《体育创新创业》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Sports innovation and entrepreneurship | **课程代码** | PEED3100 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 体育教育 |
| **学 分** | 1.00 | **学 时** | 18 |
| **主讲教师** | 张宝峰 | **修订日期** | 2022.4.15 |
| **指定教材** | 无 | | |

二、课程目标

（一）总体目标：

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办[2010]3号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）以及《国务院办公厅关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（国办发[2014]22号）等相关文件精神，结合“成功素质教育”理念提出的“学业成功、就业成功、创业成功、事业成功”要求，我们院将开设《体育创新创业》课程。旨在提升学生的社会责任感、创新创业精神、创新创业意识和创新创业能力，让学生不断增强自身就业竞争能力和社会适应能力，成为适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

（二）课程目标：

**课程目标1：**使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认知创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性，掌握创新、创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

**课程目标2：**使学生具备在创新基础上的创业能力。掌握创新思维和创新方法的训练方法以及创新计划的撰写方法，提高创新水平。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。

**课程目标3：**使学生树立创新精神和科学创业观。指导学生培养创新精神，提高创新能力、就业竞争能力、立业创业能力，突出创新能力的应用。使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 创业者与创业团队 | 树立牢固的终身学习的思想，不断探索学校体育教学的基本规律，了解国内外学校教育的动态和发展趋势。 |
| 1.2 | 创业机会与创业风险 | 能结合工作实际不断提高业务水平，规划未来发展的蓝图，能用批判性思维方式审视问题和事务，逐渐培养创新能力，具备初步解决现实问题的能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 商业模式与商业计划 | 树立牢固的终身学习的思想，不断探索学校体育教学的基本规律，了解国内外学校教育的动态和发展趋势。 |
| 2.2 | 开办与管理创业企业 | 能结合工作实际不断提高业务水平，规划未来发展的蓝图，能用批判性思维方式审视问题和事务，逐渐培养创新能力，具备初步解决现实问题的能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 大学生创业的选择与借鉴 | 能够在教学组成员间无障碍沟通，通过相互学习，快速成长。 |
| 3.2 | 企业的职能管理案例分析 | 在日常工作中具有较强合作能力和团队协作精神，具有一定的领导力。 |

三、教学内容

第一章 创业、创新与创业管理

1.教学目标：

（1）了解创新原则、创业管理的本质特征等；（2）领会创新的三个条件；

（3）学习有目的创新和创新机遇的七个来源；（4）学习两个重要的创业模型。

2.教学重难点：

（1）创业的定义与功能；（2）创业的要素与类型；

（3）创业过程与阶段划分；（4）创业精神的本质、来源、作用与培育。

3.教学内容：创业、创新与创业管理。

4.教学方法：

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注体育实践中的现实问题，培养和启发学生的创新创业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识。

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

（3）通过课堂汇报和课堂辩论，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价：采用教师评价、学生评价以及学生互评方式。

第二章 创业要素

1.教学目标：

（1）了解创业者与创业团队；

（2）认识创业机会与创业风险。

2.教学重难点：

（1）创业者；（2）创业者素质与能力；（3）创业动机的含义与分类；

（4）产生创业动机的驱动因素。

3.教学内容：

第一节 创业者与创业团队；

第二节 创业机会与创业风险；

第三节 创业者与创业团队；

第四节 创业机会与创业风险。

4.教学方法：

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注体育实践中的现实问题，培养和启发学生的创新创业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识。

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

（3）通过课堂汇报和课堂辩论，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价：采用教师评价、学生评价以及学生互评方式。

第三章 商业模式与商业计划

1.教学目标：

（1）了解创业者与创业团队；

（2）认识创业机会与创业风险；

（3）了解创业资源及其开发与整合；

（4）了解创业融资及其方式与选择.

2.教学重难点：

（1）创业团队及其对创业的重要性；（2）创业团队的优劣势分析；

（3）组建创业团队的策略及其后续影响；（4）创业团队的管理技巧和策略；

（5）领导创业者的角色与行为策略；6、创业团队的社会责任。

3.教学内容：商业模式与商业计划。

4.教学方法：

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注体育实践中的现实问题，培养和启发学生的创新创业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识。

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

（3）通过课堂汇报和课堂辩论，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价：采用教师评价、学生评价以及学生互评方式。

第四章 开办与管理创业企业

1.教学目标：了解如何开办和管理创业企业。

2.教学重难点：案例分析

3.教学内容：

第一节市场分析与竞争分析案例讲解；

第二节大学生创业的选择与借鉴；

第三节企业的职能管理案例分析。

4.教学方法：

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注体育实践中的现实问题，培养和启发学生的创新创业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识。

