《武术教学训练与科研》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Martial Arts Teaching, Training and Research | **课程代码** |  |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 民体专业 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** |  | **修订日期** | 2023.9.30 |
| **指定教材** | 1、全国体育院校教材委员会.《中国武术教程（上册）（下册）》，2007年7月  2、黄汉生主编.《体育科学研究方法》，高等教育出版社，2015年5月. | | |

**二、课程目标**

1. **总体目标：**

以武术基本技术、教学训练、科学研究、毕业论文设计与撰写为主要教学内容。通过该课程的学习，使学生熟练掌握武术的技术方法、教学方法、训练方法与科研方法，最终达到“能练会教善研究”的总体目标。

本课程是武术与民族传统体育专业的基础必修课程，也是本专业学生学习和掌握武术科研方法与学位论文撰写的入门课程。本课程的任务是培养学生对武术科研方法的整体认识，掌握武术科研方法的基础理论与学位论文撰写的基本常识，培养学生武术科研的意识，提升学生分析问题和解决问题的能力，为毕业论文撰写做好准备，为将来从事武术教学、训练等工作打好科研基础。

1. 课程目标：

**课程目标1：**

使武术与民族传统体育专业的学生初步了解武术科研的基本程序与特点，掌握武术科研的基本理论知识和主要的研究方法。

**课程目标2：**

进行以武术科研方法为主的规格训练，提高学生的科学方法素养。

**课程目标3**

增强学生的科学素养，培养科学思维的良好习惯。

**课程目标4**

使学生掌握武术运动的基本技法、基本理论知识，了解武术运动的起源、发展状况以及武术运动项目的特点和作用。掌握武术教学与训练的重点和必要方法；掌握武术教学及训练理论知识和教学方法，具备武术教学、训练的能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 武术研究的基本方法、理论基础以及与传统文化的融合。 | 掌握基本研究方法，具备一定文化功底 |
| 课程目标2 | 武术研究的基本特征、掌握武术研究的基本规范。 | 掌握专业的基本知识和理论 |
| 课程目标3 | 跨学科阅读 | 拓展研究思路，掌握跨学科研究方法 |
| 课程目标4 | 与武术研究相关的教学、训练方法 | 将学术研究应用于实践教学与训练 |

**三、教学内容**

**第一章　武术学术研究概述**

1.教学目标：了解科学、研究、技术、学问、学术、科学研究、科学创新、武术研究等概念；理解科学研究的基本特征、体育科学研究的功能；掌握当代武术科学发展的趋势。

2.教学重难点：武术学术研究的意义以及研究的对象、特点、内容和分类。

3.教学内容：武术文化、教学训练方法、研究的基本程序、研究计划的制订。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：通过课堂提问记录评价。

**第二章　武术学术研究选题**

1.教学目标：了解选题的概念及其意义；掌握选题的基本原则。

2.教学重难点：选题的途径和依据；选题的一般程序。

3.教学内容：论文选题的原则与方法、目的与意义。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：通过课堂提问记录评价。

**第三章　武术学术研究方法概论**

1.教学目标：理解武术科研方法的基本作用；掌握武术科研方法的整体观。

2.教学重难点：研究方法的哲学基础与逻辑学基础；武术研究的方法论体系。

3.教学内容：文献法、分析法、观察法、实验法、专家访谈法、实地调查法等。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：通过课堂提问记录评价。

**第四章　论文开题报告**

1.教学目标：了解开题报告的基本结构与写法、在开题报告里面要讲些什么。

2.教学重难点：文献综述撰写。

3.教学内容：文献综述格式与撰写步骤。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：让学生撰写一篇3000字的文献综述。

**第五章　学术论文撰写**

1.教学目标：掌握学术论文的格式与写作要求；掌握学术论文写作技巧；掌握学术论文的结构。

2.教学重难点：掌握学术论文撰写的步骤。

3.教学内容：问题的提出、结果与分析、研究结论。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：让学生撰写一篇5000字的学术论文。

