《运动队管理》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Sports team management | **课程代码** | SPOT2041 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 运动训练 |
| **学 分** | 2.00 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 刘昌亚 | **修订日期** | 2021.3.18 |
| **指定教材** | 谭智平，徐国正 著《高校运动队管理探索》，湖南大学出版社，2009年 | | |

二、课程目标

（一）**总体目标：**

在学习掌握体育概论、体育社会学、体育管理学、体能训练理论与方法等课程基础上，对体育学科的前沿知识和基本理论有更深刻的理解。能够运用所学的理论知识，去分析解决实际问题。在实践学习探索中，验证所学知识的准确性和对称性。树立正确的学习态度与认知，塑造积极向上的人生观和价值观。

（二）课程目标：

**课程目标1：**使学生了解我国体育事业发展战略，通晓发展与改革线索，明确体育在国家发展的地位与作用；树立学习的紧迫感，通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量。

1.1 了解体育学科的前沿知识

1.2 掌握体育学科理论知识的学习方法

**课程目标2：**了解管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对运动队管理基本理论与方法的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。

2.1 掌握运动队管理的原理和原则、运动队组织管理、运动员管理以及信息管理等基本理论与方法

2.2 运用运动队管理的基本理论，解决实践中的具体问题。

**课程目标3：**掌握体育教学、训练和管理的主要手段与方法，并在体育实践活动中初步应用。培养学生树立理论创新和科学探索意识，了解运动队管理的国内外发展动态，确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，使学生具有知识整合能力，并且在解决问题过程中具有团队协作精神，能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。

3.1 掌握运动队管理基础理论与训练实践的国内外最新研究动态

3.2 围绕研究热点和自己感兴趣的理论知识，开展教学研讨，撰写科研小论文。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 使学生了解我国体育事业发展战略，通晓发展与改革线索，明确体育在国家发展的地位与作用。 | 1.1、1.3、1.4 |
| 1.2 | 树立学习的紧迫感，通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量。 | 2.1、2.3 |
| 课程目标2 | 2.1 | 通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对学校体育与健康教育教学、体育健身、运动训练和竞赛的基本理论与方法的理解。 | 3.1 |
| 2.2 | 为学习其它课程及各项运动技术课教学训练提供必要的知识积累，并使学生从中获得相当的运动队管理知识，丰富知识面，提高其综合素质。 | 3.2 |
| 课程目标3 | 3.1 | 考核学生对体育学科基本概念、方法、原理的理解程度。考评学生对体育学科前沿热点研究问题的认识程度。 | 3.4 |
| 3.2 | 考评学生对体育学科资料的阅读广度、文献综述深度。考察学生准确运用体育学基础理论来描述体育现象及问题，具有对当前体育领域问题的解释能力。 | 3.5 |

三、教学内容

第一章 导论

1.教学目标

掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革等。

2.教学重难点

掌握管理思想的基本内涵、中国和西方管理思想的发展脉络及其对现代管理理论的影响和启示，是本章教学的重点，也是难点。

3.教学内容

第一节 管理思想概述

教学要点：管理思想的历史沿革脉络，管理思想的内在结构，研究管理思想的方法。

第二节 西方管理思想的历史沿革

教学要点：工业化时代的特征，西方早期的管理思想，西方管理思想发展的历史阶段。

第三节 中国管理思想的历史沿革

教学要点：中国古代农业文明管理思想发展时期，社会主义计划经济基础上的集权管理思想发展时期，社会主义市场经济基础上的集权与分权管理思想发展时期，中国管理思想的发展。

第四节 体育思想的形成与体育管理

教学要点：西方体育思想的形成与体育管理的发展，我国近现代体育思想的形成与体育管理的发展。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注体育管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第二章 高校运动队管理理论

1.教学目标

厘清高校运动队管理的规律、原理和原则的含义及其相互关系，明确高校运动队管理的目的，掌握运动队管理的基本原理和基本原则。

2.教学重难点

掌握高校运动队管理的基本原理和基本原则，是本章教学的重点；掌握运动队管理的规律、原理和原则的含义及其相互关系，明确运动队管理的目的，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队管理概念