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

（3）通过课堂汇报和课堂辩论，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价：采用教师评价、学生评价以及学生互评方式。

四、学时分配

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **学时分配** |
| 第一章 | 创业、创新与创业管理 | 2 |
| 第二章 | 创业要素 | 4 |
| 第三章 | 商业模式与商业计划 | 2 |
| 第四章 | 开办与管理创业企业 | 8 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **章节名称** | **内容提要** | **授课时数** | **作业及要求** | **备注** |
| 1 |  | 创业、创新与创业管理 | 创业、创新与创业管理 | 2 | 1、了解创新原则、创业管理的本质特征等；  2、领会创新的三个条件；  3、学习有目的创新和创新机遇的七个来源；  4、学习两个重要的创业模型。 |  |
| 3 |  | 第二章 创业要素 | 第一节 创业者与创业团队  第二节 创业机会与创业风险 | 2 | 1、了解创业者与创业团队；  2、认识创业机会与创业风险。 |  |
| 5 |  | 第二章 创业要素 | 第一节 创业者与创业团队  第二节 创业机会与创业风险 | 2 | 1、了解创业资源及其开发与整合；  2、了解创业融资及其方式与选择。 |  |
| 7 |  | 第三章 商业模式与商业计划 | 商业模式与商业计划 | 2 | 1、了解商业模式得含义以及商业模式存在得基本问题；  2、了解商业计划书的含义、内容、作用，掌握商业计划的基本要求基本要素和框架， 以及商业计划的核心内容。 |  |
| 9 |  | 第四章 开办与管理创业企业 | 开办与管理创业企业 | 2 | 了解如何开办和管理创业企业。 |  |
| 11 |  | 第四章 开办与管理创业企业 | 市场分析与竞争分析案例讲解 | 2 | 学习市场分析的方法与技巧。 |  |
| 13 |  | 第四章 开办与管理创业企业 | 大学生创业的选择与借鉴 | 2 | 1、领会大学生创业的产业领域和创业策略的选择；  2、认知大学生创业成功率的对策。 |  |
| 15 |  | 第四章 开办与管理创业企业 | 大学生创业的选择与借鉴 | 2 | 了解企业的人力资源、财务、生产三大基本职能的管理工作。 |  |
| 17 |  | 考核 |  |  |  |  |

六、教材及参考书目

1、张肃、李燕《创业管理》机械工业出版社 2020年7月

2、创新小白实操手册，吴隽、李葆文、陈树秋等编著 机械工业出版社 2020年6月

七、教学方法

1．讲授法：教师通过口头语言向学生描绘情境，叙述事实，解释概念，论证原理和阐明规律的教学方法，是教师向学生传授知识，技能的重要方法，从学生角度讲，听讲是获得间接知识的重要途径。

2．讨论法：在教师指导下,由全班或小组成员,围绕某一中心问题,各自发表意见,集思广益,以进行互相启发,互相学习的教学方法

3．案例教学法：即通过组织学生讨论一系列**案例**，提出解决问题的方案，使学生掌握有关的专业技能、知识和理论。由美国哈佛大学工商管理研究生院于1918年首创。

4．多媒体教学法：为完成一定的教学目标，在教学中使用两种以上经设计而有机组合的媒体。多种媒体相辅相成，构成教学信息传递和反馈调节的优化教学媒体群，其教学效果通常优于单媒体教学。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 创新创业的基本理论知识 | 书面小结、课堂提问、期末考核 |
| 课程目标2 | 创新创业的基本实践能力 | 课堂实践 |
| 课程目标3 | 创新创业的基本知识储备 | 课堂提问、期末考核 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | 总评达成度={课程目标1＋课程目标2＋课程目标3}/3 |
| 课程目标2 | 40% | 20% | 30% |
| 课程目标3 | 40% | 30% | 30% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 书面小结总结优异、课堂互动参与积极、期末考试成绩优异 | 书面小结总结良好、课堂互动参与良好、期末考试成绩良好 | 书面小结总结中等、课堂互动参与中等、期末考试成绩中等 | 书面小结总结一般、课堂互动参与一般、期末考试成绩一般 | 书面小结未总结、课堂互动未参与、期末考试成绩较差 |
| **课程**  **目标2** | 课堂实践积极参与、表现出色 | 课堂实践参与度良好、表现良好 | 课堂实践参与度中等、表现中等 | 课堂实践参与度一般、表现一般 | 课堂实践未参与、表现较差 |
| **课程**  **目标3** | 课后作业提前完成，期末考试成绩优异 | 课后作业按时完成，期末考试成绩良好 | 课后作业延时完成，期末考试成绩中等 | 课后作业补交，期末考试成绩一般 | 课后作业未交，期末考试成绩较差 |