**第六章　学术研究者的素养**

1.教学目标：理解科学素养、科学态度、科学精神、科学道德。

2.教学重难点：了解科学态度对科学研究的影响；理解科研者应该具备的科学态度。

3.教学内容：科研与道德品质修养。

4.教学方法：结合PPT和教学实例进行讲解。

5.教学评价：通过课堂提问记录评价。

**第七章 武术教学与训练实践**

1.教学目标：使学生了解武术文化、武术训练理论、武术教学原则。

2.教学重难点：武术研究与实践相结合。

3.教学内容：武术文化、武术技理、技能训练、技法教学。

4.教学方法：实践课。

5.教学评价：通过课堂实践检查学生的训练、教学能力。

**第八章 考核**

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 武术学术研究概述 | 10 |
| 第二章 | 武术学术研究选题 | 4 |
| 第三章 | 武术学术研究方法概论 | 4 |
| 第四章 | 论文开题报告 | 4 |
| 第五章 | 学术论文撰写 | 4 |
| 第六章 | 学术研究者的素养 | 4 |
| 第七章 | 武术教学与训练实践 | 4 |
| 第八章 | 考核 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 时数 | 要求 | 备注 |
| 1 |  | 武术文化 | 2 | 掌握基本理论知识 |  |
| 2 |  | 教学训练方法 | 2 | 掌握基本理论知识 |  |
| 3 |  | 武术体能训练理论（一） | 2 | 掌握基本理论知识 |  |
| 4 |  | 武术体能训练理论（二） | 2 | 掌握基本理论知识 |  |
| 5 |  | 研究的基本程序、研究计划的制订 | 2 | 掌握研究的基本程序与计划制定 |  |
| 6 |  | 论文选题的原则与方法、目的与意义 | 2 | 掌握论文选题的原则与方法、目的与意义 |  |
| 7 |  | 研究方法（一） | 2 | 掌握文献研究法、分析法、观察法 |  |
| 8 |  | 研究方法（二） | 2 | 掌握实验法、专家访谈法、实地调查法 |  |
| 9 |  | 文献综述格式与撰写步骤 | 2 | 掌握文献综述格式与撰写步骤 |  |
| 10 |  | 论文撰写之问题的提出 | 2 | 掌握研究的问题提出 |  |
| 11 |  | 论文撰写之结果与分析 | 2 | 掌握研究的撰写格式 |  |
| 12 |  | 论文撰写之研究结论 | 2 | 掌握研究结论的凝练 |  |
| 13 |  | 论文的查重制度与修改 | 2 | 了解论文的查重制度与修改方法 |  |
| 14 |  | 学术不端与科研素养 | 2 | 了解学术不端与科研素养 |  |
| 15 |  | 武术学科前沿介绍 | 2 | 了解武术研究的趋势 |  |
| 16 |  | 武术实践（一） | 2 | 掌握武术具体训练方法 |  |
| 17 |  | 武术实践（二） | 2 | 掌握武术具体教学方法 |  |
| 18 |  | 复习、考核 | 2 | 检查教学效果 |  |

**六、 教材及参考书目**

1、全国体育院校教材委员会.《中国武术教程（上册）（下册）》，2007年7月.

2、黄汉生主编.《体育科学研究方法》，高等教育出版社，2015年5月.