教学要点：高校运动队管理的定义、职能、目的和核心。

第二节 高校运动队管理的研究对象以及研究方法

教学要点：高校运动队管理的研究对象，高校运动队管理的研究方法。

第三节 高校运动队管理发展趋势

教学要点：由行政管理向专家管理转变，管理方式由经验管理向体育的科学化、现代化转变，管理体制由单一化向多元化转变，管理对象从忽视对人的发展向以人为中心开展体育工作的思想转变，管理形式从粗放型的管理向集约型的管理转变。

第四节 高校运动队管理的意义

教学要点：提高高校运动队管理工作效率的需要，学习体育管理学是加强体育人才培养的需要，学习体育管理学是实现“两个计划”目标的需要。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注高校运动队管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第三章 高校运动队管理原理

1.教学目标

掌握高校运动队管理系统、管理过程与职能，了解高校运动队管理原理，掌握高校运动队管理的基本方法。

2.教学重难点

掌握高校运动队管理系统、管理过程与职能，是本章教学的重点；掌握高校运动队管理的基本方法，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队管理系统、管理过程与职能

教学要点：高校运动队管理系统的建立，高校运动队管理的过程。

第二节 高校运动队管理原理

教学要点：系统原理，人本原理，动态原理，效益原理。

第三节 高校运动队管理的基本方法

教学要点：行政方法，法律方法，经济方法，宣传教育方法，高校运动队管理方法的综合运用。

4.教学方法

（1）雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

（2）通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第四章 高校运动队的组织管理

1.教学目标

掌握高校运动队办队模式、高校运动队的组织设计，掌握体育管理的组织实施，了解高校运动队管理的协调，基本掌握高校运动队发展战略制定与规划。

2.教学重难点

掌握高校运动队的组织设计和体育管理的组织实施，是本章教学的重点；掌握高校运动队管理的协调及高校运动队发展战略制定与规划，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队办队模式

教学要点：国外业余训练模式，我国高校高水平运动队模式，联合办队“以我为主”模式，“体教结合”模式的推广。

第二节 高校运动队的组织设计

教学要点：组织的含义，组织设计的原则，组织设计的程序。

第三节 体育管理的组织实施

教学要点：配备人员，建立工作规范，授予权利，总体指挥。

第四节 高校运动队管理的协调

教学要点：协调职能的含义，协调职能的地位和作用，协调工作的原则，协调的方法。

第五节 高校运动队发展战略制定与规划

教学要点：高校运动队发展战略概述，高校运动队发展战略的基本特征，高校运动队发展战略方案的一般结构，高校运动队发展战略的制定。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注高校运动队组织管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第五章 高校运动员管理

1.教学目标

掌握高校运动队招生管理、运动员的思想教育、运动员文化学习的管理、运动员的训练竞赛管理以及运动员的后勤管理。

2.教学重难点

掌握高校运动队招生管理与运动员的思想教育，是本章教学的重点；掌握运动员文化学习的管理、运动员的训练竞赛管理以及运动员的后勤管理，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队招生管理

教学要点：中国高校运动队的相关规定，中国高校高水平运动员招生的管理机构，中国高校运动员的资格审查，国家对高校运动队招生要求，高校运动队招生存在的问题及操作程序。

第二节 运动员的思想教育

教学要点：运动员思想教育的基本要求，运动队思想教育工作的主要方式。

第三节 运动员文化学习的管理

教学要点：运动员的文化教育基础定位，运动员文化学习的组织管理，运动员文化学习管理的措施。

第四节 运动员的训练竞赛管理

教学要点：运动员训练管理，运动员竞赛管理。

第五节 运动员的后勤管理

教学要点：建立健全严格的生活制度，运动员训练后的恢复和营养安排，加强场地器材条件的建设。

4.教学方法

（1）雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

（2）通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第六章 高校教练员队伍管理

1.教学目标

掌握教练员在运动训练管理中的作用、教练员的职责与素质、教练员的管理手段、教练员业务考核内容以及教练员的人际关系与协调。

2.教学重难点

掌握教练员在运动训练管理中的作用、教练员的职责与素质以及教练员的管理手段，是本章教学的重点；掌握教练员业务考核内容以及教练员的人际关系与协调，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 教练员在运动训练管理中的作用

