《体育竞赛学》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Sports Competition Theory | **课程代码** | SPOT0111 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 运动训练 |
| **学 分** | 2.00 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 张宝峰 | **修订日期** | 2022年4月15日 |
| **指定教材** | 《体育竞赛学》，王家宏、熊焰、石岩主编，高等教育出版社，2019年 | | |

二、课程目标

（一）总体目标：

让学生了解体育竞赛制度、方法，掌握部分运动项目竞赛的设计和运行组织，理解运动员、教练员与体育竞赛间的关系，了解体育竞赛相关行为与控制策略，掌握竞技参赛过程管理的原则与方法。培养学生运用所学知识去分析和解决体育竞赛实际问题的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**了解体育竞赛的价值、原理与原则，了解运动员、教练员的角色、职责与素养，了解不同运动项目的竞赛特征，理解单项与大型综合性体育竞赛组织机构的特征，

**课程目标2：**掌握体育竞赛设计、申办、计划、赛制与编排的过程、策略与方法，掌握体育竞赛行为及其控制一般采用的方法，了解体育观众观赛行为的规范以及裁判员、志愿者在体育竞赛中的作用。

**课程目标3：**能够设计体育竞赛的组织机构、规则制度、场地与器材、竞赛方法，掌握竞赛人员及其纪律管理的内容与方法，能够设计体育竞赛总体方案，掌握运动竞赛过程中的组织细节，具备从事某一类运动项目体育竞赛能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 竞赛的价值、原理与原则 | 知道竞赛的价值、原理与原则，了解不同角色之间的关系 |
| 1.2 | 运动项目的竞赛特征 | 理解单项与大型综合性体育竞赛组织机构的特征 |
| 课程目标2 | 2.1 | 体育观赛准则 | 知道观赛行为的规范以及裁判员、志愿者在体育竞赛中的作用 |
| 2.2 | 体育竞赛设计、申办、计划、赛制与编排 | 掌握竞赛编排的内容 |
| 课程目标3 | 3.1 | 体育竞赛总体方案 | 具备组织某一类运动项目体育竞赛能力 |
| 3.2 | 竞赛人员及其纪律管理的内容与方法 | 掌握竞赛纪律的内容 |

三、教学内容

第一章 体育竞赛学概述

1.教学目的：掌握体育竞赛的内涵、分类及特征，把握体育竞赛的价值及原则，了解体育竞赛原理，掌握体育竞赛学方法体系和内容体系。

2.教学重点：体育竞赛学方法体系和内容体系

3.教学难点：体育竞赛学方法体系

4.教学内容：

（1）体育竞赛

（2）体育竞赛的价值、原理与原则

（3）体育竞赛学

5.基本要求：

（1）能够简述体育竞赛的分类及特征；

（2）掌握体育竞赛学方法体系和内容体系；

（3）通过观摩考察，能够对某一体育竞赛活动特征进行描述和分析。

第二章 体育竞赛组织

1.教学目的：了解体育竞赛组织的历史，理解体育竞赛组织的作用与意义，把握体育竞赛组织的管理模式，掌握体育竞赛组织方案的具体内容，把握体育竞赛组织机构的设置及其主要职责。

2.教学重点：体育竞赛组织方案的具体内容

3.教学难点：体育竞赛组织机构的设置及其主要职责

4.教学内容：

（1）体育竞赛组织概述

（2）单项体育竞赛组织机构

（3）大型综合性体育竞赛组织机构

5.基本要求：

（1）能够简述体育竞赛组织的作用与意义。

（2）能够结合自己在体育竞赛组织、裁判、服务等工作中的实际，描述该组织或团队的基本特点，并对你认为运行良好的组织或团队进行评价。

（3）能够结合实践设计某一体育竞赛组织的工作流程和注意事项。

第三章 体育竞赛制度

1.教学目的：了解体育竞赛规则的概念界定、本质、功能及其分类；掌握竞赛规程和竞赛细则的概念界定和功能；学习竞赛规程、竞赛日程和竞赛细则的制定依据及制定原则，并能编排运动会竞赛规程。

2.教学重点：竞赛规程、竞赛日程和竞赛细则的制定依据及制定原则

3.教学难点：编排运动会竞赛规程

4.教学内容：

（1）竞赛规则

（2）竞赛规程、竞赛日程和竞赛细则

5.基本要求：

（1）能够简述体育竞赛规则的功能；

（2）能够结合自己熟悉的运动项目，对不同类别的竞赛规则区分列举；

（3）能够简述制定体育竞赛规程的依据。

（4）熟悉制定竞赛日程的依据，能制定一份校运会竞赛规程和竞赛日程。

第四章 体育竞赛方法

1.教学目的：了解体育竞赛设计的内容；熟悉体育竞赛的申办条件及程序；理解体育竞赛计划的内容及制订程序；掌握不同体育竞赛赛制的特点及编排方法；把握体育竞赛编排的原则与要求。

