,以达成试点县(区)校园足球特色校占当地学校总数60%以上的任务,但地方发改委、住建局、体育局则注重纳入地方发展规划的校园足球场地建设指标是否达成等目标。这些量化指标的实现仅仅是政策执行有关部门在指标数据上的“普及”,并不能让大多数学生在足球水平上进行提升,因此主导部门对于“普及”的理解并不与《意见》中的“普及”相同。由此可见,多层级的政策下达主体与沟通机制的匮乏导致校园足球活动既不足时,也未保质,校园足球政策提出的硬性量化指标便于复核,但针对学生足球水平的软性指标却难以审查。

#### 2.2 多元治理滞后

随着校园足球工作不断深入,基层状况呈现多维度、多层次的动态特征,实现校园足球工作完善任务更为艰巨。在校园足球政策基层工作的实施过程中,多元主体参与政策的执行过程有利于提高政策效力,而多元主体的缺失,也势必导致校园足球工作的重心由某一方裁定,淡化校园足球工作的价值理念。其中,青少年校园足球工作领导小组主要对校园足球工作进行统筹、指挥和协调,学校根据政府引导进行有序执行,行业和社会则凭借其自主性与广泛性,通过将资源重新组合分配,实现资源共享,提高利益群体的受益范围,弥补了政府和学校在校园足球发展领域的空心部位。

#### 2.3 价值意识缺失

首先,校园足球政策在基层执行过程中出现理论与实践脱节,政策制定与执行偏差等现实困境,究其根本在于基层执行者对自身的角色定位不精准。因为执行者对于角色定位的不明确,缺乏对主体角色责任认识造成角色模糊,政策赋予执行者的角色与其自身的价值体系、能力水平等相异甚至不可共存,造成的角色冲突,会直接妨碍执行人员无偏差地执行政策。<sup>[11]</sup>

因此,作为校园足球政策的执行者,只对政策文本进

行机械传达或是在执行中掺杂了自身不正确的倾向,势必会曲解政策,带来巨大的执行阻力。例如,青少年校园足球工作情况纳入教育督导检查和学校体育工作评价范畴后,部分校园足球特色学校开展具有功利性、应付性特点的“足球操”“足球节”等活动,或是建立形式作用大于实质效果的“足球社团”。根据我国学校体育的特点,学校管理者在开展校园体育活动具有很大的自主权,部分管理者利用上述行为打造不符合规范的特色校,忽视了足球特色学校建设质量。其次,社会上普遍还存在“智育重、体育轻”的观念。由于小学阶段学业负担较小,升学压力尚未显现,家长对学生参与校园足球活动给予支持,但从初中开始,升学压力逐渐增加,学生参与校园足球的时间被压缩,等到了高中,学生和家长的重心就完全转移到学业上来了。学生及家长不能单纯地将校园足球活动视为技能的学习,还要认识校园足球的育人价值,认识到其促进学生身心健康发展的积极价值。

#### 3 推进路径

##### 3.1 强化政策认知,统一政策理念

首先,执行主体的政策理解偏差有损政策执行的基础。第一,政策目标和要求明晰度不高。第二,多层级的组织结构造成信息损耗。第三,顶层设计的概括性与基层执行的具体性冲突。其次,执行权限受限使校园足球政策落实处处掣肘。执行主体中体育部门与教育部门在竞赛、教学等多方面对于责任和权利的划分并不明确,体育部门在组织竞赛和技术训练方面具备优势,但教育部门掌握着学校资源。两大身为执行主体的部门在执行权限上互相受到对方限制,便弱化了双方身为执行主体的执行能力,则会影响政策执行效果。针对基层执行主体对于校园足球政策存在认识偏差的现状,上级部门尤其是顶层部门应当加强对于政策内涵的科学引导,跨过制度结构的多层级,以宣讲和教导的方式定期对基层政策执行主体进行培训,以最简洁的方式避免信息损耗。例如随着校园足球政策的出台,官方可以随之发布政策解读以及工作指导意见来辅以理解政策内涵。中央可以分阶段多次开设线上会议,进行权威的政策落实工作指导意见宣讲,根据在不同政策落实阶段得到的反馈信息,进行执行偏差矫正。在明晰政策价值理念的基础上,可以考虑以下三方面:(1)从校园足球政策的主旨意义出发,各地根据实际情况制定相应的制度文件、执行方案,再交以上级复核,确保政策落实准确;(2)引导基层执行主体重塑对校园足球的正确理念。校园足球工作是一项长期的复杂活动,其对国家、民族、社会、学校的回报需要经历一定的周期。因此,务必强调校园足球政策的价值内涵,并定期对基层进行调研检查,杜绝功利主义思潮和形式主义作风;(3)将教育属性与校园足球工作进行关联,落实立德树人根本任务的育人工程。学校教育是教育的重要组成部分,教育的本质属