教学要点：对运动训练各种实践活动的科学管理，对运动员的思想教育，对运动员的文化学习和生活管理。

第二节 教练员的职责与素质

教学要点：教练员的职责，教练员的素质结构。

第三节 教练员的管理手段

教学要点：教练员的管理原则，教练员的选配与使用。

第四节 教练员业务考核内容

教学要点：不同层次运动队教练员工作成绩考核内容，教练员工作能力考核内容，教练员知识水平考核内容，教练员个人经历考核内容。

第五节 教练员的人际关系与协调

教学要点：教练员与领导的关系及其协调，教练员与领队的关系，主教练与助理教练的关系，教练员与科研人员的关系，教练员与运动员的关系。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注高校教练员队伍管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第七章 高校运动队融资管理

1.教学目标

掌握高校运动队融资背景、高校运动队融资分析以及高校运动队的现金源流。

2.教学重难点

掌握高校运动队融资背景，是本章教学的重点；掌握高校运动队融资分析以及高校运动队的现金源流，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队融资背景

教学要点：高校体育经费来源比较单一，融资程度不高，制约了运动队的进一步发展。

第二节 高校运动队融资分析

教学要点：高校融资现状分析，高校运动队的融资方法。

第三节 高校运动队的现金源流

教学要点：高校运动队传统的主要经费来源，高校运动队经费的新渠道，高校运动队融资改革方案。

4.教学方法

（1）雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

（2）通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第八章 高校运动队兴奋剂管理

1.教学目标

掌握运动兴奋剂的概念、体育禁用的兴奋剂、国际上关于兴奋剂管理控制规定、反兴奋剂在运动队中的教育以及高校运动队兴奋剂控制手段。

2.教学重难点

掌握运动兴奋剂的概念、体育禁用的兴奋剂以及国际上关于兴奋剂管理控制规定，是本章教学的重点；掌握反兴奋剂在运动队中的教育以及高校运动队兴奋剂控制手段，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 运动兴奋剂的概念

教学要点：传统意义上的兴奋剂定义，兴奋剂最新诠释，兴奋剂的出现传入与泛滥以及高科技与兴奋剂。

第二节 体育禁用的兴奋剂

教学要点：国际奥委会规定的禁用物质的种类，基因兴奋剂，禁止使用兴奋剂的方法分类，竞技体育反兴奋剂对策的新视野。

第三节 国际上关于兴奋剂管理控制规定

教学要点：兴奋剂检查程序，兴奋剂的处罚。

第四节 反兴奋剂在运动队中的教育

教学要点：在反兴奋剂教育中遵循一切从学生实际出发的原则，在反兴奋剂教育中实行集体教育和个别教育相结合的原则，在反兴奋剂教育中施行严格要求与尊重信任学生相结合的原则，在反兴奋剂教育中注意教育影响连续性与一致性原则。

第五节 高校运动队兴奋剂控制手段

教学要点：加强思想教育，重视兴奋剂知识的普及教育，充分认识使用兴奋剂的危害，制定反兴奋剂条例。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注高校运动队兴奋剂管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第九章 高校运动队财务管理

1.教学目标

掌握高校运动队财务管理概述、运动队资金管理以及运动队物资管理。

2.教学重难点

掌握高校运动队财务管理概述，是本章教学的重点；掌握运动队资金管理以及运动队物资管理，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队财务管理概述

教学要点：运动队财务管理的任务与内容，运动队财务管理的特点和要求。

第二节 运动队资金管理

教学要点：运动队资金的分配与使用，运动队资金核算监督。

第三节 运动队物资管理

教学要点：运动队物资的构成，运动队固定资产管理，材料与低值易耗品的管理。

4.教学方法

（1）雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

（2）通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第十章 高校运动队信息管理

1.教学目标

掌握信息对运动队训练的作用、运动队训练信息的收集以及运动训练信息的分析。

2.教学重难点

掌握信息对运动队训练的作用，是本章教学的重点；掌握运动队训练信息的收集以及运动训练信息的分析，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 信息对运动队训练的作用

教学要点：交流先进的训练理论与方法，传播新的动作技术和训练手段，引进最新科学技术成果，了解对手的状况和特点。

第二节 运动队训练信息的收集

教学要点：运动队训练信息的来源，运动队训练信息的收集要求，运动队训练信息的收集方法。

第三节 运动训练信息的分析

教学要点：运动训练信息质量的判断，运动训练信息的加工，运动训练信息的应用。

4.教学方法

（1）专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注高校运动队信息管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