2.教学重点：体育竞赛计划的内容及制订程序

3.教学难点：不同体育竞赛赛制的特点及编排方法

4.教学内容：

（1）体育竞赛设计

（2）体育竞赛申办

（3）体育竞赛计划

（4）体育竞赛赛制

（5）体育竞赛编排

5.基本要求：

（1）能够阐述体育竞赛计划的内容，并结合一项体育竞赛，分析该体育竞赛的组织结构，了解不同部门的工作任务；

（2）能够采用单循环赛和单淘汰赛进行编排校园赛事。

第五章 运动员、教练员与体育竞赛

1.教学目的：了解运动员和教练员的角色、职责与素养；掌握竞技制胜及其规律；重点把握竞赛参赛过程中的行为控制；掌握竞赛参赛管理的过程。

2.教学重点：竞技制胜及其规律

3.教学难点：赛参赛过程中的行为控制

4.教学内容：

（1）运动员、教练员角色、职责与素养

（2）体育竞赛行为及其控制

（3）竞技参赛过程管理

5.基本要求：

（1）了解竞技制胜的内涵，能够结合某一竞赛实例，描述和分析影响运动员、教练员及其团队参赛制胜的因素；

（2）能够简述竞技参赛过程的环节和主要内容，能够通过考察或者结合自己的实践经历，总结赛前准备的主要内容；

（3）能够结合某一赛事实际，简述运动员、教练员赛中控制的特点。

第六章 体育观众与竞赛

1.教学目的：了解体育观众观赛需要和观赛动机的内涵；理解体育观众服务体系及服务 质量提升对策；了解体育观众观赛行为规范的内涵；把握体育观众观赛行为规范的接受过程。

2.教学重点：体育观众服务体系及服务质量提升对策

3.教学难点：体育观众观赛行为规范的接受过程

4.教学内容：

（1）体育观众概述

（2）体育观众服务

（3）体育观众观赛行为规范

5.基本要求：

（1）能够阐述体育观众观赛需要与体育观众观赛行为规范内涵；

（2）能够结合体育观众服务体系，以一场体育竞赛为例，制订一份体育观众服务方案；

（3）能够结合体育观众观赛行为规范的接受过程，举例说明如何让体育观众文明观赛。

第七章 裁判员、志愿者与体育竞赛

1.教学目的：了解裁判员和志愿者的定义；理解裁判员和志愿者在体育竞赛中的作用；掌握裁判员技术等级认证流程；了解裁判员考核评价指标；掌握志愿者的招募方法。

2.教学重点：裁判员技术等级认证流程

3.教学难点：裁判员考核评价指标

4.教学内容：（1）裁判员与体育竞赛

（2）志愿者与体育竞赛

5.基本要求：（1）能够简述裁判员技术等级认证要求，以及体育竞赛志愿者的作用；

（2）能够结合某一运动项目，设计该项目裁判员的考核方案；

（3）了解招募和培训志愿者的流程与内容。

第八章 篮球、足球、排球运动的竞赛设计与运行组织

1.教学目的：了解篮球、足球、排球项目的基本特征；掌握篮球、足球、排球项目的竞赛方法设计；掌握篮球、足球、排球项目的竞赛运行管理。

2.教学重点：篮球、足球、排球项目的竞赛方法设计

3.教学难点：篮球、足球、排球项目的竞赛运行管理

4.教学内容：（1）篮球、足球、排球运动特征

（2）篮球、足球、排球运动竞赛设计

（3）篮球、足球、排球运动竞赛运行组织

5.基本要求：

（1）能够简述篮球、足球和排球的竞赛特征，熟悉篮球、足球、排球比赛的赛制种类及其比赛的场数和轮次计算方法；

（2）能够根据所学知识，设计一份校运会的竞赛手册；

（3）能够任意选择一场体育竞赛，设计一份详细的篮球／足球／排球竞赛方案。

第九章 乒乓球、羽毛球、网球运动的竞赛设计与运行组织

1.教学目的：了解乒乓球、羽毛球和网球的运动项目、运动形态、比赛方式、规则和裁判等特点；熟悉乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛的组织机构、规则制度、竞赛方法，以及竞赛的管理知识；掌握乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛的规程与日程安排，以及竞赛的一般流程与设计；培养学生组织与设计乒乓球、羽毛球和网球运动竞赛的实践能力。

2.教学重点：乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛的规程与日程安排，以及竞赛的一般流程与设计