**七、教学方法**

（一）理论课

运用多媒体技术，按照专题进行教学，理论结合实践。根据教学大纲要求，讲解本课程的教学目的任务、教学内容、考核评价方法。围绕本课程基本知识点，广泛收集和整理相关专业资料，把握本课程的发展动态，介绍武术学术研究的基本方法、选题方向与研究内容，通过理论与实践相结合，引导学生在课堂进行讨论和课后进行资料的查阅与论文撰写，以此增进学生对武术学术研究的了解，并能够独立撰写学术论文。

（二）实践课

1.主要运用视频、讲解、示范和领做相结合的教学方法，使学生形成正确动作表象，理解动作原理和要领，提高学生练习的准确性和合理性。用完整示范展示过程和结果，用分解示范剖析动作要点或难点，用对比示范展现错误动作。对共性问题进行集中讲解，个性问题进行单独讲解。要体现精讲多练的原则，保证练习的次数和效果，讲练结合、边讲边练，保证信息传输的多渠道、及时性和有效性。

2.利用现代多媒体技术，提高信息反馈的速度和准确性，有针对性地指导学生进行学习。运用现场录像回放，手机拍摄回放直观地展示学生练习中存在的问题。

3.提倡学生自主学习，培养学生的自信心和创造性。武术的训练与实践是让学生掌握正确的动作技法，并能熟练运用。在武术学习中，根据个人能力，发挥自己的优势，在不断的实践中提高练习的自觉性、自主性，增强其自我肯定、触发其自我反省能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 武术研究的基本方法 | 课堂提问、课堂实践 |
| 课程目标2 | 武术研究的基本特征、基本规范 | 课堂提问、课堂实践 |
| 课程目标3 | 跨学科阅读 | 提交读书笔记 |
| 课程目标4 | 与武术研究相关的教学、训练方法 | 课堂提问、课堂考核 |

**（二）评定方法**

1. 平时成绩10%

根据学生在平时教学中的出勤及课堂表现情况给出平时成绩，学生平时课堂中带准备活动、课堂纪律，回答问题、专题讨论时在语言表达、示范水平、武德表现等方面的情况进行评定，该成绩由任课老师评定。

2. 期末成绩90%（实践成绩30%+理论成绩60%）

（1）实践成绩根本上课对教学方法和训练原则的掌握情况予以评分。

（2）理论成绩根据期末上交的学术论文质量予以评分。

**（三）课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% |  |  | （例：课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.4ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 10% |  |  |
| 课程目标3 |  | 30% | 40% |
| 课程目标4 | 10% |  |  |

**（四）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 对武术文化的内涵与外延理解深刻，能够熟练掌握武术研究的基本方法。 | 对武术文化的内涵与外延理解较为深刻，能够较为熟练掌握武术研究的基本方法。 | 对武术文化的内涵与外延基本理解，能够基本掌握武术研究的基本方法。 | 对武术文化的内涵与外延有一定了解，了解武术研究的基本方法。 | 对武术文化的内涵与外延不理解，不能够掌握武术研究的基本方法。 |
| **课程**  **目标2** | 对武术研究的基本特征、基本规范理解深刻。 | 能够较好理解武术研究的基本特征、基本规范。 | 基本理解武术研究的基本特征、基本规范。 | 不太理解武术研究的基本特征、基本规范。 | 不理解武术研究的基本特征、基本规范 |
| **课程**  **目标3** | 跨学科阅读书籍达30本，并能熟练掌握其基本理论。 | 跨学科阅读书籍达20本，并能熟练掌握其基本理论。 | 跨学科阅读书籍达10本，并能基本掌握其基本理论。 | 跨学科阅读书籍达5本，并能基本掌握其基本理论。 | 没有进行跨学科阅读。 |
| **课程目标4** | 通过对武术文化、武术训练、教学的学习，了解武术理论知识，熟练掌握武术训练教学步骤以及方法。 | 通过对武术文化、武术训练、教学的学习，了解武术理论知识，较熟练掌握武术训练教学步骤以及方法。 | 通过对武术文化、武术训练、教学的学习，了解武术理论知识，基本熟练掌握武术训练教学步骤以及方法。 | 通过对武术文化、武术训练、教学的学习，了解武术理论知识，基本掌握武术训练教学步骤以及方法。 | 通过对武术文化、武术训练、教学的学习，不了解武术理论知识，不能掌握武术训练教学步骤以及方法。 |