（2）问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

第十一章 高校运动队科技管理

1.教学目标

掌握高校运动队科技管理的特点和原则、体育科研发展的规划以及高校运动队研究课题的管理。

2.教学重难点

掌握高校运动队科技管理的特点和原则，是本章教学的重点；掌握体育科研发展的规划以及高校运动队研究课题的管理，是本章教学的难点。

3.教学内容

第一节 高校运动队科技管理的特点和原则

教学要点：高校运动队科技发展的重要特征，高校运动队科技管理原则，加快运动队“科技兴体”步伐。

第二节 体育科研发展的规划

教学要点：体育科研发展战略，体育科研政策，体育科研规划与计划，体育科研管理体制。

第三节 高校运动队研究课题的管理

教学要点：科研课题前期的管理，科研课题中期的管理，科研课题后期的管理。

4.教学方法

（1）雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

（2）通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

5.教学评价

课堂出勤，课堂提问，课堂讨论。

四、学时分配

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **学时分配** |
| 第一章 | 第一节 管理思想概述  第二节 西方管理思想的历史沿革  第三节 中国管理思想的历史沿革  第四节 体育思想的形成与体育管理 | 2 |
| 第二章 | 第一节 高校运动队管理概念  第二节 高校运动队管理的研究对象以及研究方法  第三节 高校运动队管理发展趋势  第四节 高校运动队管理的意义 | 2 |
| 第三章 | 第一节 高校运动队管理系统、管理过程与职能  第二节 高校运动队管理原理  第三节 高校运动队管理的基本方法 | 2 |
| 第四章 | 第一节 高校运动队办队模式  第二节 高校运动队的组织设计  第三节 体育管理的组织实施  第四节 高校运动队管理的协调  第五节 高校运动队发展战略制定与规划 | 6 |
| 第五章 | 第一节 高校运动队招生管理  第二节 运动员的思想教育  第三节 运动员文化学习的管理  第四节 运动员的训练竞赛管理  第五节 运动员的后勤管理 | 4 |
| 第六章 | 第一节 教练员在运动训练管理中的作用  第二节 教练员的职责与素质  第三节 教练员的管理手段  第四节 教练员业务考核内容  第五节 教练员的人际关系与协调 | 4 |
| 第七章 | 第一节 高校运动队融资背景  第二节 高校运动队融资分析  第三节 高校运动队的现金源流 | 4 |
| 第八章 | 第一节 运动兴奋剂的概念  第二节 体育禁用的兴奋剂  第三节 国际上关于兴奋剂管理控制规定  第四节 反兴奋剂在运动队中的教育  第五节 高校运动队兴奋剂控制手段 | 4 |
| 第九章 | 第一节 高校运动队财务管理概述  第二节 运动队资金管理  第三节 运动队物资管理 | 2 |
| 第十章 | 第一节 信息对运动队训练的作用  第二节 运动队训练信息的收集  第三节 运动训练信息的分析 | 4 |
| 第十一章 | 第一节 高校运动队科技管理的特点和原则  第二节 体育科研发展的规划  第三节 高校运动队研究课题的管理 | 2 |