性在于育人，在校园开展足球，是教育与足球运动在价值和功能上的有机结合，充分发挥足球育人作用。综合来看，基于以上三方面进行政策认知强化，从而达到统一的校园足球政策理念。

### 3.2 统一政策理念，完善执行机制

在正确理解校园足球政策内容、正确塑造校园足球理念、正确明晰校园足球价值的统一认知基础之上，加以完善校园足球政策执行机制。我国校园足球政策执行机制的完善需从运行机制、动力机制、约束机制三方面入手。其一，自我国校园足球工作开展以来，运行机制在不断完善。中央成立了全国青少年校园足球工作领导小组，相应在省、市、县、地方学校成立青少年校园足球工作领导小组办公室，但是地方各级校足办存在编制不足，专业的人力资源匮乏，多数人员为兼职，所造成校足办的综合素质偏低，专业程度不足等问题，给校园足球政策执行带来了困难。只凭借政府力量的执行机制是不完备的，还需要行业、社会的参与，这样校园足球才会产生内在的发展动力。其二，良好的动力机制能够促进管理系统动力的产生和运作。可以通过政令推动运行体制中的各个政策执行主体进行政策落实。加以利益驱动，通过对于政策落实的绩效考核，多劳多得，构建荣誉体系，定期评选校园足球工作荣誉称号，将荣誉称号与职称晋升挂钩，增强运行体制中各个主体的黏性，减少人员的流动，从而稳固运行机制。最后定期对各个主体开展工作教育，明确工作意义，维持并提高工作的积极性。其三，约束机制能够对于执行主体的行为进行限定和修正。在校园足球政策执行中，首先要界定好各个主体的责任与权限，构建政府主导、学校主体、行业指导、社会参与的四位一体格局。特别是教育部门与体育部门在责任和权限上要划分仔细，例如教育部门的竞赛与体育部门的竞赛冲突等问题需要通过双方共用的赛事申报系统以划分比赛优先级的方式等约束机制来进行

协调。其次，运用权力约束，也要对权力的拥有与运用进行约束。在对各级校园足球工作进行考核评价时，相关数据都要予以公示，切实加强动态调整，保证数据准确，对于不实的数据，可由社会各方检举，这样能够充分抓实校园足球政策落实情况。

### 3.3 完善执行机制，推进多元共治

在校园足球政策执行机制的治理体系逐步推动并建立的基础上，应当打破单一固化的传统政策执行模式和治理结构，深入推进全社会共同参与的多元主体治理结构，组建政府、学校、社会力量一体化的校园足球工作联盟。从政府层面来看，要切实转变政府职能定位，积极发挥政策在校园足球政策执行的引导作用，统筹安排好中央资金和地方配套经费的管理和使用，校园足球项目的开展与推进，建立服务型政府为联盟提供坚实的保障。从社会层面来看，公共政策执行效果与目标群体对待政策的态度密切相关。社会上参与共治的主体能够为校园足球提供师资、场地设施、经费赞助、保险保障等多方面的资源，政府对于这些多元共治主体也应提供相应政策上的保障，实现互惠互利。根据我国学校体制的特点，学校管理者对于学校体育工作的开展具有很大的自主权，所以校园足球政策基层执行必须得到学校管理者的理解与支持，最终构建以政府为基础、社会力量为依靠、学校为根本的多元共治的治理格局。

### 参考文献：

- [1] 布迪厄场域理论.[EB/OL].<https://baike.baidu.com/item/场域理论/10794660?fr=aladdin>,2013-01-28.
- [2] 马健云，陈恩伦.我国教育扶贫政策的执行困境与治理路径[J].教育与经济，2019(35):10-17.
- [3] 教育部办公厅关于加强全国青少年校园足球改革试验区、试点县(区)工作的指导意见[J].校园足球，2017(04):15-17.

## Research on Grass Roots Implementation of Campus Football Policy in China

Chen Linjiang Qiu Lin

(School of physical education, Suzhou University, Suzhou Jiangsu 215000,China)

**Abstract:** Campus football has become the focus of school sports work in our country. It is the key to the long-term and stable development of campus football work to properly manage the difficulties in the implementation of campus football policy at the grassroots level. Through the methods of literature review, field investigation and interview, this paper selects Z City, a pilot county of youth campus football in China, as a case study, and finds that there are some realistic difficulties in the implementation of campus policy, such as policy cognitive bias, multiple governance lag and lack of value consciousness. The research shows that the work of campus football should start from the grass-roots level, and follow the development path of strengthening policy cognition, unifying policy concept, improving the implementation mechanism, and promoting multiple governance.

**Keywords:** campus football policy implementation dilemma promotion path

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>