3.教学难点：乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛的一般流程与设计

4.教学内容：（1）乒乓球、羽毛球、网球运动特征

（2）乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛设计

（3）乒乓球、羽毛球、网球运动竞赛运行组织

5.基本要求：

（1）能够简述乒乓球、羽毛球、网球运动形态特征及其比赛规则特征；

（2）能够阐述乒乓球、羽毛球、网球比赛志愿者招募流程和志愿者工作主要内容。

第十章 田径运动的竞赛设计与运行组织

1.教学目的：了解田径运动发展的大致脉络；了解田径运动的比赛特点、规则特点和裁判特点；了解田径竞赛的—般组织机构及其运行，能够参与或指导一场小型田径比赛；掌握根据竞赛举办的环境和举办部门的要求，对田径竞赛活动中的工作人员、观众等群体进行设计与管理的方法。

2.教学重点：田径竞赛的—般组织机构以及竞赛的一般流程与设计

3.教学难点：田径竞赛活动中的工作人员、观众等群体进行设计与管理

4.教学内容：（1）田径运动特征

（2）田径运动竞赛设计

（3）田径运动竞赛运行组织

5.基本要求：

（1）能够简述田径竞赛的主要组织机构及其职责，以及田径比赛某单项栽判员的竞赛工作流程和主要方法；

（2）能够阐述田径竞赛规程与竞赛日程的设计需要注意的问题与田径竞赛的赛中编排应注意的问题；

（3）能够根据教育实习或者参加学校或者其他组织的田径竞赛实际，设计一套田径竞赛编排文本。

第十一章 体操运动的竞赛设计与运行组织

1.教学目的：了解体操、健美操、啦啦操的运动特征及竞赛特征；了解体操运动竞赛设计要求与方法；理解体操运动竞赛不同岗位的职责；掌握体操运动竞赛组织的工作程序。

2.教学重点：体操运动竞赛设计要求与方法

3.教学难点：体操运动竞赛组织的工作程序

4.教学内容：（1）体操运动特征

（2）体操运动竞赛设计

（3）体操运动竞赛运行组织

5.基本要求：

（1）能够简述体操、健美操、啦啦操运动的特征；

（2）能够以体操、健美操、啦啦操项目竞赛为例，设计一份竞赛组织方案。

第十二章 武术运动、跆拳道运动的竞赛设计与运行组织

1.教学目的：了解武术套路、武术散打与跆拳道项目的运动特征及竞赛特征；掌握武术套路、武术散打与跆拳道项目的竞赛设计；掌握武术套路、武术散打与跆拳道项目的竞赛组织运行。

2.教学重点：武术套路、武术散打与跆拳道项目的竞赛设计

3.教学难点：武术套路、武术散打与跆拳道项目的竞赛组织运行

4.教学内容：（1）武术套路竞赛设计与运行组织

（2）武术散打竞赛设计与运行组织

（3）跆拳道竞赛设计与运行组织

5.基本要求：（1）能够简述武术、散打与跆拳道运动的竞赛特征；

（2）能够设计一份武术/散打/跆拳道运动竞赛 总体方案。

四、学时分配及教学形式

**表2：学时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **学时 分配** | **教学形式**  **（理论/实践/实验）** |
| 第一章 | 体育竞赛学概述 | 2 | 理论 |
| 第二章 | 体育竞赛组织 | 2 | 理论 |
| 第三章 | 体育竞赛制度 | 2 | 理论 |
| 第四章 | 体育竞赛方法 | 4 | 理论 |
| 第五章 | 运动员、教练员与体育竞赛 | 1 | 理论 |
| 第六章 | 体育观众与竞赛 | 0.5 | 理论 |
| 第七章 | 裁判员、志愿者与体育竞赛 | 0.5 | 理论 |
| 第八章 | 篮球、足球、排球运动的竞赛设计与运行组织 | 3 | 理论 |
| 第九章 | 乒乓球、羽毛球、网球运动的竞赛设计与运行组织 | 3 | 理论 |
| 第十章 | 田径运动的竞赛设计与运行组织 | 4 | 理论 |
| 第十一章 | 体操运动的竞赛设计与运行组织 | 1 | 理论 |
| 第十二章 | 武术运动、跆拳道运动的竞赛设计与运行组织 | 1 | 理论 |
| 体育竞赛方案撰写与实践 | | 12 | 实践 |
| 合计 | | 36 | 理论24，实践12 |