五、教学进度

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **章节**  **名称** | **内容提要** | **授课时数** | **作业及要求** | **备注** |
| 1 |  | 第一章 | 学期计划、进度和管理思想的基本内涵  西方管理思想的历史沿革  中国管理思想的历史沿革 | 2 | 管理思想的基本内涵有哪些内容？西方和中国管理思想的历史沿革是怎样的？ |  |
| 2 |  | 第二章 | 高校运动队管理的规律、原理和原则  高校运动队管理的目的  运动队管理的基本原理和基本原则 | 2 | 高校运动队管理的规律、原理和原则是什么？ |  |
| 3 |  | 第三章 | 高校运动队管理系统、管理过程与职能  高校运动队管理原理  高校运动队管理的基本方法 | 2 | 高校运动队管理原理与基本方法是什么？ |  |
| 4 |  | 第四章 | 高校运动队办队模式  高校运动队的组织设计 | 2 | 高校运动队办队模式是什么？ |  |
| 5 |  | 第四章 | 体育管理的组织实施  高校运动队管理的协调 | 2 | 体育管理的组织实施如何进行？ |  |
| 6 |  | 第四章 | 高校运动队发展战略制定与规划 | 2 | 高校运动队发展战略是如何制定与规划的？ |  |
| 7 |  | 第五章 | 高校运动队招生管理  运动员的思想教育  运动员文化学习的管理 | 2 | 高校运动队招生管理  有哪些要求？ |  |
| 8 |  | 第五章 | 运动员的训练竞赛管理  运动员的后勤管理 | 2 | 运动员的训练竞赛管理  有哪些要求？ |  |
| 9 |  | 第六章 | 教练员在运动训练管理中的作用  教练员的职责与素质 | 2 | 教练员的职责与素质是什么？ |  |
| 10 |  | 第六章 | 教练员的管理手段、教练员业务考核内容  教练员的人际关系与协调 | 2 | 教练员的管理手段、教练员业务考核内容有哪些？ |  |
| 11 |  | 第七章 | 高校运动队融资背景  高校运动队融资分析 | 2 | 高校运动队融资背景是什么？ |  |
| 12 |  | 第七章 | 高校运动队的现金源流 | 2 | 高校运动队的现金源流有哪些？ |  |
| 13 |  | 第八章 | 运动兴奋剂的概念  体育禁用的兴奋剂 | 2 | 体育禁用的兴奋剂有哪些？ |  |
| 14 |  | 第八章 | 国际上关于兴奋剂管理控制规定  反兴奋剂在运动队中的教育  高校运动队兴奋剂控制手段 | 2 | 高校运动队兴奋剂控制手段包含哪些方面？ |  |
| 15 |  | 第九章 | 高校运动队财务管理概述  运动队资金管理  运动队物资管理 | 2 | 运动队资金、物资管理包含哪些方面？ |  |
| 16 |  | 第十章 | 信息对运动队训练的作用  运动队训练信息的收集  运动训练信息的分析 | 2 | 运动队训练信息的收集与分析包含哪些内容？ |  |
| 17 |  | 第十一章 | 高校运动队科技管理的特点和原则  体育科研发展的规划  高校运动队研究课题的管理 | 2 | 高校运动队科技管理的特点和原则是什么？ |  |

六、教材及参考书目

１.闻三多等编《管理学原理与方法》，复旦大学出版社，1999年

２．张文士、张雁编《管理学原理》，中国人民大学出版社，1994年

３．卢元镇著《中国体育社会学》，北京体育大学出版社，2000年

４．田麦久编《运动训练科学化探索》，人民体育出版社1998年

５．薛天祥著《高等教育管理学》，华东师范大学出版社1997年

七、教学方法

1．专题化课堂讲授与小组研讨学习为主，课堂讨论与课后阅读相结合为辅

课堂教学过程中，授课教师在系统、整体把握性质与目标的基础上，广泛收集和整理相关专业资料，把握本学科的发展动态，适当引入国内外最新研究成果，并密切关注运动队管理的现实问题，培养和启发学生的专业能力。

同时，适当为学生讨论提供相应资料和背景介绍，激发学生课后学习、阅读、钻研和讨论的兴趣；以小组为单位开展课堂讨论，并鼓励学生针对课程教学主题与相关论题提出自己的观点，展示自己独到的见解。

2．问题化与自主性学习相结合方式，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

通过发布开放性问题，指导学生通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，自主开展学习；帮助学生独立规划自己的课程学习，自主设计、自主调节与评价学习过程，充分发挥自身的学习能动性。

3．雨课堂、智慧树及慕课等资源平台与多媒体直观教学方法相结合

利用国家精品课程资源，鼓励学生通过慕课学习加深对书本知识的理解。在课堂教学中利用多媒体直观教学方法，对课程的重点和难点展开深入讲解。

4．通过课堂汇报和课堂研讨，锻炼学生的思维和语言表达能力

培养学生独立思考能力，组织学生讨论，对学过的知识进行及时消化和理解。要求学生以做PPT展示研究成果，并作为学生成绩评价内容之一，或交研讨报告形式将学习成果在全班范围内进行展示。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 使学生了解我国体育事业发展战略，通晓发展改革线索，明确体育在国家发展的地位作用；树立学习的紧迫感，通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量。 | 1.课堂出勤  2.课堂提问  3.课堂讨论  4.期末考试 |
| 课程目标2 | 了解管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对运动队管理基本理论与方法的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。 | 1.课堂出勤  2.课堂提问  3.主题发言  4.作业展示  5.期末考试 |
| 课程目标3 | 掌握体育教学、训练和管理的主要手段与方法，并在体育实践活动中初步应用。培养学生树立理论创新和科学探索意识，了解运动队管理的国内外发展动态，确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，使学生具有知识整合能力，并且在解决问题过程中具有团队协作精神，能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。 | 1.课堂出勤  2.课堂讨论  3.主题发言  4.作业展示  5.期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

（1）成绩组成：平时成绩40%；期末考试60%。

（2）评价内容与方式:

平时成绩（40%）：包含出勤、课堂表现、作业等环节。

期末考试（60%）：开卷考试，整本教材的内容，采用A、B卷的方式，从2份试卷中抽取一份进行开卷考试。试题比重：基本理论知识题占50%；综合实践应用分析题占50%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | 课程目标1占总评达成度的30%；课程目标2占总评达成度的40%；课程目标3占总评达成度的30%。 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 40% | 30% | 30% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 全面、系统掌握我国体育事业发展战略，通晓发展与改革线索，明确体育在国家发展的地位与作用。 | 深入掌握我国体育事业发展战略，通晓发展与改革线索，明确体育在国家发展的地位与作用。 | 较好地掌握我国体育事业发展战略，懂得发展与改革线索，明确体育在国家发展的地位与作用。 | 基本掌握我国体育事业发展战略、发展与改革线索、体育在国家发展的地位与作用。 | 不能掌握我国体育事业发展战略、发展与改革线索、体育在国家发展的地位与作用。 |
| **课程**  **目标2** | 全面、系统掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对运动队管理基本理论与方法的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。 | 深入掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对运动队管理基本理论与方法的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。 | 较好地掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；较好地掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，加强对运动队管理基本理论与方法的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。 | 基本掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；基本掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，对运动队管理基本理论与方法有基本的理解，为培养学生创新精神，实践能力和较强的自学能力，奠定一定的理论基础；为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供一定的理论基础。 | 不能掌握管理思想的基本内涵、西方管理思想的历史沿革、中国管理思想的历史沿革以及体育思想的形成与体育管理；不能掌握体育管理学、运动队管理相关的理论知识及其实践运用。通过对运动队管理理论与方法的学习，不能掌握运动队管理基本理论与方法；不能为学习运动训练学、体育竞赛学等课程及各项运动技术课教学训练提供必要的理论基础。 |
| **课程**  **目标3** | 全面、系统掌握体育教学、训练和体育健身的主要手段与方法，并在体育实践活动中初步应用。培养学生树立理论创新和科学探索意识，了解运动队管理的国内外发展动态，确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，使学生具有知识整合能力，并且在解决问题过程中具有团队协作精神，能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。 | 深入掌握体育教学、训练和体育健身的主要手段与方法，并在体育实践活动中初步应用。培养学生树立理论创新和科学探索意识，了解运动队管理的国内外发展动态，确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，使学生具有知识整合能力，并且在解决问题过程中具有团队协作精神，能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。 | 较好地掌握体育教学、训练和体育健身的主要手段与方法，并在体育实践活动中初步应用。培养学生树立理论创新和科学探索意识，了解运动队管理的国内外发展动态，确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，使学生具有知识整合能力，并且在解决问题过程中具有团队协作精神，能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。 | 基本掌握体育教学、训练和体育健身的主要手段与方法；基本了解运动队管理的国内外发展动态，基本确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，基本具有知识整合能力，基本能够与教学组成员协作开展工作，具有初步从事科学研究的能力。 | 不能掌握体育教学、训练和体育健身的主要手段与方法；不了解运动队管理的国内外发展动态，无法确立感兴趣和能够激发学习的内生动力的知识点，不具有知识整合能力，不能够与教学组成员协作开展工作，不具有初步从事科学研究的能力。 |

执笔人： 刘昌亚 审阅人： 钟 华

2021 年 3 月 18 日