五、教学进度表

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **章节名称** | **授课时数** | **内容提要** | **备注** |
| 1 |  | 第一章运动竞赛学学科简介 | 2 | 了解运动竞赛学的历史沿革研究对象；研究的基本问题与具体问题；学科特点；研究方法和理论基础。 |  |
| 2 |  | 第二章运动竞赛的起源与发展、生物学基础、社会价值和分类 | 2 | 了解运动竞赛的起源与发展、生物学基础、社会价值和分类。 |  |
| 3 |  | 第三章高水平竞技比赛的基本特征 | 2 | 了解高水平竞技比赛的基本特征和高水平竞技比赛中的复杂性问题。 |  |
| 4 |  | 第四章制胜系统、运动竞赛与运动训练 | 2 | 了解制胜系统、了解运动竞赛与运动训练的相互关系。 |  |
| 5 |  | 第五章运动员比赛能力 | 2 | 了解运动员的认识能力、基础能力、善用机遇及适应与调整能力、创造性能力。 |  |
| 6 |  | 第六章竞技比赛战术 | 2 | 了解竞赛战术与运动员战术能力、战术训练方法、战术方案的制定、战术训练的基本要求 |  |
| 7 |  | 第七章运动员良好竞技状态的培养 | 2 | 学习竞技状态概念的多义性及存在问题；了解竞技状态形成的规律性及其表现形式；学习竞技状态与运动成绩的对称与非对称性；账务竞技状态的临场可调性、良好状态与关键比赛时段的吻合性。 |  |
| 8 |  | 第九章赛前直接准备 | 2 | 学习赛前直接准备的任务和执行流程，赛前训练计划的制订与实施，掌握赛前模拟训练的要领，比赛计划的制定。 |  |
| 9 |  | 第十章技能主导类项群制胜因素（一） | 2 | 学习和了解表现难美性项群、表现准确性项群和隔网对抗性项群的制胜问题。 |  |
| 10 |  | 第十章技能主导类项群制胜因素（二） | 2 | 了解同场对抗性项群和格斗对抗性项群的制胜问题。 |  |
| 11 |  | 第十一章体能主导类项群制胜因素（一） | 2 | 学习了解快速力量性项群的制胜问题。 |  |
| 12 |  | 第十一章体能主导类项群制胜因素（二） | 2 | 了解速度性项群和耐力性项群的制胜问题。 |  |
| 13 |  | 第十二章　运动员竞赛中的道德问题 | 2 | 学习运动竞赛道德概述，了解运动竞赛道德失范和道德冲突问题。 |  |
| 14 |  | 第十三章　竞赛规则 | 2 | 学习竞赛规则的基本内容，制定竞赛规则的基本原则已经影响规则变化的因素。 |  |
| 15 |  | 第十四章　竞赛规程 | 2 | 学习竞赛规程的作用、依据、具体内容，及其与竞赛规则的差异。 |  |
| 16 |  | 第十五章　常用竞赛方法（一） | 2 | 学习循环赛制、淘汰赛制以及混合赛制的制定方法与注意事项。 |  |
| 17 |  | 第十五章　常用竞赛方法（二） | 2 | 学习循环赛制、淘汰赛制以及混合赛制的案例讲解。 |  |

六、教材及参考书目

（一）使用教材

《体育竞赛学》，王家宏、熊焰、石岩主编，高等教育出版社，2019年。

（二）参考书目

1.《运动竞赛学》 刘建和编，人民体育出版社，2008年。

2.《运动竞赛理论与方法研究》 王蒲编，人民体育出版社，2008年。

3.《体育竞赛组织与管理》史国生、邹国忠编，南京师范大学出版社，2008年。

4.《体育竞赛组织编排》张孝平 主编，北京体育大学出版社，2008年。

七、教学方法

采用课堂讲授结合分组讨论、观察、个案分析以及在线课程形式进行教学组织。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 体育竞赛学的理论知识 | 平时作业，课堂提问，试卷考核 |
| 课程目标2 | 体育竞赛学的实践能力 | 课堂小组演讲 |
| 课程目标3 | 体育竞赛学的基本知识储备 | 课堂提问 |

（二）评定方法

1．评定方法

其比例为平时成绩占30 %，期末考试成绩占70 %。平时成绩的考核包括考勤、课堂表现、学习态度、课堂提问及作业完成情况等。期末考试成绩的考核采用开卷考试。

2．课程目标的考核占比与达成度分析

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | 总评达成度={课程目标1＋课程目标2＋课程目标3}/3 |
| 课程目标2 | 40% | 20% | 30% |
| 课程目标3 | 40% | 30% | 30% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 平时作业提前完成、考试成绩优异 | 平时作业按时完成、考试成绩良好 | 平时作业延时完成、考试成绩中等 | 平时作业补交、考试成绩一般 | 平时作业未交、考试成绩较差 |
| **课程**  **目标2** | 课堂演讲积极参与、表现出色 | 课堂演讲参与度良好、表现良好 | 课堂演讲参与度中等、表现中等 | 课堂演讲参与度一般、表现一般 | 课堂演讲未参与、表现较差 |
| **课程**  **目标3** | 课堂互动参与积极，期末考试成绩优异 | 课堂互动参与良好，期末考试成绩良好 | 课堂互动参与中等，期末考试成绩中等 | 课堂互动参与一般，期末考试成绩一般 | 课堂互动未参与，期末考试成绩较差 |